



НЕВИННОМЫССКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Гуманитарный факультет

**Кафедра теории и истории государства и
права**

Учебно-методическое пособие по подготовке, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права»

для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

г. Невинномысск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи курсовой работы | 3 |
| 2. Основное содержание курсовой работы..... | 3 |
| 3. Общие требования к курсовой работе..... | 8 |
| 4. Порядок защиты и ответственность обучающегося за выполнение задания по курсовой работе | 12 |

Приложение 1 Бланк титульного листа курсовой работы

Приложение 2 Бланк рецензия курсовой работы

Приложение 3 Образец оформления содержания курсовой работы

Приложение 4 Образец оформления списка использованных источников.

Приложение 5. Образец оформления подстрочных сносок в тексте работы.

1. Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися (далее – студентами) самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам.

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» является одним из основных и обязательных видов внеаудиторной работы студентов, установленной учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в НЧОУ ВО НИЭУП. Это начало самостоятельного исследования, разработка собственной методики и выполнения работы на основе экспериментальных исследований или обобщения опубликованных данных.

Курсовая работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретического, профессионального уровня подготовки, лучшему усвоению учебного материала по дисциплине «Теория государства и права».

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные теоретические знания в области государственно-правовых категорий и понятий для комплексного решения практических задач, в частности, при оценке, анализе и понимании социального значения сложных правовых явлений общественной жизни в рамках выбранной темы исследования.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

1. Закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине;
2. Формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
3. Формирование способности оценивать принятые решения и совершенные юридические действия на соответствие законодательству Российской Федерации;
4. Формирование мировоззренческой позиции по исследуемым вопросам;
5. Выработка умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;
6. Приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
7. Приобщение к работе со специальной литературой и нормативными актами;
8. Применение современных методов правового анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
9. Развитие интереса к научно-исследовательской работе.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» способствует углублённому усвоению учебного материала, систематизации полученных знаний, приобретению специальных навыков, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Непременным условием успешного выполнения курсовой работы должна быть максимальная самостоятельность при её написании, творческое отношение студентов к делу, активность в поиске материала и его индивидуально-аналитической обработке

2. Основное содержание курсовой работы

Студент выбирает одну из указанных в перечне тем курсовых работ, исходя из своих интересов, наличия соответствующих литературных и иных источников. При выборе темы, как и при выборе объекта и предмета исследования, студенту предоставляется полная самостоятельность. Вместе с тем, автор должен исходить из своих субъективных способностей к исследованию, степени их разработки в юридической науке.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы в пределах тематики, определяемой кафедрой теории и истории государства и права гуманитарного

факультета НИЭУП. Наряду с этим, студент может избрать и иную тему для написания курсовой работы, которая в таком случае должна быть согласована с заведующим кафедрой. В случае если студент в установленные сроки не выбрал тему курсовой работы, кафедра вправе определить ее по собственному усмотрению.

Для того, чтобы иметь общее представление об избранной теме, исследование необходимо начать с изучения основополагающих вопросов данной проблемы. Это достигается путем прочтения конспекта лекций или соответствующего раздела учебника.

Уяснение вопросов темы предполагает подбор и изучение научной литературы, действующих в данной области нормативных правовых актов и практики их применения, определение объекта, предмета и задач исследования, обоснование актуальности темы, оценку ее теоретической и практической значимости. Очень важно иллюстрировать теоретические положения примерами из правотворческой и правоприменительной практики.

В случае затруднения, возникшего у студента при выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю. Избранная тема курсовой работы после согласования с руководителем подтверждается заведующим кафедрой. Изменение темы допускается по ходатайству студента при условии мотивированного обоснования.

Наличие плана работы позволяет уйти от освещения в ней вопросов, не относящихся к теме, обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать самостоятельный труд, сэкономить время.

Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить место и значение данной темы в изучаемом курсе теории государства и права.

План работы согласовывается с научным руководителем. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на подвопросы. Как правило, оптимальное число проанализированных вопросов не превышает трех-пяти. Следует при этом помнить, что излишняя перегруженность плана нецелесообразна. Первый признак неправильно составленного плана — это повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

Написание курсового сочинения начинается с составления развернутого плана работы, в котором следует наметить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Тезисы, составленные студентом в соответствии с планом, намного облегчат выполнение курсового исследования.

План написания курсовой работы должен иметь внутреннее единство, логичность изложения, смысловую завершенность исследуемой темы.

Структура плана предполагает введение, основную часть, которая состоит из двух глав, которые включают в себя четыре-шесть вопросов (по 2-3 подпункта в одной главе), заключение, список использованных источников.

Окончательный вариант плана утверждается руководителем.

Сложность и трудоемкость этого этапа работы объясняется необходимостью ознакомления с большим числом литературных источников, нормативных актов, различных подходов и взглядов авторов к теме, соответствующих монографий, статистических данных по изучаемой проблеме, а также плюрализмом путей решения изучаемых вопросов.

