

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

**Финансовое планирование и аналитические методы  
прогнозирования  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план ЭЗ-19011 38.03.01 -zfo-2019 - ФКП.plx  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 20,2

самостоятельная работа 192

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс   | 5    |      | Итого |      |
|--|------|------|-------|------|
|  | уп   | рп   |       |      |
| Вид занятий                                    |      |      |       |      |
| Лекции   | 10   | 10   | 10    | 10   |
| Практические                                   | 10   | 10   | 10    | 10   |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2  | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                               | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                     | 20,2 | 20,2 | 20,2  | 20,2 |
| Контактная работа                              | 20,2 | 20,2 | 20,2  | 20,2 |
| Сам. работа                                    | 192  | 192  | 192   | 192  |
| Часы на контроль                               | 3,8  | 3,8  | 3,8   | 3,8  |
| Итого  | 216  | 216  | 216   | 216  |

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Гончаренко Наталья Петровна



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ-5 Энерго»

Рабочая программа дисциплины

**Финансовое планирование и аналитические методы прогнозирования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова  
27 марта 2023 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Финансовое планирование и аналитические методы прогнозирования».   |
| 1.2                                  | Целью учебной дисциплины «Финансовое планирование и аналитические методы прогнозирования» является формирование у студентов системы ключевых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области финансового планирования организации; расширение теоретико-практических основ овладения навыками финансового прогнозирования, необходимых для разработки и оценки эффективности финансовых планов предприятия (организации) посредством компетентностного подхода. |
| 1.3                                  | Задачи дисциплины:  |
| 1.4                                  | - формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  |
| 1.5                                  | - развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;  |
| 1.6                                  | - формирование у студентов представления о роли и месте финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов;  |
| 1.7                                  | - ознакомление с основными приемами и методами финансового планирования и прогнозирования в организациях.   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В.ДВ.04  |
| 2.1  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1  | Финансовый менеджмент и финансовая аналитика  |
| 2.1.2  | Экономика предприятия   |
| 2.1.3  | Финансы предприятий и основы финансового анализа  |
| 2.2  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                    |
| 2.2.2  | Преддипломная практика  |
| 2.2.3  | Экономический анализ  |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |  |
|---|--|
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>  |  |
| :   |  |
| виды планов и отчетов, составляемых в организациях; экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты   |  |
| <b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>   |  |
| :   |  |
| способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия   |  |
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>  |  |
| :   |  |
| виды планов и отчетов, составляемых в организациях; экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств  |  |
| <b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>   |  |
| :   |  |
| способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |  |
| способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития   |  |

|  |
|--|
| предприятия; информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>   |
| :  |
| виды планов и отчетов, составляемых в организациях; экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; способы, методы и стандарты предоставления результатов расчетно-экономической деятельности   |
| <b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>  |
| :  |
| использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей   |
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>   |
| :  |
| представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств  |
| <b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>  |
| :  |
| использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>   |
| :  |
| представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; адаптировать социально-экономические расчеты к требованиям и стандартам, принятым в организации  |
| <b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>  |
| :  |
| использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>   |
| :  |
| представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; адаптировать социально-экономические расчеты к требованиям и стандартам, принятым в организации; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) |
| <b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>  |
| :  |
| основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>   |
| :  |
| формами представления результатов работы предприятия; современными способами расчета показателей экономических   |

