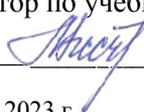


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин		
Учебный план	ЭД-20011 38.03.01 -оfo-2020 - ФКП.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	90,4	зачеты 1	
самостоятельная работа	89,6		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	36	36	90	90
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе электрон.	26,2				26,2	
Итого ауд.	54,2	54,2	36,2	36,2	90,4	90,4
Контактная работа	54,2	54,2	36,2	36,2	90,4	90,4
Сам. работа	53,8	53,8	35,8	35,8	89,6	89,6
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, доцент, Голодная В.Н. 

Рецензент(ы):

Руководитель Центра психологического консультирования г. Москвы Дорофеева Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Соловьева Ольга Владимировна 

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК И.П. Мистюкова 

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Иностранный язык».
1.2	Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование и развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении); умения планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передачи информации, а также использовать иностранный язык на основе междисциплинарного подхода как средство профессиональной компетенции;
1.5	- овладение новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;
1.6	- развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
1.7	- получение знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
1.8	- развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Социология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК-4:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:	- основные нормы современного иностранного языка на фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом уровнях в сопоставлении с системой родного (русского) языка; системы современного иностранного языка на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом.
Уметь:	- определять лексические, фонетические и грамматические категории иностранного языка в сопоставлении с родным (русским) языком; давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста на иностранном языке, анализировать адаптированные тексты общебытовой и профессиональной тематики на иностранном языке.
Владеть:	- навыками устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, на иностранном языке в сопоставлении с родным (русским) языком; грамотной устной речи и письма на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Self-presentation						

1.1	Тема 1.1. About myself Grammar: Present Simple /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
1.2	Тема 1.1. About myself Grammar: Present Simple /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.3	Тема 1.2 Family life Grammar: Present Progressive /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Family life Grammar: Present Progressive /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.5	Тема 1.3 Friends Grammar: Future Simple /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.6	Тема 1.3 Friends Grammar: Future Simple /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	Раздел 2. Everyday life						
2.1	Тема 2.1 Working day Grammar: Past Simple /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.2	Тема 2.1 Working day Grammar: Past Simple /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.3	Тема 2.2 Hobbies Grammar: Past Progressive /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Hobbies Grammar: Past Progressive /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.5	Тема 2.3 Travelling Grammar: Present Perfect /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.6	Тема 2.3 Travelling Grammar: Present Perfect /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
Раздел 3. Healthy way of life							
3.1	Тема 3.1 Health Grammar: Past perfect /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.2	Тема 3.1 Health Grammar: Past perfect /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.3	Тема 3.2 Food Grammar: Future Perfect /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Food Grammar: Future Perfect /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

3.5	Тема 3.3 Sports Grammar: Future Progressive /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.6	Тема 3.3 Sports Grammar: Future Progressive /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
Раздел 4. Nature							
4.1	Тема 4.1 Seasons Grammar: Passive Voice /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.2	Тема 4.1 Seasons Grammar: Passive Voice /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.3	Тема 4.2 Weather Grammar: Modal verb can /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Weather Grammar: Modal verb can /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.5	Тема 4.3 Environment Grammar: Modal verb may /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.6	Тема 4.3 Environment Grammar: Modal verb may /Ср/	1	3,8	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
Раздел 5. Accommodations							

5.1	Тема 5.1 My house / flat Grammar: Modal verb must /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.2	Тема 5.1 My house / flat Grammar: Modal verb must /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.3	Тема 5.2 Furniture Grammar: Modal verb should /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.4	Тема 5.2 Furniture Grammar: Modal verb should /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.5	Тема 5.3 A house of my dream Grammar: Modal verb need /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.6	Тема 5.3 A house of my dream Grammar: Modal verb need /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.7	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	1	0,2	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
5.8	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	1	0	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 6. Emotions							

6.1	Тема 6.1 Nature of emotions Grammar: Demonstrative pronouns /Пр/	2	4	OK-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.2	Тема 6.1 Nature of emotions Grammar: Demonstrative pronouns /Ср/	2	4	OK-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.3	Тема 6.2 Uses of emotion Grammar: Articles /Пр/	2	4	OK-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.4	Тема 6.2 Uses of emotion Grammar: Articles /Ср/	2	4	OK-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.5	Тема 6.3 Emotional state Grammar: Relative clauses /Пр/	2	4	OK-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
6.6	Тема 6.3 Emotional state Grammar: Relative clauses /Ср/	2	3,8	OK-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	Раздел 7. Memory						
7.1	Тема 7.1 Memory theories Grammar: to be – present and past /Пр/	2	4	OK-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.2	Тема 7.1 Memory theories Grammar: to be – present and past /Ср/	2	4	OK-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