В числе доктринальных источников следует обратить внимание на имеющиеся учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники. Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

Теоретический анализ научной литературы позволяет определить актуальность и степень исследования проблемы другими учеными, выявить неразработанные в науке вопросы по данной теме, уточнить понятийный (категориальный) аппарат. При этом необходимо указать не только основное направление и автора исследуемого вопроса, а

проанализировать и дать собственную оценку концептуальных положений ученых-правоведов. **Например:** «По мнению ..., мы полностью с ним согласны потому, что ...», или «С некоторыми утверждениями ... мы не можем согласиться, так как считаем, что ...».

В процессе изучения специальной юридической литературы следует обратить пристальное внимание на основные понятия и категории правовой науки, касающиеся выбранной темы. Многие определения, сформулированные учеными, носят дискуссионный характер. Поэтому позиция студента по отношению к той или иной трактовке юридических понятий, используемых в работе, очень важна.

Изучая научную и учебную литературу, нормативные акты, необходимо конспектировать их основные положения. Форма конспекта может быть в виде простого или сложного (развернутого) плана, тезисов, цитат. Наиболее полной формой является конспект, который представляет собой сжатое, лаконичное изложение содержания источника. Систематизация изучения источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы будет логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

В основе успешного выполнения работы лежит сбор научной и фактической информации. По каждой теме рекомендованы основные нормативные акты и литература, которые имеются в библиотеке вуза, на кафедре и т. д. Помимо монографической литературы почерпнуть полезную информацию можно из журналов "Государство и право", "Правоведение", "Вестник Конституционного Суда Российской Федерации", "Журнал российского права", "Вестник МГУ. Серия "Право", "Законность", "Российская юстиция", "Российский юридический журнал", "Общественные науки и современность", "Конституционное право: Восточноевропейское обозрение" и др.

Информацию о литературе последних лет издания можно получить из библиографических журналов Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН) "Государство и право" и "Зарубежное государство и право".

Список используемой литературы должен быть полным и включать нормативные акты, основополагающие монографические работы, учебные пособия, журнальные и газетные статьи. Ценятся авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, сборники научных трудов.

Завершающим этапом работы над курсовым сочинением является письменное изложение основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по избранной теме.

На основе анализа собранного материала, необходимо раскрыть существо исследуемого вопроса, выделить его главные положения и основополагающие идеи. В работе следует отразить свое собственное понимание и осмысление рассматриваемой проблемы на основе изученной литературы, нормативных правовых актов и практики правоприменения. Изложение материала целесообразно подкреплять цитатами. При этом важно помнить, что цитирование не должно превращаться в самоцель, заглушать авторское видение и понимание проблемы. Цитирование очень удобно сочетать с тезисами, так как цитата служит их подтверждением и иллюстрирует существенные моменты, раскрывающие тему курсовой работы.

Заключительная часть курсовой работы подводит итог теоретического и практического поиска студента. В заключении курсовой работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение, как правило, не должно превышать 3-4 страниц.

Заключительным этапом выполнения курсовой работы является четкое определение ее структуры, а именно: введение, изложение трёх-пяти вопросов темы, заключение (краткие выводы, рекомендации), список использованной литературы (библиография), приложение.

Не рекомендуется приступать к окончательному оформлению курсового сочинения сразу же после (либо в процессе) сбора и обработки материала. Следует еще раз продумать содержание в соответствии с планом и фактическими результатами исследования. Только после этого следует начать оформление.

Зачастую курсовой проект изначально пишется в «черновом» варианте. Эта методика является оправданной. Написанный быстро, без тщательной стилистической обработки текста первый вариант работы внимательно перечитывается, редактируется и пишется набело. Затем работа передается руководителю для проверки стиля, логики изложения, выявления и устранения допущенных пробелов и противоречий.

В соответствии с его указаниями в нее вносятся изменения, коррективы, дополнения. Каждый студент вправе использовать свой индивидуальный стиль работы.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности, с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы плана.

Любая письменная работа начинается с титульного листа, содержащего наименование вуза, указание на изучаемую дисциплину, вид работы, наименование темы, номеров курса и группы, данных студента и его научного руководителя, года выполнения работы и наименование населенного пункта, в котором расположен вуз. Образец титульного листа см. в приложении 1.

Вторым листом по порядку является план - содержание работы. Содержание работы предполагает перечисление самостоятельных структурных частей работы с указанием на их месторасположение в работе (страницу).

Далее идёт введение – это вводная часть к предстоящему исследованию, она знакомит читающего с намерениями автора. Нецелесообразно начинать писать работу с введения. Это методически неверно. Рекомендуется начать работу с одного из подпунктов.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, характеристику ее ключевых моментов, а также раскрывать теоретическую и практическую значимость вопросов исследования.

