

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

**Информационные технологии в экономике**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план ЭЗ-19011 38.03.01 -zfo-2019 - ФКП.plx  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3

аудиторные занятия 16,2

самостоятельная работа 124

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 3,8

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	16,2		16,2	
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д-р техн. наук, доцент, Коклин И.М.



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ-5 Энерго»

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в экономике**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Информационные технологии в экономике». Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» является знакомство с информационными технологиями, используемыми в экономике, а также с принципами и особенностями автоматизированного сопровождения хозяйственной деятельности на различных уровнях управления производством; приобретения практических навыков работы с основными современными программными пакетами и системами по обработке информации как универсального, так и специализированного назначения; навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
1.4	-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
1.5	-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
1.6	-выполнять статистическую обработку и проводить анализ экономических данных с использованием современных универсальных пакетов прикладных программ (ППП);
1.7	-выполнять обработку и проводить анализ экономических данных при совместном использовании специализированных и универсальных пакетов прикладных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
2.1.4	Бухгалтерский (финансовый) учет
2.1.5	Теория бухгалтерского учета
2.1.6	Экономическая теория
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Налоговый учет и отчетность
2.2.5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
2.2.6	Бухгалтерский (финансовый) учет
2.2.7	Бухгалтерский (управленческий) учет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
:	
	Знать основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
	Знать источники информации для решения задач профессиональных задач на среднем уровне
	Знать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на высоком уровне
	Уметь применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач на базовом уровне
	Уметь применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач на среднем уровне
	решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на

высоком уровне
Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть уверенно навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Знать:</b> <b>основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности;</b> <b>основы информационно-коммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;</b> <b>назначение, возможности, структуру, принципы работы информационных справочно-правовых и библиографических систем;</b> <b>теоретические основы, виды и структуру баз данных;</b> <b>методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</b>
<b>Уметь:</b> <b>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</b>
<b>Владеть:</b> <b>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы создания и функционирования автоматизированных систем обработки экономической информации</b>						
1.1	Тема 1.1. Предпосылки автоматизации обработки информации /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Выбор и описание предприятия (бизнеса) для создания АСОЭИ /Лаб/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	Приложение 1
1.3	Тема 1.2 Разработка отдельных элементов (таблиц) имитационных моделей предприятия (ИМП) модулей модели. Закрепление техники работы с инструментами Microsoft Office /Лаб/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.4	Тема 1.1 Локальные и глобальные компьютерные сети /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Базы данных и Базы знаний. Электронная документация /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.6	Основы создания и функционирования автоматизированных систем обработки экономической информации /Ср/	3	26	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

	<b>Раздел 2. Структура автоматизированных систем обработки экономической информации</b>						
2.1	Тема 2.1. Структура автоматизированной системы обработки экономической информации и принципы ее построения /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Просмотр и анализ примеров выполненных ИМП и АСОЭИ. /Лаб/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	Приложение 1
2.3	Тема 2.2 Построение ИМП с использованием шаблонов и вспомогательных блоков /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.4	Тема 2.1 Электронные платежные системы /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.5	Структура автоматизированных систем обработки экономической информации /Ср/	3	24	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
	<b>Раздел 3. Выбор серийных программных продуктов для автоматизации бухгалтерской деятельности</b>						
3.1	Тема 3.1. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Предварительная оценка и выбор программы автоматизированного бухгалтерского учета (АБУ) /Лаб/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.3	Тема 3.2 Стыковка ИМП и программы АБУ. Тестирование АСОЭИ /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.4	Тема 3.1 Решение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, автоматизация текущих задач и оперативного планирования в сфере услуг /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.5	Выбор серийных программных продуктов для автоматизации бухгалтерской деятельности /Ср/	3	26	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

	<b>Раздел 4. Имитационные модели предприятия как элемент автоматизированных систем обработки экономической информации</b>						
4.1	Тема 4.1. Основные положения и определения /Лек/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Решение задач с помощью выполненной АСОЭИ в области планирования /Лаб/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.3	Тема 4.1 Этапы внедрения (совершенствования) информационной системы на предприятии /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.4	Имитационное моделирование предприятия как элемент автоматизированных систем обработки экономической информации /Ср/	3	22	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
	<b>Раздел 5. Защита и безопасность автоматизированных систем обработки экономической информации</b>						
5.1	Тема 5.1. Вирусы и защита от них /Лек/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.2	Тема 5.1 Системы идентификации продукции, персонала, гостей, документов /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.3	Защита и безопасность автоматизированных систем обработки экономической информации /Ср/	3	26	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.4	Контактная работа при промежуточной аттестации /КаттЭ/	3	0,2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие информационной и библиографической культуры как способа решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
2. Применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
3. Общая характеристика стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
4. Основы создания и функционирования автоматизированных систем обработки экономической информации
5. Предпосылки автоматизации обработки информации
6. Основные организационно-экономические предпосылки автоматизации обработки информации.
7. Принципиальные причины невозможности адаптации производства к рыночной экономике без использования информационных технологий.
8. Техничко-технологические предпосылки, обеспечивающие возможность автоматизированной обработки информации.
9. Экономическая информация как объект автоматизированной обработки
10. Понятие экономической информации. Экономическая информация как предмет и продукт автоматизированной обработки. Виды и свойства экономической информации.
11. Структура и оценка экономической информации. Форма представления и отображения данных. Носители информации. Средства формализованного описания экономической информации.
12. Систематизация экономической информации. Моделирование элементов экономической информации. Систематизация

