

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Корпоративное право (основы правоприменения)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	36,2		
самостоятельная работа	107,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	107,8	107,8	107,8	107,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Дергачева Анна Владимировна

Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Корпоративное право (основы правоприменения)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине "Корпоративное право".
1.2	Целью обучения по дисциплине «Корпоративное право (основы правоприменения)» является формирование у обучающихся комплекса углубленных теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования корпоративных правоотношений, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики, а также воспитание психологической готовности к профессиональной правоприменительной деятельности.
1.3	В области воспитания целью является формирование положительной мотивации к изучаемой дисциплины, корпоративной культуры, умение решать типовые профессиональные задачи
1.4	Задачами освоения дисциплины «Корпоративное право (основы правоприменения)» являются формирование у обучающихся системы знаний о теоретических и практических аспектах регулирования правового положения юридических лиц; формирование профессиональных компетенций как элемента комплекса знаний профессионального юриста. Конкретно к ним относятся:
1.5	- формирование у обучающихся способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации о юридических лицах субъектами права;
1.6	- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм законодательства, регулирующего внутренние отношения юридических лиц, созданных по корпоративному типу и корпоративных объединений;
1.7	- формирование у обучающихся способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о юридических лицах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Налоговое право
2.2.2	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
<b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>
:
сформированы базовые структуры знаний о положениях действующих нормативных актов, регулирующих деятельность юридических лиц, однако испытывает затруднения при выборе нормативного акта применительно к конкретному правоотношению; умеет проводить правовой анализ документов, регулирующих деятельность юридических лиц допуская ошибки, неточности;
сформированы системные знания положений действующих нормативных актов регулирующих деятельность юридических лиц;
сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания положений действующих нормативных актов регулирующих деятельность юридических лиц, положений об ответственности юридического лица.
умение проводить правовой анализ документов, регулирующих деятельность юридических лиц сформировано фрагментарно, носит репродуктивный характер;
умение проводить правовой анализ документов, регулирующих деятельность юридических лиц носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий;
умение проводить правовой анализ документов, регулирующих деятельность юридических лиц успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
владение методами анализа правовых норм, регулирующих деятельность юридических лиц демонстрирует низкий уровень самостоятельности практического навыка;
владение методами анализа правовых норм, регулирующих деятельность юридических лиц демонстрирует достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка;
владение методами анализа правовых норм, регулирующих деятельность юридических лиц, навыками анализа правоприменительной практики демонстрирует высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>							
:							
сформированы базовые структуры знаний о порядке принятия решений в точном соответствии с законодательством, регламентирующем деятельность юридических лиц;							
сформированы системные знания о порядке принятия решений в точном соответствии с законодательством, регламентирующем деятельность юридических лиц;							
сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания о порядке принятия решений в точном соответствии с законодательством, регламентирующем деятельность юридических лиц.							
умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия при реализации правоотношений с участием юридических лиц фрагментарны и носят репродуктивный характер;							
умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия при реализации правоотношений с участием юридических лиц носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий;							
умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия при реализации правоотношений с участием юридических лиц успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.							
демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства о юридических лицах;							
демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность юридических лиц;							
демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность юридических лиц.							
<b>Знать:</b>							
- положения действующих нормативных актов регулирующих деятельность юридических лиц ;							
- положения об ответственности юридического лица							
<b>Уметь:</b>							
- проводить правовой анализ документов, регулирующих деятельность юридических лиц;							
- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия при реализации правоотношений с участием юридических лиц;							
- анализировать правовые процессы в своей предметной области							
<b>Владеть:</b>							
- навыками анализа правоприменительной практики;							
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность юридических лиц;							
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства о юридических лицах							

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Корпоративное законодательство</b>						
1.1	Тема 1.1 Корпоративное законодательство /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Корпоративное законодательство /Пр/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 2
1.3	Тема 1.2 Правоспособность юридического лица и компетенция его органов /Лек/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 1
1.4	Тема 1.2 Правоспособность юридического лица и компетенция его органов /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 2

1.5	Тема 1.3 Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 1
1.6	Тема 1.3 Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	Приложение 2
1.7	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	7	1,2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 1
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2,8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 2
1.9	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	7	5,2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 2
1.10	Подготовка к занятиям в интерактивной форме /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 2
1.11	Самостоятельное изучение материала тем обучающимися /Ср/	7	14,8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3		Приложение 2
<b>Раздел 2. Коммерческие организации</b>							
2.1	Тема 2.1 Хозяйственные товарищества. Принятие решения об учреждении товарищества, совершение юридических действий товарищами (управление товариществом) /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Хозяйственные товарищества. Принятие решения об учреждении товарищества, совершение юридических действий товарищами (управление товариществом) /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.2 Хозяйственные общества. Принятие решения создании общества, совершение юридических действий участниками общества (особенности управления и контроля в обществах) /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.4	Тема 2.2 Хозяйственные общества. Принятие решения создании общества, совершение юридических действий участниками общества (особенности управления и контроля в обществах) /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.5	Тема 2.3 Производственные кооперативы. Принятие решения о создании производственного кооператива, совершение юридических действий в процессе производственной и иной хозяйственной деятельности кооператива. /Лек/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