При написании курсовой работы студенту предстоит познакомиться с основными методическими характеристиками исследовательской деятельности, таковыми являются: **актуальность** темы, **объект** исследования, **предмет** исследования, **цель** исследования, **задачи** исследования, **методы** (методология) исследования и его структура.

Во введении должны быть указаны (по объему введение должно занимать не более 2-3 страниц машинописного текста):

- **актуальность исследования**, то есть студенту необходимо мотивированно доказать, почему он проводит исследование, именно, по этой теме, почему исследование по выбранной теме необходимо проводить, именно, сегодня, с учётом государственной политики в различных сферах (внутренняя и внешняя политика государства, положение в экономике, культуре, социальной сфере и др.);

- **цель работы**, то есть студент должен показать, какой итог исследования он желает получить, цель как правило, созвучна её названию, т.е она одна;

- **задачи исследования** - они, как правило, созвучны наименованиям структурных элементов работы, т.е. это алгоритм достижения цели исследования; Четкая формулировка цели курсовой работы позволяет логически определить задачи исследования (выявить ..., проследить ..., исследовать ..., проанализировать ..., обобщить ..., систематизировать ... и т.д.). Конкретность и четкость поставленных задач существенно влияет на достижение желаемого результата. Студенту не следует формулировать большое количество задач, так как они могут быть не выполнимы.

- **объект исследования** – это указание на то, на что направлен процесс познания, те общественные отношения или научные знания о государственно-оправдываемых явлениях, которые изучаются студентом в пределах заявленной темы;

- **предмет исследования** – осязаемые идентификационные части реального мира, подвергаемые изучению (для юриста – это, в основном, тексты нормативно-правовых актов, правоприменительных и интерпретационных (толковательных) документов, содержание научной и учебной литературы);

- **методы исследования** – это совокупность приёмов и способов с помощью которых автор исследовал заданную проблему, например

а) логический метод предполагает использование в процессе исследования комплекса приёмов, разработанных наукой логикой: анализ, синтез, индукция, дедукция и др.

б) исторический метод предполагает критический анализ и сопоставление суждений, понятий и категорий с теми историческими фактами, событиями, процессами, в ходе осмысления которых эти суждения, понятия, категории возникали, формулировались.

в) частноправовые методы, во-первых, формально - юридический метод. Этот метод используется для определения различных юридических понятий, для классификации тех или иных юридических явлений, для толкования права, юридических норм. Во-вторых, кибернетический – с помощью техники, технических средств, приемов кибернетики. В-третьих, метод социологических исследований в праве. В-четвертых, метод статистический. Более подробно с методами исследования теории государства и права можно познакомиться в соответствующем разделе учебника по теории государства и права. В введении можно методы лишь перечислить.

- **структура работы** – описание в соответствии с намеченными задачами, предполагает разбивку текста на введение, пункты и подпункты, заключение и список литературы.

В части обзора литературы, нормативных документов и т.п., необходимо емко и обстоятельно изложить, как исследуемая проблема представлена в литературе, проанализировать спорные, дискуссионные вопросы с изложением различных авторских позиций.

При написании курсовой работы следует продемонстрировать умение использовать знания теории для объективного и всестороннего анализа исследуемой проблемы. Студент должен высказать свое отношение к изучаемому вопросу, выделить положительное, определить недостатки, сформулировать наиболее эффективные меры их устранения. При этом излагаемые положения необходимо подкреплять результатами изучения примеров из жизни, личного опыта, публикаций в средствах массовой информации и других источников. Работа должна носить творческий, самостоятельный характер.

В заключении необходимо подвести итоги, сделать выводы, дать рекомендации, которые, по мнению выполняющего курсовую работу, будут способствовать положительному решению изучаемой проблемы. Отдельные положения и выводы следует увязать с действующим законодательством, практикой его применения, а также проиллюстрировать примерами из судебной практики, практики арбитражного суда, правоохранительных и правоприменительных органов. Умелое сочетание перечисленных моментов будет свидетельствовать о глубине исследуемого вопроса.

При использовании в ходе изложения материала цитат (данных правотворческой и правоприменительной практики, высказываний, точек зрения, примеров, норм права, статистических данных и т.д.) следует сделать соответствующие ссылки на фактически использованные источники. Ссылки обозначаются цифрами, и даются в постраничных сносках (внизу на каждой странице). В сноске указываются все реквизиты цитируемого литературного источника (автор, название, место и время опубликования, соответствующая страница) Нумерация сноска сквозная по тексту. **Например:** Иванов И.И. Государство и гражданское общество. М.: Из-во НОРМА, 2008. С. 30 - 32.

В случае, если делается несколько ссылок на один источник, то его название и выходные данные указываются полностью только один раз. Во всех последующих сносках даются фамилия, инициалы, сокращенное обозначение работы и номер страницы. **Например:** Иванов И.И. Указ. соч. С. 43.