7.3	Тема 7.2 Types of memory Grammar: used to /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2
7.4	Тема 7.2 Types of memory Grammar: used to /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2
7.5	Тема 7.3 Memory improvement Grammar: Imperatives /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2
7.6	Тема 7.3 Memory improvement Grammar: Imperatives /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2
Раздел 8. Motivation						
8.1	Тема 8.1 Motivation theories Phonetics: ch words /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2
8.2	Тема 8.1 Motivation theories Phonetics: ch words /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2
8.3	Тема 8.2 Frustration Phonetics: oo words /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2
8.4	Тема 8.2 Frustration Phonetics: oo words /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2

8.5	Тема 8.3 Conflict Phonetics: y words /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2
8.6	Тема 8.3 Conflict Phonetics: y words /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Приложение 2
8.7	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	2	0,2	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
8.8	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	2	0	ОК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

Продemonстрируйте личную способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Прочтите и письменно переведите со словарем текст с английского на русский язык

Дайте развернутый ответ на вопрос (20-25 предложений)

1. What are strong and weak points of your character (personality)?
2. What is your idea of a perfect family?
3. What kind of person do you consider to be a good friend?
4. How do you usually spend your working day?
5. What hobby would you like to take up?
6. Where would you like to travel?
7. Do you agree with the opinion that health is the most important thing in life?
8. What are your eating habits?
9. What is your attitude to professional sports?

Вопросы к экзамену:

Прочтите и переведите со словарем текст с английского на русский язык

Дайте развернутый ответ на вопрос (20-25 предложений)

1. What theory of emotions appeals to you?
2. How do humans use emotions?
3. What features indicate a person's emotional state?
4. What kinds of memory do you know?
5. How can you improve memory?
6. What are benefits of frustration?
7. Is it always good to avoid conflicts?

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Потехина, О. А.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020
Л1.2	Ильчинская, Е. П., Толмачева, И. А.	Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use: учебное пособие по английскому языку	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.3	Еремеева, Н. А., Михайлова, Г. И., Полушина, Н. С.	Reader with exercises (книга для чтения на английском языке с лексико-грамматическими упражнениями): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017
Л1.4	Кошеварова, И. Б., Мирошниченко, Е. Н., Молодых, Е. А., Павлова, С. В., Ряскина, Л. О.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018
Л1.5	Болина, М. В.	Английский язык. Базовый курс = English. Basic course: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л1.6	Путиловская, Т. С., Зайцева, В. Н., Павлюк, Е. С., Кудряшова, Н. В., Сухарева, Н. А., Ясницкая, А. А., Тучкова, И. Г., Путиловской, Т. С.	Access to the World of Business and Professional Communication. Study Guide for Blended Learning. Step II (Modules III and IV): учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.7	Путиловская, Т. С., Зайцева, В. Н., Павлюк, Е. С., Кудряшова, Н. В., Сухарева, Н. А., Ясницкая, А. А., Тучкова, И. Г., Путиловской, Т. С.	Access to the World of Business and Professional Communication. Study Guide for Blended Learning. Step I (Modules I and II): учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатенко, И. И.	Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019
Л2.2	Горденко, Н. В., Горденко, Д. В.	Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л2.3	Карневская, Е. Б., Раковская, Л. Д., Мисуно, Е. А., Кузьмицкая, З. В., Карневской, Е. Б.	Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением): учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2019
Л2.4	Беликова, Е. В.	Английский язык: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Ильчинская, Е. П., Толмачева, И. А.	Improve your English: учебное пособие по английскому языку	Саратов: Вузовское образование, 2018
Л2.6	Атаманова, О. С., Гордеева, М. Н., Пиотгух, К. В., Ридная, Ю. В., Сапченко, Н. А.	Английский язык. Аннотирование и реферирование: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Федеральный портал «Российское образование»		
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
Э3	«Научная электронная библиотека»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608); Stadia (Лицензионное соглашение от 20.08.2012); Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); Справочно- правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)		
6.3.1.3	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»; Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);		
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;		
6.3.2.4	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)		
6.3.2.5	Современные профессиональные базы данных:		
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru		
6.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru		
6.3.2.8	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации». Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, набор демонстрационного оборудования (модели мозга, препараты мозга в растворе), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование, устройство психофизиологического тестирования «УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
7.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования». Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» находится в приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). <p>Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как</p>	

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене и зачете.