

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мазур Олег Анатольевич
 Должность: декан
 Дата подписания: 01.02.2018
 Уникальный программный идентификатор:
 fb31ad7e55bc1fed164f5185dcb7bc16f03dab7d

ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)

Компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н установлено описание трудовой функции «Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» Верно Неверно	Верно	УК-11
2.	Какой из подходов лучше всего описывает психологическое просвещение? а) Лечение психических расстройств б) Распространение научно обоснованных знаний о психике для грамотного использования в повседневной жизни в) Пропаганда конкретной терапии г) Игнорирование психологических проблем	б	УК-11
3.	Распределите формы занятий в соответствии с их типом психологического просвещения: 1. День открытых дверей 2. Беседа 3. Конференция 4. Консультация	1 – В 2, 3 – А 4 - Б	УК-11

	<p>А) Групповые Б) Индивидуальные В) Массовая</p>		
4.	<p>Психологическое просвещение в психологии - это раздел профилактической деятельности специалиста-психолога, направленный на формирование у населения (учителей, воспитателей, школьников, родителей, широкой общественности) положительных установок к психологической помощи и расширение кругозора в области психологического знания</p> <p>Верно Неверно</p>	Верно	УК-11
5.	<p>Укажите общие черты концепций психического развития в трактовке современных западных и отечественных авторов.</p> <p>а) Психическое развитие связано с развитием головного мозга б) Биологические факторы оказывают самое важное влияние на социализацию личности в) Психическое развитие идёт от простых форм к сложным г) Социальные факторы оказывают влияние на развитие личности д) Ребёнок владеет элементарными физическими представлениями о мире от рождения</p>	А, В, Г	УК-11
6.	<p>Укажите последовательность шагов формирования критического мышления при оценке психологической информации.</p> <p>А) Оценить качество доказательств Б) Определить предпосылки источников В) Собрать данные из нескольких источников Г) Сопоставить факты и контрафакты Д) Сделать вывод и проверить его на практическую применимость</p>	В, Б, Г, А, Д	УК-11
7.	<p>Соотнесите концепции и их характеристики.</p> <p>А. Саморегуляция</p>	<p>а – 3 б – 5</p>	УК-11

	<p>Б. Информация В. Эмпатия Г. Когнитивное искажение Д. Границы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность понимать чувства другого человека 2. Правила и пределы личного пространства 3. Управление эмоциями и импульсами 4. Систематическое склонение к ошибочным выводам 5. Поиск и проверка источников информации 	<p>в - 1 г - 4 д - 2</p>	
8.	<p>Расположите этапы формирования устойчивого мышления по отношению к стрессу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание привычек самообслуживания 2. Признание стресса 3. Признание прогресса и корректировка стратегий 4. Применение адаптивной переработки мыслей 5. Применение дыхательных техник 	2, 5, 4, 3, 1	УК-11
9.	<p>Сформулируйте цель психологического просвещения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предупреждение кризисных ситуаций 2. предоставление доступной информации 3. обучение методикам профилактики стрессов и депрессий 4. Все вышеперечисленное 	4	УК-11
10.	<p>Соотнесите признаки когнитивного искажения и их характеристику.</p> <p>А. Катастрофизация Б. Черно-белое мышление В. Общие выводы по одному случаю Г. Снижение когнитивной гибкости Д. Рациональное планирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игнорирование альтернатив 2. Обоснование решения с фактическими данными 3. Выводы на основе одного примера 4. Акцент на худшем сценарии 5. Видение только двух вариантов 	<p>А – 4 Б – 5 В – 3 Г – 1 Д – 2</p>	УК-11

11.	— это система психических процессов и свойств человека, благодаря которым осуществляется понимание себя и других людей как субъектов и личностей, эффективное воздействие на других людей и на самого себя, адекватное отношение к людям (включая и самого себя) как к личностям	Психологическая культура	ОПК-6
12.	Установите соответствие примера с методом снижения когнитивной ошибки А. Викимнение Б. Проверка фактов В. Разделение эмоций и фактов Г. Рефрейминг Д. Катастрофизация 1) Акцент на худшем сценарии 2) Поиск подтверждений и данных 3) Переформулирование проблемы в управляемые рамки 4) Разделение эмоций от анализа 5) Ведение дневника рисков	А – 5 Б – 2 В – 4 Г – 3 Д – 1	ОПК-6
13.	В основе периодизаций развития человека могут лежать: а) Факторы развития б) Психологические признаки в) Социальные признаки г) Математическая красота	А, Б, В	ОПК-6
14.	Установите соответствие между тремя уровнями психопрофилактики и их содержанием А) первичная профилактика Б) вторичная профилактика В) третичная профилактика 1) система мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инвалидности при хронических заболеваниях 2) система мероприятий, направленных на предупреждение опасного для жизни или	А – 3 Б – 2 В – 1	ОПК-6