Если используемый литературный источник написан коллективом авторов, то указываются все фамилии в той же последовательности, в какой напечатаны в источнике.

Библиографическое описание статей дается следующим образом. **Например:**

Матузов Н.И. Правовая культура российских граждан // Правоведение. 2013. № 3. С. 30-34.

При использовании Интернет-источников указывается электронный адрес.

Содержание работы должно быть изложено грамотным литературным языком с применением юридической терминологии. В тексте курсового сочинения необходимо использовать общепринятые в теории государства и права понятия и категории. Вопросы темы необходимо исследовать и излагать на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов. Списывание тех или иных положений из литературных источников по рассматриваемой проблеме не допускается. Выявив нарушение этого требования, преподаватель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати требуется приводить цитаты. Требуется точно воспроизводить цитируемый текст, поскольку даже небольшое сокращение приводимой вderжки может исказить смысл, который в нее вложен автором.

Общие требования к цитированию:

- Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике.

- При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

- При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

Курсовая работа должна быть напечатана и правильно оформлена. Сокращение слов, кроме общепринятых сокращений, не допускается. Главы и подпункты необходимо четко выделить.

3. Общие требования к курсовой работе

В основу правил оформления курсовой работы по направлению 40.03.01 Юриспруденция в НИЭУП положены требования ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Размер бумаги – А4.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – **Times New Roman**, размер **14**. Межстрочный интервал – **полуторный**. Отступ красной строки – **13 мм**. Отступы до и после абзаца – 0. Выравнивание – двухстороннее. Возможно установление переносов.

Страницы курсовой работы подлежат нумерации. Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в центре верхнего поля страницы. Титульный лист учитывается в общем количестве страниц, но не нумеруется. Нумерация начинается с содержания (страница 2). Шрифт номера страницы – **Times New Roman**, размер **12**.

Титульный лист работы оформляется в соответствии с утвержденным образцом, единым для всех кафедр гуманитарного факультета, осуществляющих выпуск студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (см. Приложение 1).

Общий объем работы должен быть в пределах 25-35 страниц печатного текста (без приложений). Работа сшивается в папке-скоросшивателе или переплетается.

В тексте работы, кроме общепринятых сокращений, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из

соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, г, ь, й, ы, ъ), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа

Оформление списка использованных источников.

Список имеет подразделы:

Нормативные акты.

Учебная и научная литература.

Электронные ресурсы

Судебная практика.

Оформление списка начинается с размещения на новом листе сверху по центру заголовка **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**, который оформляется заглавными буквами с жирным выделением, размер шрифта – 14. Заголовок **Нормативные акты** выполняется с отступом одной печатной строки от заголовка **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** прописными буквами с жирным выделением, размер шрифта – 14. Точно также оформляются заголовки **Учебная и научная литература**, **Электронные ресурсы** и **Судебная практика**. Нумерация источников в каждом подразделе **начинается с 1**. Нумерация источников в списке оформляется без абзацного отступа. Подразделы списка используемых источников не нумеруются и в содержании не указываются.

Нормативные акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии, начиная с самого позднего;
- Конституция РФ;
- Законы РФ о поправках к Конституции РФ;
- Федеральные конституционные законы – по хронологии, начиная с самого позднего;
- Кодексы – по алфавиту;
- Федеральные законы – по хронологии, начиная с самого позднего;
- Указы Президента РФ – по хронологии, начиная с самого позднего;
- акты Правительства РФ – по хронологии, начиная с самого позднего;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции – по алфавиту; акты – по хронологии, начиная с самого позднего;
- акты субъектов РФ – в соответствии с их юридической силой;
- акты местного самоуправления в последовательности – уставы, акты глав муниципальных образований, акты администраций муниципальных образований;
- локальные акты – устав предприятия, положения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции.

Примеры оформления нормативных актов:

1. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14.04.1891 // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. Вып. 32. М., 1978.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1474.
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
6. Указ Президента РФ от 01.04.1996 № 584 «О мерах по стимулированию создания и деятельности финансово-производственных групп» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 15. Ст. 1573.
7. Указ Президента РФ от 10.06.1994 № 1200 «О некоторых мерах по обеспечению государственного управления экономикой» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 7. Ст. 700.
8. Постановление Правительства РФ от 01.02.2001 № 154 «Об утверждении положения о лицензировании финансовой аренды (лизинга) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 7. Ст. 648.
9. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 г. № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 11. Ст. 997.
10. Письмо Госстроя РФ от 22.08.2000 г. № ЛЧ-3669/13 «О санкциях, применяемых к нанимателям жилых помещений в связи с невнесением платы за ЖКУ» // СПС КонсультантПлюс.
11. Закон Ставропольского края от 30.06.2005 № 1096-ОД «О порядке признания граждан малоимущими в целях предоставления им по договорам социального найма жилых помещений» // Ставропольская правда. 2005. 22 августа.

