

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

Мировая экономика и международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план МЗ-19011 38.03.02-zfo-2019.plx

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 18,2

самостоятельная работа 14

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 3,8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	18,2		18,2	
Итого ауд.	18,2	18,2	18,2	18,2
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	14	14	14	14
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Манчук Е.П.



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛС-Энерго».

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений о функционировании мировой торговой и финансовой системы, а также овладение аналитическими инструментами, позволяющими объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в мировой экономике, что является необходимым в практической деятельности бакалавра посредством компетентностного подхода.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	┐ формировать умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
1.4	┐ формировать способность быть готовым решать следующие профессиональные задачи: организационно-управленческую; предпринимательскую (проф. задачи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы финансового менеджмента в управлении предприятием
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.3	Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы финансового менеджмента в управлении предприятием
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)
2.2.4	Технологическая практика
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Финансовые рынки и дивидендная политика предприятия
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Инвестиционный анализ на предприятии

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
:

Знать:

- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности;
- приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента;
- методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала;
- роли финансовых рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления

экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов

Уметь:

- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию;
- использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком;
- использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике;
- разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;
- принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Владеть:

методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования;

- навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации;
- методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений;
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в мировую экономику и международные экономические отношения. Теории внешней торговли и торговая политика.						
1.1	Тема 1.1. Мировая экономика: сущность, предпосылки формирования и этапы развития. Особенности функционирования мирового рынка: мировые цены, циклы, кризисы. Центры мирового экономического соперничества. /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.2	Тема 1.1. Мировая экономика: сущность, предпосылки формирования и этапы развития. Особенности функционирования мирового рынка: мировые цены, циклы, кризисы. Центры мирового экономического соперничества. /Ср/	3	2	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.2. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Классическая и неоклассическая теории международной торговли. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2

1.4	Тема 1.2. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Классическая и неоклассическая теории международной торговли. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. /Ср/	3	2	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.5	Тема 1.3. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Теорема Рыбчинского /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.3. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Теорема Рыбчинского /Ср/	3	2	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 2. Раздел 2. Международное разделение труда. Международная торговля. Международная миграция капитала и рабочей силы.						
2.1	Тема 2.1 Сущность, факторы и современные особенности развития МРТ. Современные особенности развития МРТ. Международная специализация и кооперирование производства. /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.2	Тема 2.1 Сущность, факторы и современные особенности развития МРТ. Современные особенности развития МРТ. Международная специализация и кооперирование производства. /Ср/	3	2	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.2 Международная торговля: сущность, показатели, масштабы и тенденции в современной мировой торговле. Масштабы, особенности и тенденции современной мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли, протекционизм и свободная торговля, ГАТТ. /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.4	Тема 2.2 Международная торговля: сущность, показатели, масштабы и тенденции в современной мировой торговле. Масштабы, особенности и тенденции современной мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли, протекционизм и свободная торговля, ГАТТ. /Ср/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.5	Тема 2.3 Международное движение капиталов и зарубежных инвестиций. Современные особенности миграции капитала. Международная миграция рабочей силы. Волны международной миграции и ее основные особенности. /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.3 Международное движение капиталов и зарубежных инвестиций. Современные особенности миграции капитала. Международная миграция рабочей силы. Волны международной миграции и ее основные особенности. /Ср/	3	1	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 3. Раздел 3. Валютный рынок и кредитно-финансовые отношения. Страны и регионы в мировой экономике.						
3.1	Тема 3.1 Международная валютная система. Основные категории международных валютных отношений. Международный валютный рынок: механизм саморегулирования, организация, функционирование. /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.2	Тема 3.1 Международная валютная система. Основные категории международных валютных отношений. Международный валютный рынок: механизм саморегулирования, организация, функционирование. /Ср/	3	1	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.2 Факторы формирования валютных курсов. Воздействие колебаний валютных курсов на внутреннее состояние экономической системы. Государственное регулирование валютного рынка. /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Факторы формирования валютных курсов. Воздействие колебаний валютных курсов на внутреннее состояние экономической системы. Государственное регулирование валютного рынка. /Ср/	3	1	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.5	Тема 3.3 Кредитно-финансовые отношения в мировой экономике. Предпосылки формирования мировых финансово-кредитных рынков /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.6	Тема 3.3 Кредитно-финансовые отношения в мировой экономике. Предпосылки формирования мировых финансово-кредитных рынков /Ср/	3	1	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