	неблагоприятного течения уже начавшегося психического или другого заболевания 3) система мероприятий, направленных на охрану здоровья будущих поколений		
15.	Укажите основные принципы педагога-психолога при формировании родительской компетенции 1. Взаимоуважение 2. координация усилий 3. диалог, единство целей 4. Все вышеперечисленное	4	ОПК-6
16.	Ведущий вид деятельности в пожилом возрасте: а) Строго детерминирован б) Вариативен и зависит от конкретной траектории судьбы в) Это игра со сверстниками г) Может быть связан с воспитанием следующего поколения д) Зависит от внутренней позиции личности е) Связан с физиологическими изменениями	Б, Г, Д	ОПК-6
17.	Установите правильную последовательность этапов развития психологического просвещения у взрослого: А) Поиск надежных источников информации Б) Внимание к психическому состоянию и базовым знаниям В) Критическое мышление и сомнение по отношению к мифам Г) Поддержание устойчивости и профилактика стресса Д) Применение знаний на практике и самооценка эффекта	Б А В Д Г	ОПК-6
18.	Укажите основные критерии информационной грамотности для психологического просвещения 1. Проверимость фактов и ссылок. 2. Разнообразие источников и минимизация предвзятости. 3. Критический анализ статистических данных. 4. Контекст и ограничения выводов. 5. все вышеперечисленное	5	ОПК-6

19.	Из перечисленных ниже инструментов выберите тот, который больше подходит для массового психологического просвещения: А) публикация статей в профессиональных изданиях Б) проведение личного приёма специалистом В) создание роликов и видеороликов для размещения в интернете Г) организация открытых уроков в учебных заведениях	В	ОПК-6
20.	Перечислите основные субъекты образовательного процесса, с которыми педагог-психолог проводит психологическое просвещение:	Родители, подростки, другие педагоги, дети дошкольного возраста	ОПК-6
21.	Целесообразная наполняемость групп для развивающей и коррекционной работы по программе формирования произвольной регуляции деятельности (ФПР) в зависимости от возраста А) 3,5-5 лет Б) 5-6 лет. В) 6-7 лет Г) 7-10 лет 1. 3-5 человек 2. 3-4 человека 3. 6-7 человек 4. 4-6 человек	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3	ОПК-6
22.	Укажите компоненты родительской компетентности: 1. эмоционально-личностный 2. социальный 3. мотивационный 4. поведенческий 5. все утверждения верны 6. когнитивный	5	ОПК-6
23.	Методики психологической коррекции отличаются от методов психологического просвещения тем, что: А) коррекционные методики применяются	А	ОПК-6

	<p>исключительно специалистами;</p> <p>Б) методы психологического просвещения носят массовый характер и ориентированы на широкую аудиторию;</p> <p>В) методика коррекции предполагает работу только с группой лиц;</p> <p>Г) просветительная деятельность проводится исключительно в рамках учреждений здравоохранения</p>		
24.	<p>Основной целью кампании, направленной на повышение уровня психологической грамотности населения, является формирование у участников образовательного процесса знаний и навыков, способствующих здоровому психическому развитию</p> <p>Неверно Верно</p>	Верно	ОПК-6
25.	<p>Установите соответствие основных методов психологической профилактики</p> <p>А) психодиагностические Б) психопросветительские В) психокоррекционные</p> <p>1) лекции, беседы, проблемные дискуссии, организация круглых столов, обучающие программы и другие формы, направленные на информирование о причинах отклонений в развитии и поведении, а также на ознакомление с психологическими знаниями</p> <p>2) проективные методы и методики, наблюдение, опрос, экспертный опрос, биографический метод, тестирование</p> <p>3) семейное консультирование, поведенческий тренинг, музыкотерапия, библиотерапия, арт-терапия и другие методы, направленные на исправление особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия</p>	<p>А – 2 Б – 1 В – 3</p>	ОПК-6