Материалы судебной практики также имеют особенности оформления.

Примеры оформления судебной практики:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.04.2003 № 5-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 ст. 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Приаргунское» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 17. Ст. 1656.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.03.1996 № 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1 Закона РФ от 20 мая 1993 года «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» в связи с жалобой гражданина В.С. Корнилова» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 14. Ст. 1434.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 03.11.2006 № 445-О «По жалобам граждан Бронникова Валерия Акимовича и Володина Николая Алексеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 208 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 2. Ст. 408.
4. Определение Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 № 301-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб граждан Егорова Дмитрия Васильевича и Цыганкова Виктора Сергеевича на нарушение их конституционных прав частями первой и второй статьи 16 Федерального закона «О бюджете социального страхования Российской Федерации на 2002 год» (документ опубликован не был) // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и ВАС РФ от 08.10.1998 г. № 14/14 «О практике применения положений ГК РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» // СПС КонсультантПлюс.
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.05.1998 № 9 «О некоторых вопросах применения статьи 174 ГК РФ при реализации органами юридических лиц полномочий на совершение сделок» // Вестник ВАС РФ. 1998. №7.
7. Постановление Президиума ВАС РФ от 13.06.2000 № 8904/99 // Вестник ВАС РФ. 2000. № 9.
8. Письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 09.09.2007 № С. 5-7/УЗ-693 «О Федеральном законе «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2007. № 11.
9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.05.1997 № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.
10. Постановление Федерального арбитражного суда Южного округа от 24.04. 2007 № А-11-4928/2007-К1-3/702.
11. Постановление Арбитражного суда Ставропольского края от 08.07.2006 № КГ-А41/4290-06.
12. Решение Арбитражного суда Рязанской области от 13.04.2007 по делу № А54-206/07-С7.

Библиографическое описание учебной и научной литературы составляется непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий. Список учебной и научной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии автора (либо первой фамилии авторского коллектива) без разделения на учебную, монографическую литературу и периодические издания. Пример оформления библиографического списка смотри в приложении 7.

Необходимо отметить, что правила оформления литературы в различных источниках могут значительным образом различаться. Различие в оформлении отдельных источников могут допускаться в связи с тем, что в настоящий период действуют одновременно несколько ГОСТов по оформлению списка используемых источников, однако при этом необходимо, все-таки, по возможности стремиться к единообразию его оформления.

Оформление ссылок

Автор обязан делать сноски на используемые им нормативный материал и литературные источники. Изложение чужих материалов без ссылок на авторов является плагиатом и может стать основанием для не допуска работы к защите.

По месту расположения относительно основного текста работы библиографические ссылки в работе оформляются как подстрочные.

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте работы, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтение и не затруднять поиски при наведении справок.

Подстрочная ссылка оформляется внизу страницы шрифт *Times New Roman* без жирного или курсивного выделений, абзацного отступа первой строки, размер шрифта – **10**, интервал – **одинарный**.

Сноски имеют **сквозную нумерацию** по всей работе.

При первом упоминании об акте (кроме Конституции) следует в сноске указать его полное наименование, кем и когда принят, ссылка на источник является обязательной.

Например: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1998. №5. Ст.1318 (**в качестве источника публикации НПА необходимо указывать Собрание**

законодательства РФ или иные официальные источники. Информационно-справочные системы КонсультантПлюс, Гарант, указываются в качестве источника публикации, если НПА не был опубликован).

При использовании источника учебной или научной литературы в первый раз в сноске даются все исходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница). Даже если часть элементов (фамилия автора, например) содержится в основном тексте, их рекомендуется повторять в ссылке. При этом знак сноски ставится после цитаты, если поясняющий текст предшествует цитате или включен в ее середину.

При последующем упоминании того же произведения сразу за первым в сноске достаточно написать фамилию, инициалы автор и далее: Иванов С.Н. Указ. соч. С. 24.

В случае использования статьи в сноске указываются фамилии, инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страницы, на которых находится данная статья.

Например: Витрянский В.В. Договор перевозки // Хозяйство и право. 2009. № 4. С. 25-27.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся на одной странице работы, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Например: Там же. С. 27-28.

4. Порядок защиты и ответственность студента за выполнение задания по курсовой работе

Студентами очной формы обучения курсовая работа сдается на кафедру за неделю до ее защиты. Студенты заочной форм обучения сдают работы на кафедру до начала промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационной сессии).

Аттестация студента по курсовой работе производится в виде ее защиты. Защита состоит в устном опросе студента по основным вопросам исследуемой темы, с целью установления уровня его знаний по основным проблемным вопросам темы и возможности их использования в конкретных практических ситуациях.

В курсовой работе студент должен показать:

- профессиональную эрудированность, знание общей и специальной литературы;
- умение планировать и проводить исследование;
- способность видеть взаимосвязь проблем и вопросов теории и практики;
- умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи;
- умение логично и стройно излагать материал в соответствии с планом,
- умение делать выводы и обобщения;
- умение объяснить и защитить положения работы.