|   |
|---|
| разделов планов предприятий   |
| <b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>   |
| :   |
| основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| <b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>  |
| :   |
| формами представления результатов работы предприятия; современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками составления, оформления и предоставления результатов расчетов в определенных формах; опытом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.   |
| формами представления результатов работы предприятия; современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками составления, оформления и предоставления результатов расчетов в определенных формах; опытом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта   |
| <b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>   |
| :   |
| основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов  |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия;</p> <p>информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>виды планов и отчетов, составляемых в организациях;</p> <p>экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>способы, методы и стандарты предоставления результатов расчетно-экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации;</p> <p>собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);</p> <p>выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>адаптировать социально-экономические расчеты к требованиям и стандартам, принятым в организации;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>формами представления результатов работы предприятия;</p> <p>современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>навыками составления, оформления и предоставления результатов расчетов в определенных формах;</p> <p>опытом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>навыками составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.</p> |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |  |            |              |
|---|---|----------------|-------|-------------|--|------------|--------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы                               | Инте ракт. | Примечание   |
|   | <b>Раздел 1. Финансовое планирование на предприятии</b>   |                |       |             |  |            |              |
| 1.1   | Тема 1.1 Основы финансового планирования на предприятии. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность   | 5              | 2     | ПК-1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | Приложение 1 |
| 1.2   | Тема 1.1 Основы финансового планирования на предприятии. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность   | 5              | 2     | ПК-1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | Приложение 2 |
| 1.3   | Тема 1.1 Основы финансового планирования на предприятии. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность   | 5              | 28    | ПК-1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | Приложение 2 |
| 1.4   | Тема 1.2 Организация системы финансового планирования на предприятии. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчётов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами /Лек/ | 5              | 2     | ПК-1 ПК-3   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | Приложение 1 |
| 1.5   | Тема 1.2 Организация системы финансового планирования на предприятии. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчётов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами /Пр/  | 5              | 2     | ПК-1 ПК-3   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | Приложение 2 |
| 1.6   | Тема 1.2 Организация системы финансового планирования на предприятии. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчётов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами /Ср/  | 5              | 28    | ПК-1 ПК-3   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | Приложение 2 |
| 1.7   | Тема 1.3 Организация системы бюджетирования на предприятии. Расчет и анализ исходных данных, необходимых для экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих  | 5              | 2     | ПК-1 ПК-3   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | Приложение 1 |

|      |   |   |    |           |  |  |              |
|------|---|---|----|-----------|--|--|--------------|
| 1.8  | Тема 1.3 Организация системы бюджетирования на предприятии. Расчет и анализ исходных данных, необходимых для экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов /Пр/ | 5 | 2  | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 1.9  | Тема 1.3 Организация системы бюджетирования на предприятии. Расчет и анализ исходных данных, необходимых для экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов /Ср/ | 5 | 28 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 1.10 | Тема 1.4 Разработка финансовой стратегии предприятия /Лек/  | 5 | 1  | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |
| 1.11 | Тема 1.4 Разработка финансовой стратегии предприятия /Пр/   | 5 | 1  | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 1.12 | Тема 1.4 Разработка финансовой стратегии предприятия /Ср/   | 5 | 28 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
|      | <b>Раздел 2. Финансовое прогнозирование на предприятии</b>  |   |    |           |  |  |              |
| 2.1  | Тема 2.1 Прогнозирование показателей финансовой отчетности методом пропорциональных зависимостей /Лек/  | 5 | 1  | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |
| 2.2  | Тема 2.1 Прогнозирование показателей финансовой отчетности методом пропорциональных зависимостей /Пр/   | 5 | 0  | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 2.3  | Тема 2.1 Прогнозирование показателей финансовой отчетности методом пропорциональных зависимостей /Ср/   | 5 | 28 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 2.4  | Тема 2.2 Прогнозирование финансовых показателей методом экстраполяции /Лек/   | 5 | 1  | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |
| 2.5  | Тема 2.2 Прогнозирование финансовых показателей методом экстраполяции /Пр/  | 5 | 1  | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 2.6  | Тема 2.2 Прогнозирование финансовых показателей методом экстраполяции /Ср/  | 5 | 24 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |

|      |   |   |     |           |  |   |              |
|------|---|---|-----|-----------|--|---|--------------|
| 2.7  | Тема 2.3 Прогнозирование финансовых показателей методами многофакторного регрессионного анализа /Лек/ | 5 | 1   | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 1 |
| 2.8  | Тема 2.3 Прогнозирование финансовых показателей методами многофакторного регрессионного анализа /Пр/  | 5 | 2   | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Приложение 2 |
| 2.9  | Тема 2.3 Прогнозирование финансовых показателей методами многофакторного регрессионного анализа /Ср/  | 5 | 28  | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 2 |
| 2.10 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/                                     | 5 | 0,2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

