

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

26 апреля 2023 г.

**Экономическая теория**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план МЗ-19011 38.03.02-zfo-2019.plx  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 44,6

самостоятельная работа 225,8

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 17,6

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

курсовые работы 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Курсовое проектирование	4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,6	0,6	0,6	0,6
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе электрон.	24,4	24,4	24,4	24,4
Итого ауд.	44,6	44,6	44,6	44,6
Контактная работа	44,6	44,6	44,6	44,6
Сам. работа	225,8	225,8	225,8	225,8
Часы на контроль	17,6	17,6	17,6	17,6
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Кандидат экономических наук, Манчук Елена Павловна



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛС-Энерго».

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием  
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 4 от 24 апреля 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

24 апреля 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Экономическая теория». Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений основными экономическими категориями и законами, в определении взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, в выработке методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин посредством компетентностного подхода.
1.2	Задачи дисциплины: формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование способности подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовая математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовая математика
2.2.2	Статистика
2.2.3	Теория организации
2.2.4	Экономика предприятия
2.2.5	Организация предпринимательской деятельности
2.2.6	Экономический анализ
2.2.7	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:	
Знать:	<p>основные виды экономических показателей и принципы их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы;</li> <li>- экономические основы поведения организации в рыночной среде;</li> <li>- организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации</li> </ul>
Уметь:	<p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общезкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul>
Владеть:	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли;</li> <li>- навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне;</li> <li>- методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Микроэкономика</b>						
1.1	Тема 1.1 Введение в микроэкономику. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Введение в микроэкономику. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Введение в микроэкономику. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Основы общественного производства /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Основы общественного производства /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.9	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.10	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
1.11	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.12	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

1.13	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2
1.14	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.15	Тема 1.6 Теория потребительского поведения. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.16	Тема 1.6 Теория потребительского поведения. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.17	Тема 1.6 Теория потребительского поведения. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.18	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.19	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.20	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.21	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.22	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.23	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.24	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.25	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.26	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.27	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.28	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.29	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.30	/КаттЭ/	1	0,2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.31	/Экзамен/	1	8,8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Раздел 2.Макроэкономика</b>						
2.1	Тема 2.1 Общественное воспроизводство. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Общественное воспроизводство. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Общественное воспроизводство. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.7	Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.10	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.11	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.13	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.14	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.15	Тема 2.6 Теория денег. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.16	Тема 2.6 Теория денег. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.17	Тема 2.6 Теория денег. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.18	Тема 2.7 Государственный бюджет. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.19	Тема 2.7 Государственный бюджет. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.20	Тема 2.7 Государственный бюджет. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.21	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.22	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.23	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика. /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.24	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.25	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики. /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.26	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики. /Ср/	1	9,8	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.27	/КаттЭ/	1	0,2				
2.28	/Экзамен/	1	8,8	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.29	/КаттЗ/	1	0,2				
2.30	/Курс пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2. Роль и место основ экономических знаний в сфере управления предприятием
3. Предмет микроэкономики.
4. Вопросы экономики. Базовые экономические понятия.
5. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Развитие предмета экономической теории (классическая школа политической экономии и марксистская экономическая теория). Развитие предмета экономической теории (неоклассическое направление и кейнсианство).
7. Классификация современных экономических теорий.
8. Функции экономической науки. Методы экономических исследований: метод анализа, синтеза, научной абстракции, сравнения, сопоставления, индукции, дедукции, статистический, математический, прогностический.