При оценке курсовой работы учитывается не только ее содержание, но и результаты защиты.

Общими требованиями к курсовой работе и первичными критериями оценки качества её выполнения являются:

- соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам курсового исследования, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений);
- полнота раскрытия темы (раскрытие каждого вопроса плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.);
- самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения);
- использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики);

– соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие введения, содержательной части, заключительной части и списка использованных источников).

При невыполнении требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой работы руководитель возвращает ее студенту для доработки и устранения недостатков.

Курсовая работа публично защищается перед преподавателем и в присутствии студентов, каждый из которых имеет право задавать вопросы по существу работы.

По результатам защиты студенту выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема раскрыта глубоко, всесторонне, в соответствии с поставленными задачами;
- грамотно обоснована её проблематика;
- перечень использованных источников является достаточным для раскрытия темы, в обзоре источников содержится обстоятельная обобщенная характеристика достижений науки в рассматриваемой области, вскрыты существующие проблемы и противоречия;
- практическая часть выполнена грамотно, в полном объеме использованы рекомендуемые преподавателем методы и методики работы;
- в выводах и рекомендациях полно и правильно определены теоретические позиции и результаты личного исследования;
- соблюдены требования логики и ясности изложения;
- с помощью приложений конкретизируется содержание, раскрывается личный опыт деятельности автора;
- оформление соответствует всем требованиям.

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении вышеназванных требований имеются отдельные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если курсовая работа раскрывает тему в соответствии с приведенными критериями, но в освещении отдельных вопросов и выполнении требований автором допущены некоторые ошибки и неточности (нарушение логики, неполнота или ошибочность анализа и выводов, недостаточность используемых источников, неточности в их обзоре, некритические ошибки в выполнении практической части, нарушение требований оформления и др.).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии в работе одного из основных разделов; если имеются существенные неточности и несогласования в изложении материала; если допущены грубые ошибки в описательной и практической частях работы; если работа выполнена не самостоятельно, а просто механически (компилятивно) переписана из источников; если студент на защите не владеет материалом, не в состоянии ответить на большинство заданных по существу работы вопросов.

Научный руководитель определяет оценку и ставит ее в зачетную книжку студента, а также в ведомость.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ научный руководитель возвращает ему курсовую работу для доработки и устранения недостатков.

Студенту, не представившему курсовую работу и не защитившему ее в установленные сроки, в аттестационной ведомости выставляется «неудовлетворительно», и он считается неаттестованным по данной дисциплине.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку при аттестации по курсовой работе (проекту), имеет право на повторную защиту в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

Полные названия курсовых работ и полученные оценки вносятся в зачетные книжки студентов и в приложение к диплому в установленном порядке.

Согласно примерной номенклатуре дел высшего учебного заведения, утвержденной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации 11.05.1999г., курсовые работы хранятся на кафедре один год.

К числу основных недостатков, которые следует учесть каждому студенту, можно отнести:

- отсутствие убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций;
- нарушение последовательности изложения, частые повторения, нечеткие формулировки, оговорки, грамматические ошибки;
- отсутствие четкости в определении основного содержания курсовой работы;
- слабое подкрепление смысловым содержанием, размышлениями автора примеров, приводимых по тексту работы;
- злоупотребление цитированием нормативно-правовых актов и материалов судебной практики без их анализа;
- представление работы как набора цитат, фраз и выдержек из книг, брошюр и других источников, пересказа одной - двух журнальных статей;
- использование лишь крайне полярных точек зрения при анализе конкретных социальных явлений в рамках исследуемой проблемы, отсутствие серьезной аргументации и логики в рассуждениях, автора.

Поэтому каждому студенту при выполнении курсовой работы настоятельно рекомендуется тщательно изучить методические рекомендации для того, чтобы избежать повторения названных выше недостатков.

Для руководства написанием курсовой работы каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей, научных работников и руководящего состава института.

В процессе научного руководства выполнением работы руководитель:

- оказывает помощь студенту в разработке методологического и методического аппарата исследования;
- оказывает помощь студенту в составлении плана работы, в его координации и уточнения по мере необходимости;
- проводит необходимые консультации;
- оказывает редакторскую помощь в оформлении текста работы (вносит уточнения в план работы, обращает внимание студента на обязательные вопросы, подлежащие изучению и разработке, последовательность их рассмотрения);
- дает полную рецензию на законченную курсовую работу.

За достоверность информации, содержание, оформление, за своевременную сдачу работы на кафедру ответственность несет студент.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. . Основы самоорганизации и самообразования при изучении Теории государства и права
2. Основы философских знаний о возникновении государства.
3. Основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего юриста.
4. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средство изучения предмета теории государства и права.
5. Понятие и общая характеристика правового мышления. Способы и методы формирования правового мышления. Виды правового мышления.
6. Законность и правопорядок как основа сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву и юридическому сообществу
7. Значение дисциплины «Теория государства и права» для формирования профессиональной компетенции будущих юристов.