- 1.Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- 2.Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчётов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- 3.Организация системы бюджетирования на предприятии.
- 4.Прогнозирование показателей финансовой отчетности методом пропорциональных зависимостей.
- 5.Метод пропорциональных зависимостей показателей.
- 6.Последовательность процедур данного метода.
- 7.Прогнозирование финансовых показателей методом экстраполяции.
- 8.Степень применимости метода экстраполяции в финансовой сфере.
- 9.Динамика развития финансовых индикаторов на уровне микро- и макроэкономики.
- 10.Прогнозирование финансовых показателей методами многофакторного регрессионного анализа.
- 11.Основная задача регрессионного анализа.
- 12.Метод наименьших квадратов.
- 13.Коэффициент детерминации.
- 14.Линейная регрессия.
- 15.Нелинейная регрессия.
- 16.Сущность, этапы и виды финансового планирования.
- 17.Перспективное финансовое планирование на предприятии.
- 18.Текущее финансовое планирование на предприятии.
- 19.Оперативное финансовое планирование.
- 20.Принципы финансового планирования.
- 21.Методы финансового планирования.
- 22.Информационное обеспечение финансового планирования.
- 23.Эффективность финансового планирования.
- 24.Планирование потребности в оборотных средствах.
- 25.Планирование прибыли предприятия
- 26.Разработка финансовой стратегии предприятия.
- 27.Разработка финансовой части Бизнес-плана предприятия

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--------------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Стрелкова, Л. В.,<br>Макушева, Ю. А. | Внутрифирменное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика труда», «экономика и управление на предприятии (по отраслям)»           | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017   |
| Л1.2 | Горюнова, Н. Д.                      | Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий: учебное пособие  | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 |
| Л1.3 | Кузнецов, Б. Т.                      | Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «математические методы в экономике», 060400 «финансы и кредит» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Григорьева, Е. А.,<br>Болодурина, М. П.,<br>Новикова, М. Д.                      | Финансовое планирование: практикум  | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013     |
| Л2.2 | Герасимов, А. Н.,<br>Громов, Е. И.,<br>Скрипниченко, Ю. С.,<br>Молчаненко, С. А. | Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие                                | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 |
| Л2.3 | Белолищев, И. А.,<br>Лукина, И. И.,<br>Кабилова, А. С.,<br>Чувиллин, Д. В.       | Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1: учебное пособие | Москва: Прометей, 2018  |
| Л2.4 | Белолищев, И. А.,<br>Лукина, И. И.,<br>Кабилова, А. С.,<br>Чувиллин, Д. В.       | Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие | Москва: Прометей, 2019  |

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>                    |
| Э2 | Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a>                      |
| Э3 | Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> |
| Э4 | Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>           |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Учебная аудитория № 603 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.   |
| 6.3.1.2 | Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.). |

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.3  | Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |
| 6.3.1.4  | Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;  |
| 6.3.1.5  | Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | Информационные справочные системы:   |
| 6.3.2.2  | Информационная справочная система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);   |
| 6.3.2.3  | Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).   |
| 6.3.2.4  | Современные профессиональные базы данных:  |
| 6.3.2.5  | Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);   |
| 6.3.2.6  | Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);   |
| 6.3.2.7  | Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);  |
| 6.3.2.8  | Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);  |
| 6.3.2.9  | «Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).   |

| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |  |
|--|--|
| 7.1  | Учебная аудитория № 603 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, учебный банк, комплекты форм бухгалтерской отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система) |
| 7.2  | Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»  |
| 7.3  | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.  |
| 7.4  | Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.  |
| 7.5  | Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| <p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p><b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b><br/>         Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:<br/>         - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br/>         - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;<br/>         - приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</p> |

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.