экономической информации.

13. Представление экономической информации. Кодирование экономической информации
14. Структура автоматизированных систем обработки экономической информации
15. Структура автоматизированной системы обработки экономической информации и принципы ее построения
16. Обобщенная структурная схема автоматизированной системы обработки экономической информации. Общие требования к используемым при построении АСОЭИ программным средствам. Принципы выбора серийных программ.
17. Последовательность и этапы построения автоматизированных систем. Основные задачи, решаемые с использованием АСОЭИ. Логическая схема системы управления финансами предприятия.
18. Серийная автоматизированная система обработки экономической информации для сопровождения деятельности предприятий
19. Конкретный пример построения АСОЭИ, предназначенной для комплексного управления и сопровождения деятельности крупных корпораций, производственных и торговых объединений. Состав и назначение системы.
20. Комплекс программ, автоматизирующих определенные бизнес процессы. Программные модули: «Администратор», систем «Управление финансами», «Управление персоналом», «Управление производством», «Управление закупками, запасами, реализацией».
21. Выбор серийных программных продуктов для автоматизации бухгалтерской деятельности
22. Автоматизация бухгалтерского учета. Общие положения автоматизации бухгалтерского учета. Выбор между зарубежными и отечественными производителями бухгалтерских программ.
23. Классы бухгалтерских программ и их общая характеристика. Комплекс взаимосвязанных АРМ.
24. Интегрированные бухгалтерские пакеты. Программы мини-бухгалтерий.
25. Комплект документации, прилагаемый к фирменным бухгалтерским программам. Настройка систем. Заполнение справочников и классификаторов.
26. Предварительная оценка программ автоматизированного бухгалтерского учета
27. Предварительная оценка требований к бухгалтерской программе. Количественная оценка объема бухгалтерского учета предприятия.
28. Численная оценка требований к комплексности бухгалтерского учета. Численная оценка требований по уровню защищенности. Численная оценка требований по уровню сервиса.
29. Идентификация по группам пользователей.
30. Выбор программ автоматизированного бухгалтерского учета
31. Предварительная оценка программ автоматизированного бухгалтерского учета (ПАБУ) по производителю программного продукта.
32. Предварительная оценка ПАБУ по информационным источникам.
33. Оценка ПАБУ на основании тестирования.
34. Оценку ПАБУ по адаптивности к конкретному пользователю.
35. Имитационные модели предприятия как элемент автоматизированных систем обработки экономической информации
36. Общее определение имитации экономического объекта, имитационной модели, адаптивной имитационной модели.
37. Имитационная модель предприятия
38. Блок справочных данных. Блок планируемых данных.
39. Блок прогнозных данных. Блок исходных данных. Блок фактических данных.
40. Блок калькулирования. Описание типового модуля. Модуль суммирования. Расчетный блок.
41. Защита и безопасность автоматизированных систем обработки экономической информации
42. Вирусы и защита от них
43. Краткая пользовательская классификация вирусов. Антивирусные программы.
44. Использование антивирусного программного обеспечения. Обнаружение вирусной инфекции без использования антивирусных программ
45. Способы защиты информации в локальных элементах АСОЭИ
46. Защита информации с использованием паролей. Основные правила выбора паролей. Выбор пароля. Использование паролей в компьютере.
47. Пароли начальной загрузки BIOS. Защита отдельных файлов при помощи паролей.

## 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 2.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акимова, Е. В., Акимов, Д. А., Катунцов, Е. В., Маховиков, А. Б.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л1.2	Акимова, Е. В., Акимов, Д. А., Катунцов, Е. В., Маховиков, А. Б.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л1.3	Косиненко, Н. С., Фризен, И. Г.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л1.4	Головицына, М. В.	Информационные технологии в экономике: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фадеева, О. Ю., Балашова, Е. А.	Информационные системы в экономике: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	IPRBooks		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс- СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.); Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 06.04.2022 № 4646; EclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0; NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение); AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение); IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей. Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.		
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		

6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты).
7.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p><b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>          Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:          - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;          - приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;          - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).</p> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при</p>

необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.