9. Методы микроэкономических исследований.
10. Сущность собственности ее формы и разновидности. Правовое регулирование отношений собственности. Развитие форм и внутренней структуры отношений собственности.
11. Права собственности и их структура.
12. Типы и модели экономических систем. Понятие экономической системы.
13. Экономические системы: понятие, сущность, основные этапы развития.
14. Элементы экономической системы.
15. Традиционная экономика.
16. Плановая (административно-командная) экономика.
17. Переходная экономика.
18. Рыночная экономика.
19. Преимущества и недостатки каждого типа экономической системы.
20. Модели смешанной экономики.
21. Приватизация и реприватизация: понятие, особенности, экономическое значение.
22. Российская модель переходной экономики, рыночной экономики.
23. Рыночная система: условия возникновения, сущность и функции.
24. Экономические потребности: понятие и их виды.
25. Экономические блага: понятие, значение, их классификация. Частные и общественные блага. Теория общественного выбора.
26. Потребности, ресурсы, блага. Экономический кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Экономические ресурсы и факторы производства.
27. Понятие и классификация экономических ресурсов.
28. Труд, земля, капитал, предпринимательство, информация как факторы производства.
29. Факторные доходы. Методика их определения.
30. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей: понятие и методика построения и экономическое значение.
31. Производственная функция: понятие, практическая значимость и применение. Эффективность производства.
32. Натуральное и товарное производство. Товар. Услуга. Благо. Зарождение товарно-денежных отношений.
33. Рынок: понятие. Значение в широком и узком смысле слова. Условия возникновения, сущность и функции рынка.
34. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рынка.
35. Рыночная инфраструктура.
36. Объекты и субъекты рынка.
37. Принцип «невидимой руки».
38. Экономические неопределенности и риски. Виды экономических неопределенностей и рисков для субъектов экономики.
39. Основные преимущества и недостатки рынка. Модели рынка.
40. Типы рыночных структур.
41. Спрос: понятие, величина, объем. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Графическое и математическое отображение спроса.
42. Спрос как экономическая категория и его характеристика.
43. Предложение понятие, величина, объем. Предложение как экономическая категория и его характеристика. Факторы рыночного предложения. Закон предложения. График предложения и методика его построения.
44. Предложение как экономическая категория и его характеристика.
45. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие.
46. Неравновесие на рынке. Избыток товара, дефицит товара. Излишек потребителя и производителя.
47. Основные виды и показатели эластичности.
48. Эластичность спроса и предложения в рыночной экономике
49. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Перекрестная эластичность. Методика определения показателей эластичности спроса и предложения.
50. Понятие эластичного, неэластичного спроса, спроса единичной эластичности. Методика построения графиков.
51. Конкуренция и ее виды. Понятие конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.
52. Значение и роль конкуренции в рыночной экономике.
53. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности проявления.
54. Понятие и сущность конкуренции. Классификация рыночных структур.
55. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
56. Чистая монополия и ее характерные черты.
57. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты.
58. Ценовая и неценовая конкуренция.
59. Олигополия: характерные черты. Картель, тайный сговор и ценовая дискриминация.
60. Теория потребительского поведения и факторы, влияющие на его поведение.
61. Потребительское поведение: понятие и модели. Факторы, влияющие на потребительское поведение
62. Потребительский выбор и его особенности.
63. Общая и предельная полезность блага. Закономерности развития потребительских предпочтений. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
64. Функция полезности и. основные постулаты теории поведения потребителя.
65. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба и эффект Веблена.
66. Социальный, спекулятивный и иррациональный спрос. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля.