3.7	/КаттЭ/	3	0,2				
3.8	/Зачёт/	3	3,8	ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
2. Система международных экономических отношений на современном этапе развития мирового хозяйства.
3. Формы международных экономических отношений.
4. Формы международного разделения труда.
5. Причины развития экономических отношений между странами.
6. Сущность, предпосылки и этапы формирования мировой экономики.
7. Экономические системы: понятие, типы, модели.
8. Формы международных экономических связей.
9. Понятие и инструменты механизма мирового рынка.
10. Особенности ценообразования на мировом рынке.
11. Субъекты мирового рынка.
12. Мировой экономический порядок.
13. Сущность и социально-экономические факторы МРТ (международное разделение труда).
14. Этапы и основные тенденции развития МРТ на современном этапе.
15. Международная специализация производства, сущность, формы, направления развития.
16. Международное кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
17. Эффективность международной специализации и кооперирования производства.
18. Интеграция - высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса.
19. Основные тенденции международной интеграции и современные формы сотрудничества.
20. Главные интеграционные группировки мира: цели, направления деятельности.
21. Взаимозависимость и экономическая безопасность.
22. Показатели уровня экономического развития страны.
23. Показатели уровня участия страны в мировой экономике.
24. Исторический опыт развития мировой торговли.
25. Классическая теория международной торговли.
26. Неоклассические теории международной торговли. Модель альтернативных издержек.
27. Теория Хекшера-Олина.
28. Парадокс Леонтьева.
29. Теорема Рыбчинского.
30. Неотехнологические теории международной торговли.
31. Модель технологического разрыва.
32. Теория жизненного цикла продукта.
33. Сущность внешней торговли, ее необходимость, динамика и особенности развития на современном этапе.
34. Свободная торговля и протекционизм.
35. Тарифные меры регулирования внешней торговли.
36. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
37. Место России в мировой торговле.
38. Формы стимулирования экспорта.
39. Формы международного сотрудничества в торговле.
40. Понятие, значение и основные виды балансов международных расчетов.
41. Расчетный баланс: сущность, виды, методика расчета.
42. Баланс международной задолженности.
43. Платежный баланс страны: сущность, содержание, методология составления.
44. Национальное и межгосударственное регулирование платежного баланса.
45. Понятие, основные черты валютной системы и валютной политики.
46. Валюта и ее виды.
47. Валютный курс: понятие, факторы, виды.
48. Развитие мировой валютной системы.
49. Валютная политика развитых стран.
50. Валютная политика развивающихся стран.
51. Проблемы участия России в мировой валютной системе.
52. Валютный рынок, его структура и особенности функционирования.
53. Спрос и предложение на рынке валют.

54. Субъекты валютного рынка.
55. Инфраструктура валютного рынка.
56. Валютные ограничения и валютные клиринги.
57. Валютный рынок РФ и особенности его регулирования.
58. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей и ее современные особенности.
59. Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов.
60. Особенности и структура рынка евровалют.
61. Понятие, принципы, форма международного кредита, его роль в мировой экономике.
62. Институциональная структура мирового кредитного рынка.
63. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.
64. Международные кредиты и межправительственные займы.
65. Причины, состояние и последствия кризиса международной задолженности.
66. Показатели для измерения внешнего долга и их динамика.
67. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрена рабочим учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» находятся в приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» находятся в приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юсупова, М. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Грозный: Чеченский государственный университет, 2020
Л1.2	Банникова, Н. В., Шлаев, Д. В., Костюченко, Т. Н., Орел, Ю. В., Вайцеховская, С. С., Байчерова, А. Р., Тельнова, Н. Н., Тенишев, А. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2018
Л1.3	Лескина, О. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слива-Щерба, Ю. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2-х частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018
Л2.2	Слива-Щерба, Ю. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2-х частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018
Л2.3	Боброва, В. В., Баженова, Т. Л.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ		
Э3	Министерство экономического развития Ставропольского края		
Э4	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			

6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching (Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: IM47068, идентификатор подписки: 40c01aa0-c834-4329-9874-c4f92210c300, Customer №: 0005553788);
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 (Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Р/ПО924-2007)
6.3.1.4	Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012);
6.3.1.5	IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.3	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.5	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).
6.3.2.6	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП);
6.3.2.7	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор от 29.04.2019 № 130304/19);

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория № 408 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стеллаж сборный, полка навесная, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»
7.8	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт.), клавиатуры (3 шт.), компьютерные мыши (3 шт.). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические материалы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» находится в приложении 3.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.</p> <p>Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)</p> <p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.</p>

В качестве процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся по очной и заочной форме обучения по дисциплине «Управление проектами» является экзамен, который проводится в форме устного ответа.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектов лекций;
- ответы на контрольные вопросы к изучаемым темам.

Показатели и шкала оценивания (зачет)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.