8. Причины происхождения государства и права
9. Проблемы типологии государства и права
10. Легальность и легитимность государственной власти
11. Концепции сущности государства в отечественной и зарубежной литературе
12. Территория и границы государства: понятие, юридическое значение
13. Проблемы понятия и классификации функций государства
14. Экономическая функция государства
15. Политическая функция государства
16. Светское государство: признаки, виды
17. Государство и гражданское общество
18. Государство в политической системе общества
19. Особенности формы Российского государства на современном этапе
20. Национальная и территориальная федерация: опыт государственно-правового сравнения
21. Федерализм в России: проблемы развития
22. Проблемы демократического режима государства
23. Принципы организации и деятельности современного Российского государства
24. Проблемы разделения властей в государственном механизме
25. Централизм и децентрализм в деятельности государственного аппарата
26. Парламент в системе государственной власти
27. Исполнительная власть государства: понятие, структура, функции
28. Судебная система современного Российского государства
29. Преемственность и обновление в праве
30. Принципы права: понятие, виды
31. Право и мораль: проблемы взаимодействия и противоречий
32. Возможности и пределы правового воздействия на экономику
33. Современное правопонимание: различие подходов
34. Правопонимание в отечественной науке
35. Естественно-правовая теория о сущности права
36. Историческая школа о праве как традиции
37. Юридический позитивизм, современные течения
38. Психологическая теория права
39. Правовые нормы в системе социальных норм
40. Нормы права: понятие, структура, виды
41. Прецедентное право в современной российской правовой системе
42. Прецедент как источник права: современные подходы в теории права
43. Договор нормативного содержания как источник права: понятие и виды
44. Правовой обычай как форма права
45. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации
46. Тенденции развития современного российского законодательства
47. Законодательство субъектов Российской Федерации: понятие, проблемы совершенствования
48. Действие российского законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц
49. Отрасль права: понятие, виды, характеристика
50. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы разграничения
51. Материальное и процессуальное право, их взаимосвязь
52. Юридический процесс как общетеоретическая категория
53. Международное и национальное право: проблемы соотношения
54. Понятие и механизмы правотворчества
55. Законодательный процесс в Российской Федерации: теоретико-правовая характеристика
56. Лоббизм в правотворческой и правоприменительной деятельности
57. Юридическая техника и язык права

58. Проблемы систематизации нормативных актов
59. Юридические лица как субъекты права
60. Дискуссионные вопросы юридических фактов и фактических составов
61. Акты официального толкования норм права
62. Пробелы: проблемы их устранения и преодоления
63. Понятие, состав и виды юридической техники
64. Понятие и виды юридических документов
65. Правовые средства: понятие, признаки, виды
66. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы
67. Юридический состав правонарушения
68. Актуальные проблемы укрепления правопорядка в России
69. Проблемы укрепления законности в Российском государстве
70. Актуальные проблемы борьбы с правонарушениями в Российской Федерации
71. Феномен правового нигилизма

Список рекомендуемой литературы*

*Перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля) (включая нормативно-правовые акты, основную литературу, дополнительную литературу, перечень электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)) приведен в разделе 5 РПД.

**НЕВИННОМЫССКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

на тему: _____

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Курс _____

Группа _____

Студент

(Ф.И.О.)

_____ 20__ г.
(дата)

Руководитель
работы

(Ф.И.О.)

_____ 20__ г.
(дата)

**НЕВИННОМЫССКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И
ПРАВА
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу

по дисциплине « _____ »
на тему « _____ »
автор работы: _____ группа _____

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам курсового исследования, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений) | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Полнота раскрытия темы (раскрытие каждого вопроса плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.) | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения) | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики) | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие плана, введения, содержательной части, заключительной части и списка литературы) | 2 | 3 | 4 | 5 |

Дополнительные вопросы к защите _____

Руководитель работы _____
Курсовая работа защищена _____ с оценкой _____

подпись инициалы, фамилия
подпись инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ПРАВА..... | 6 |
| 1.1 Понятие и сущность и права..... | 6 |
| 1.2 Понятие и виды функций права | 11 |
| ГЛАВА 2. ПРИНЦИПЫ ПРАВА..... | 17 |
| 2.1 Понятие и значение принципов права..... | 17 |
| 2.2 Характеристика общеправовых принципов..... | 22 |
| 2.3 Характеристика отраслевых принципов права..... | 27 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 31 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 33 |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрании законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161 - ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

Учебная и научная литература

1. Абдулазизов Т.Г. Влияние политического фактора на право гражданского общества // История государства и права. 2011. № 9.
2. Аникевич А.Г. Диалектическое единство гражданского общества и государства // Философия права. 2011. № 1.
3. Добрынин М.Н. О сущности конституционализма и правового государства: необходимое и действительное // Государство и право. 2012. № 7.