67. Кривая «цена – потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Некачественные блага. Парадокс Гиффена.
68. Потребительское поведение. Факторы потребительского поведения.
69. Закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности: понятие и математическая зависимость. Условия равновесия потребителя и правило максимизации полезности.
70. Особенности потребительского спроса (функциональный и нефункциональный спрос).
71. Потребительское предпочтение.
72. Кривые безразличия, бюджетная линия и оптимум потребителя Карта кривых безразличия.
73. Методика построения кривых безразличия.
74. Доходы потребителей. Бюджетные линии: их определение и построение. Равновесие потребителя.
75. Рынок труда. Общая характеристика рынка труда. Особенности показателей спроса и предложения рабочей силы.
76. Занятость и безработица.
77. Формы и виды безработицы.
78. Природа заработной платы. Теории и концепции зарплаты. Виды и формы зарплаты. Организация зарплаты.
79. Тарифная система и ее элементы.
80. Механизм социального государственного регулирования и направления социальной защиты.
81. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
82. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
83. Земля как фактор производства и земельная рента как факторный доход.
84. Общая характеристика рынка земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы.
85. Теория ренты. Цена земли и факторы, влияющие на нее.
86. Экономический кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
87. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития в России.
88. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю.
89. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли.
90. Рынок капитала и доход от капитала. Сущность капитала.
91. Различные трактовки капитала. Исторические формы капитала.
92. Ставка процента (норма процента). Основной и оборотный капитал.
93. Кругооборот и оборот капитала. Классификация элементов основного капитала и его структура.
94. Определение потребности в оборотном капитале.
95. Рынок капитала и ссудный процент.
96. Сбережения и инвестиции. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций..
97. Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности в рыночной экономике.
98. Эволюция теории предпринимательства.
99. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
100. Национальный стиль менеджмента.
101. Сущность и функции предпринимательства в современной рыночной экономике.
102. Государственное регулирование предпринимательства.
103. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
104. Предпринимательство как экономический ресурс и его роль в экономике страны.
105. Предпринимательский доход. Методика его расчета.
106. Предпринимательский потенциал современной России.
107. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
108. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.
109. Актуальные вопросы развития современного предпринимательства в России.
110. Предприятие как объект и субъект рыночной экономики. Понятие и функции предприятия. Персонал предприятия и его классификация.
111. Концентрация и централизация производства: понятие, виды, специфические особенности, признаки, показатели, роль в экономике государства.
112. Открытие и закрытие предприятий.
113. Государственная регистрация предприятий.
114. Проблема банкротства: причины возникновения и способы преодоления.
115. Трактовка издержек производства разными экономическими школами. Альтернативные теории издержек производства.
116. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
117. Понятие и сущность издержек производства (экономические и бухгалтерские издержки).
118. Классификация издержек в современной экономической литературе.
119. Структура издержек фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные (маржинальные) издержки. Построение их графиков.
120. Методика расчета и анализ издержек производства. Альтернативные издержки, производственные возможности.
121. Изменение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы.
122. Пути снижения издержек производства на предприятии.
123. Показатели использования производственной мощности и методика ее расчета.
124. Доходы и прибыль предприятия.
125. Понятие, определение, виды, методика расчета.
126. Общий, средний и предельный доход.
127. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
128. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

129. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

#### 4.8. Вопросы к экзамену (1 курс, 2семестр)

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2. Роль и место основ экономических знаний в сфере управления предприятием
3. Валовой национальный продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт. Базовые макроэкономические понятия.
4. Модель кругооборота продукта и дохода. Утечки и инъекции. Основные тождества.
5. Два способа расчета ВВП.
6. Типовые методики расчета макроэкономических показателей.
7. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
8. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
9. Инвестиционная, ликвидная ловушки. Эффект богатства.
10. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
11. Концепции спроса на деньги Кейнса.
12. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
13. Модель Модильяни и Фридмена.
14. Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Условия установления равновесия на рынке благ.
16. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
17. Последствия изменения на рынке благ и денежном рынке в IS-LM модели.
18. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
19. Концепция установления равновесия на денежных рынках. 17. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
20. Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы). Модель Баумоля-Тобина.
21. Экономический рост: его критерии и типы
22. Основные модели потребления. Модели Фишера, Кейнса.
23. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики
24. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
25. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
26. Методология исследования макроэкономических процессов.
27. Инфляция: понятие, причины и измерения.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
29. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
30. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
31. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
32. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
33. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
34. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.
35. Госбюджет, его формирование и использование.
36. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
37. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
38. Эволюция международной валютной системы.
39. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
40. Платежный баланс и его структура.
41. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
42. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
43. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
44. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
45. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
46. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
47. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
48. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
49. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
50. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
51. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
52. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
53. Международная валютная система.
54. Системы валютных курсов.

55. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
56. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
57. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
58. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
59. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
60. Классическая модель общего равновесия.
61. Синтезированная модель общего равновесия.
62. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
63. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.
64. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
65. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
66. Механизм установления валютного курса.
67. Платежный баланс, сущность, параметры.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Основные проблемы функционирования разных типов экономических систем.
2. Экономическое содержание, типы и формы собственности.
3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.
4. Эластичность спроса и предложения в рыночной экономике.
5. Конкуренция: понятие, виды, методы и значение в рыночной экономике.
6. Задачи, принципы, цели государственного регулирования и основные направления государственной экономической политики.
7. Механизм социального государственного регулирования и направления социальной защиты.
8. Проблемы развития малого бизнеса в России.
9. Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности: формы, типы.
10. Классификация элементов основного капитала и его структура.
11. Формы воспроизводства основного капитала.
12. Показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов предприятия.
13. Показатели использования производственной мощности и методика ее расчета.
14. Роль оборотного капитала в процессе производства.
15. Материальные ресурсы и показатели их использования.
16. Определение потребности в оборотном капитале.
17. Значение фактора «рабочая сила» в рыночной экономике.
18. Проблемы занятости и безработицы в России в 2014 – 2018 гг. и пути их решения на государственном уровне.
19. Персонал предприятия и его классификация.
20. Планирование кадров и их подбор.
21. Рабочее время и его рациональное использование.
22. Характеристика производительности труда персонала и методы ее измерения.
23. Структура фонда оплаты труда.
24. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
25. Макроэкономическое равновесие и модели совокупного спроса и совокупного предложения.
26. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
27. Шоки спроса и предложения.
28. Стабилизационная политика.
29. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
30. Потребление и сбережения. Инвестиции.
31. Фактические и планируемые расходы.
32. Денежная система Российской Федерации на современном этапе.
33. Механизм достижения равновесного объема производства.
34. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
35. Мультипликатор автономных расходов.
36. Рецессионный и инфляционный разрывы.
37. Парадокс бережливости.
38. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
39. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и её инструменты.
40. Мировой рынок и международная торговля.
41. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
42. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
43. Бюджетные дефициты и излишки.
44. Воздействие бюджетного излишка на экономику Сеньоража.
45. Эффект вытеснения.
46. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
47. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
48. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
49. Равновесие на денежном рынке.
50. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.

51. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
52. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM.
53. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
54. Вывод кривой совокупного спроса.
55. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.
56. Совокупное предложение в краткосрочном периоде.
57. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
58. Антиинфляционная политика.
59. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
60. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели.
61. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.
62. Бестарифная система оплаты труда: сущность и условия применения.
63. Издержки производства и обращения в условиях рыночной экономики и пути их снижения на предприятии.
64. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции.
65. Ценовая политика предприятия: ее цели, направления и методы.
66. Методы формирования цены.
67. Ценовые стратегии предприятия.
68. Финансовые результаты деятельности предприятия (фирмы).
69. Распределение и использование прибыли в условиях рынка.
70. Значение внешнеэкономических связей для экономики России.
71. Методологические основы планирования и типы бизнес – планов.
72. Проблемы, связанные с инвестированием предприятий и пути их решения.
73. Макроэкономика и ее место в системе экономических наук.
74. Макроэкономические модели.
75. Модель круговых потоков.
76. ВВП и ВВП, способы их измерения.
77. Основные макроэкономические тождества.
78. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
79. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
80. Проблемы оценки благосостояния нации.
81. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.
82. Формы безработицы в её естественный уровень.
83. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
84. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблем.
85. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине "Экономическая теория" находятся в приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине "Экономическая теория" находятся в приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Дашков и К, 2018
Л1.2	Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков В.И., Новичков А.В., Новичкова В.И.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Дашков и К, 2018
Л1.3	Ларионов И.К., Гуреева М.А., Герасин А.Н., Герасина О.Н., Герасина Ю.А., Дашков Л.П., Ехлакова Е.А., Плеханов С.В., Хончев М.А.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Дашков и К, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семенихина В.А., Димитриева Е.Н.	Экономическая теория: практикум	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017
Л2.2	Янова, П. Г.	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие	Вузовское образование, 2019

## 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ
Э3	Министерство экономического развития Ставропольского края
Э4	интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам
Э5	Научная электронная библиотека

## 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching (Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: IM47068, идентификатор подписки: 40c01aa0-c834-4329-9874-c4f92210c300, Customer №: 0005553788);
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 (Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Р/ПО924-2007)

## 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП);
6.3.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор от 29.04.2019 № 130304/19)
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации
7.2	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.3	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стеллаж сборный, полка навесная, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)

7.5	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, учебный банк, комплекты форм бухгалтерской отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
7.6	«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.7	«Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.8	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.9	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Экономическая теория» находится в приложении 3.

### Лекция

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
  - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
- Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

### Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

### Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

В качестве процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся по очной и заочной форме обучения по дисциплине является экзамен, который проводится в форме устного ответа.

### Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектов лекций;
- ответы на контрольные вопросы к изучаемым темам.

### Показатели и шкала оценивания (экзамен)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Экономическая теория»

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.