2.6	Тема 2.3 Производственные кооперативы. Принятие решения о создании производственного кооператива, совершение юридических действий в процессе производственной и иной хозяйственной деятельности кооператива. /Пр/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.7	Тема 2.4 Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Принятие решений и совершение юридических действий в процессе деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.8	Тема 2.4 Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Принятие решений и совершение юридических действий в процессе деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.9	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	7	1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.11	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	7	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.12	Самостоятельное изучение материала тем обучающимися /Ср/	7	15	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.13	Подготовка доклада /Ср/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 3. Некоммерческие корпоративные организации</b>						
3.1	Тема 3.2 Товарищества собственников недвижимости. Принятие решений и совершение юридических действий в процессе деятельности товариществ собственников недвижимости в точном соответствии с законодательством Российской Федерации /Лек/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.2	Тема 3.2 Товарищества собственников недвижимости. Принятие решений и совершение юридических действий в процессе деятельности товариществ собственников недвижимости в точном соответствии с законодательством Российской Федерации /Пр/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

3.3	Тема 3.1 Потребительские кооперативы /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.4	Тема 3.1 Потребительские кооперативы /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.5	Тема 3.3 Общественные организации /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.6	Тема 3.3 Общественные организации /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.7	Тема 3.4 Ассоциации и союзы /Лек/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.8	Тема 3.4 Ассоциации и союзы /Пр/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.9	Тема 3.5 Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации /Лек/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.10	Тема 3.5 Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации /Пр/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.11	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	7	1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.13	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	7	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.14	Самостоятельное изучение материала тем обучающимися /Ср/	7	21	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 4. Некоммерческие унитарные организации</b>						
4.1	Тема 4.1 Фонды. Учреждения. Принятие решений и совершение юридических действий в процессе деятельности фондов, учреждений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

4.2	Тема 4.1 Фонды. Учреждения. Принятие решений и совершение юридических действий в процессе деятельности фондов, учреждений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.3	Тема 4.2 Автономные некоммерческие организации /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.4	Тема 4.2 Автономные некоммерческие организации /Пр/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.5	Тема 4.3 Религиозные организации /Лек/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.6	Тема 4.3 Религиозные организации /Пр/	7	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.7	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	7	1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.9	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	7	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.10	Самостоятельное изучение материала тем обучающимися /Ср/	7	14,8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.11	Экзамен (контактная работа при проведении промежуточной аттестации) /КаттЗ/	7	0,2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Соотношение законодательного и договорного регулирования корпоративных правоотношений.
2. Правоспособность юридического лица и компетенция его органов.
3. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при создании юридических лиц.
4. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при реорганизации.
5. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при ликвидации юридических лиц.
6. Принятие решения об учреждении товарищества.
7. Совершение юридических действий товарищами (управление товариществом).
8. Принятие решений о создании корпорацией других юридических лиц, об участии корпорации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств корпорации.
9. Принятие решений о реорганизации и ликвидации корпорации, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса
10. Совершение юридических действий участниками общества (особенности управления и контроля в обществах)
11. Принятие решения о создании производственного кооператива. Устав кооператива.
12. Совершение юридических действий в процессе производственной и иной хозяйственной деятельности кооператива.



13. Юридические действия по распоряжению имуществом государственного или муниципального предприятия.
14. Юридические действия по распоряжению имуществом казенного предприятия.
15. Принятие решений в процессе управления унитарным предприятием.
16. Принятие решений об установлении размера обязательных платежей и взносов членов товарищества.
17. Совершение юридических действий и особенности управления в товариществе собственников недвижимости.
18. Особенности управления имуществом общественной организации.
19. Имущество фонда.
20. Понятие автономной некоммерческой организации. Управление автономной некоммерческой организацией.
21. Правовое положение религиозных организаций. Порядок образования органов религиозной организации.
22. Устав религиозной организации.

#### Задачи.

1. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Возрождение», профсоюз завода «Салют» и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.
  1. Какие из указанных организаций подлежат регистрации в виде юридического лица?
  2. В каком государственном органе регистрируются юридические лица?
  3. Обоснованно ли требование прокурора?
2. Акционерное общество «Рубикон» было реорганизовано путем разделения его на две самостоятельных организации: АО «Карфаген» и АО «Швах». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключенные с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники АО «Рубикон» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Швах» выделилось общество с ограниченной ответственностью «Шахрай», которое получило большую часть активов АО «Швах». Поэтому АО «Швах» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.
  1. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?
  2. Кто из указанных юридических лиц несет имущественную ответственность перед кредиторами?
3. Общее собрание АО приняло решение о его реорганизации. Акционеры Огнев П.А. и Федулов В.С. обратились в суд с требованием о признании данного решения незаконным, так как на собрании голосовали владельцы как обыкновенных акций, так и привилегированных, что исказило результаты голосования, решение принято простым большинством голосов, что противоречит ст.49 ФЗ «Об АО».
  1. Какое решение должен вынести суд?
4. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия «Фармация» в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение. Как следовало из материалов дела, УП «Фармация» было лишено лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществляло выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность. Согласно пункту 2 статьи 61 Кодекса юридического лица может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой. В тех случаях, когда юридическое лицо осуществляет несколько видов деятельности, лишение его лицензии на ведение какого-либо одного вида деятельности не может рассматриваться как основание для его ликвидации, если после аннулирования лицензии оно прекратило этот вид деятельности и не допускает неоднократных или грубых нарушений закона или иных правовых актов. Какое решение должен вынести суд?
5. Один из трех участников полного товарищества «Ванда, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил акционерному обществу «РОСТ» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил: нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров является его участником; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Ванда», которая владеет 80% складочного капитала полного товарищества; собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора; визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.
  1. Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?
  2. Каков порядок принятия решений в полном товариществе?
  3. Назовите перечень нормативных актов, определяющих порядок принятия решений в полном товариществе?