4. Засимов Д.М. Правовые основы участия институтов гражданского общества в инновационном развитии Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
5. Гаджиев К.С. Политическая наука. М: 1995.
6. Гаджиев, К. С. О перспективах российской государственности: (Территор.-полит. и нац.-территор. аспекты) / К. С. Гаджиев. М.: Луч, 1993. .
7. Краснов М.А. Перспективы правового государства в России //Общественные науки и современность. 2003. № 2. .
8. Кирсанов А.Ю. Становление и историческое развитие гражданского общества // Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 5.
9. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник для вузов / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Саратовский филиал института государства и права Рос.акад. наук. М.: Юристъ, 2013.
10. Мельникова М.В. Эволюция идей о гражданском обществе и правовом государстве и проблемы их реализации в России. Монография. Издательство Самарского юрид. института ФСИН России, 2006.
11. Проблемы общей теории права и государства / Под ред. В.С. Нерсисянца. М, 2000.
12. Родионова О. В. Социальная функция государства: правовая сущность и проблемы субъектов ее осуществления на современном этапе / О.В. Родионова // Государство и право. 2006. № 8.
13. Ромашов Р. А. Теория государства и права / Учебник . СПб.: Питер, 2006.
14. Соловьев А.И. Три облика государства – три стратегии гражданского общества // Полис. 1996. № 6.
15. Смоленский М.Б. Гражданское общество в условиях Российского конституционализма: аспекты правовой культуры: Монография. Москва ИКЦ «МарТ», 2003.
16. Спиридонов Л. И. Теория государства и права: Учебник / Л.И. Спиридонов. М.: Проспект, 2011.

17. Чиркин В.Е. К вопросу о сущности правового государства // Вопросы правоведения. 2012. № 3.

18. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. М.: Статут, 2012.

Электронные ресурсы

1. Актуальные проблемы гражданского права и криминологии. Выпуск 3: сборник научных трудов кафедры гражданского права / Под ред. А.А. Арямов. Электрон. текстовые данные. М.: Российская академия правосудия, 2013. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/21240> (дата обращения 10.12.2018)

2. Голик Ю.В. Истина в гражданском праве: аналитический доклад / Ю.В. Голик Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2013 // URL: <http://www.iprbookshop.ru/18008>. (дата обращения 10.12.2018)

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ // URL: <http://www.gosduma.net> (дата обращения 20.12.2018)

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.04.2003 № 5-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 ст. 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Приаргунское» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 17. Ст. 1656.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.03.1996 № 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1 Закона РФ от 20 мая 1993 года «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» в связи с жалобой гражданина В.С. Корнилова» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 14. Ст. 1434.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 03.11.2006 № 445-О «По жалобам граждан Бронникова Валерия Акимовича и Володина Николая Алексеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 208 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 2. Ст. 408.

4. Определение Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 № 301-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб граждан Егорова Дмитрия Васильевича и Цыганкова Виктора Сергеевича на нарушение их конституционных прав частями первой и второй статьи 16 Федерального закона «О бюджете социального страхования Российской Федерации на 2002 год» (документ опубликован не был) // СПС КонсультантПлюс.

<...>

Осмысление проблемы правового регулирования имущественных отношений супругов и ее анализ в контексте эволюции российской государственности, на наш взгляд, позволят не только выработать действующий механизм решения вопросов правового регулирования отношений в сфере семьи и брака в современных условиях, но и предостерегут от совершения возможных ошибок, имевших место в историческом прошлом.

Как отмечал К.Д. Кавелин, в основании всех семейных отношений, личных и имущественных, лежит физиологическое соединение лиц различного пола и физическое последствие такого соединения - рождение детей. Эти факты, находящиеся вне области права, получают в последнем юридическое определение соответственно понятиям людей в данном обществе при данных обстоятельствах, степени культуры и требованиям правильного общежития¹.

Однако закон² оставляет нерешенными многие проблемы и даже порождает новые. Это связано с качественным изменением уровня жизни граждан, появлением в составе их имущества объектов высокой ценности и социальной значимости, расширением круга объектов права супружеской собственности за счет ряда нетрадиционных объектов правоотношений, повышением удельного веса и роли нематериальных объектов правоотношений. И законодательство, и правоприменительная практика нуждаются в совершенствовании. А для этого требуется обновление теоретической базы. Ведь совершенствование правового регулирования должно осуществляться в соответствии с правовой природой правоотношений собственности супругов.³

¹ Кавелин К. Очерк юридических отношений, возникающих из семейного союза. СПб., 1884. С. 5.

² Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4349.

³ Витрянский В.В. Договор перевозки // Хозяйство и право. 2009. № 4. С. 25-27.