<p>6. На заседании Совета директоров ООО рассматривался вопрос о реорганизации ООО в форме присоединения к АО. У членов Совета директоров возникли следующие вопросы.</p> <p>1. В каких формах допускается реорганизация ООО?</p> <p>2. Кто в ООО вправе принять решение о его реорганизации?</p> <p>3. Необходимо ли принятие аналогичного решения в АО, кто компетентен принять такое решение?</p> <p>4. С какого момента реорганизация будет считаться завершённой?</p> <p>7. После смерти члена кооператива в правление кооператива обратились его наследники с заявлением о принятии их в члены кооператива, предъявив свидетельства о праве на наследство в виде пая в уставном фонде кооператива. В удовлетворении заявления им было отказано на том основании, что уставом кооператива не предусмотрено правопреемство в порядке наследования.</p> <p>Обоснован ли отказ?</p> <p>8. Генеральный прокурор РФ обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о ликвидации отделения общественной благотворительной организации (ООБО) «Общество социальных реформ», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 28 декабря 2016 г. (регистрационный номер 2063) как отделение Кувейтской благотворительной организации «Общество социальных реформ».</p> <p>В обоснование заявления указано, что решением Верховного Суда РФ от 26 июня 2017 г. по иску Министерства юстиции РФ деятельность отделения общественной благотворительной организации «Общество социальных реформ», являющегося юридическим лицом, была приостановлена сроком на три месяца в связи с нарушением законодательства РФ, однако в установленный судом срок ООБО «Общество социальных реформ» не устранило нарушений законодательства, послуживших основанием для приостановления его деятельности.</p> <p>В судебном заседании представитель Генеральной прокуратуры РФ поддержала заявленное требование и просила о его удовлетворении, пояснив, что ООБО «Общество социальных реформ» неоднократно и грубо нарушало требования законодательства РФ и, кроме того, является отделением Кувейтской благотворительной организации «Общество социальных реформ», деятельность которой запрещена на территории РФ в связи с признанием данной организации террористической.</p> <p>Какое решение должен вынести суд</p>	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Не предусмотрены учебным планом	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Афанасьева, Е. Г., Вайпан, В. А., Габов, Г. В., Губин, Е. П., Карелина, С. А., Козлова, Н. В., Копылов, Д. Г., Лаутс, Е. Б., Ломакин, Д. В., Молотников, А. Е., Филиппова, С. Ю., Шиткина, И. С., Шиткина, И. С.	Корпоративное право. Том 1: учебный курс	Москва: Статут, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Афанасьева, Е. Г., Вайпан, В. А., Габов, Г. В., Губин, Е. П., Карелина, С. А., Козлова, Н. В., Копылов, Д. Г., Лаутс, Е. Б., Ломакин, Д. В., Молотников, А. Е., Филиппова, С. Ю., Шиткина, И. С., Шиткина, И. С.	Корпоративное право. Том 2: учебный курс	Москва: Статут, 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Габов, А. В., Губин, Е. П., Карелина, С. А., Козлова, Н. В., Ломакин, Д. В., Филиппова, С. Ю., Шиткина, И. С., Шиткиной, И. С.	Корпоративное право: учебник	Москва: Статут, 2018
Л2.2	Зайцев, О. Р., Волошин, О. В.	Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства о юридических лицах	Москва: Статут, 2015
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.Н. Меньшикова, Е.Н. Павленко, Д.С. Рябченко, Н.В. Соловьева, И.С. Херовинчук	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения: по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.03 Прикладная информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция	Невинномысск, НИЭУП, 2018
Л3.2	И.Н. Меньшикова, Е.Н. Павленко, Д.С. Рябченко, Н.В. Соловьева, Е.И. Бурьянова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.03 Прикладная информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция	Невинномысск, НИЭУП, 2018
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	ru ГАС РФ «Правосудие»		
Э2	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э3	Книги и литература на тему «Юриспруденция»		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;		

6.3.1.2	учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443, Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> ГАС РФ «Правосудие»;
6.3.2.6	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> Официальный Интернет-портал правовой информации;
6.3.2.7	<a href="https://booksafe.net">https://booksafe.net</a> Книги и литература на тему «Юриспруденция».

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.
7.2	учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука).
7.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

7.4	специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей для подготовки ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.