

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

Теория государства и права
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-19011 40.03.01-ozfo-2019.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 56,6

самостоятельная работа 195,6

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 35,8

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

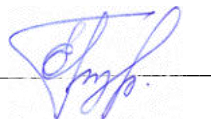
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	10		14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	16	16	26	26
Практические	10	10	16	16	26	26
Курсовое проектирование			4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,6
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе электрон.			20,4		20,4	
Итого ауд.	20,2	20,2	36,4	36,4	56,6	56,6
Контактная работа	20,2	20,2	36,4	36,4	56,6	56,6
Сам. работа	51,8	51,8	143,8	143,8	195,6	195,6
Часы на контроль			35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	216	216	288	288

Программу составил(и):

кюн, доцент, Бурьянова Е.И.



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Теория государства и права».
1.2	Целями учебной дисциплины «Теория государства и права» является воспитание правового сознания и правовой культуры обучающихся, и формирование теоретико-методологической основы для дальнейшего освоения отраслевых правовых дисциплин, а также для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.
1.3	Задачами учебной дисциплины «Теории государства и права» являются:
1.4	– получение целостного и системного представления о значении и месте общей теории государства и права в системе юридических наук и гуманитарного знания в целом;
1.5	– усвоение обучающимися фундаментальных государственно-правовых категорий и понятий, необходимых для изучения всего комплекса юридических дисциплин;
1.6	– формирование у обучающихся способностей и развитие навыков юридического мышления, базирующегося на свободном владении современной политико-правовой терминологии;
1.7	– совершенствование навыков и приёмов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
1.8	– познание закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
1.9	– овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
1.10	– анализировать тенденции развития государства и права, существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления;
1.11	– формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
1.12	– формирование способности владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
1.13	– формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
1.14	– формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
1.15	– формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности;
1.16	– формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
1.17	– формирование способности толковать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Конституционное право
2.2.3	Уголовное право
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Уголовный процесс
2.2.6	Гражданский процесс
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК-1:	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
:	
Неполные знания основных философских категорий, специфики их понимания в теории государства и права в различных исторических типах философии и авторских подходах, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам государственно-правового развития.	
Сформированные знания основных философских категорий, специфики их понимания в теории государства и права в различных исторических типах философии и авторских подходах, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам государственно-правового развития имеют незначительные пробелы.	
Полностью сформированные знания основных философских категорий, специфики их понимания в теории государства и права в различных исторических типах философии и авторских подходах, основные направления, проблемы, теории и	

методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам государственно-правового развития.
Умения выбирать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для изучения теории государства и права и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте предмета теории государства и права сформированы частично.
Умения выбирать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для изучения теории государства и права и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте предмета теории государства и права сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения выбирать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для изучения теории государства и права и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте предмета теории государства и права сформированы полностью.
Навыки работы с основными философскими категориями и технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний согласно предмета "Теории государства и права сформированы частично.
Навыки работы с основными философскими категориями и технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний согласно предмета "Теории государства и права сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки работы с основными философскими категориями и технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний согласно предмета "Теории государства и права сформированы полностью.
ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
:
Неполные знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основы информационных технологий, возможности их использования в процессе изучения теории государства и права и подготовки курсовой работы.
Сформированные знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основы информационных технологий, возможности их использования в процессе изучения теории государства и права и подготовки курсовой работы имеют незначительные пробелы.
Полностью сформированные знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основы информационных технологий, возможности их использования в процессе изучения теории государства и права и подготовки курсовой работы.
Умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе изучения теории государства и права, при работе с информационными справочно-правовыми системами и применять информационные технологии при подготовке курсовой работы, при создании электронных презентаций сформированы частично.
Умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе изучения теории государства и права, при работе с информационными справочно-правовыми системами и применять информационные технологии при подготовке курсовой работы, при создании электронных презентаций сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе изучения теории государства и права, при работе с информационными справочно-правовыми системами и применять информационные технологии при подготовке курсовой работы, при создании электронных презентаций сформированы полностью.
Навыки работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления курсовой работы сформированы частично.
Навыки работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления курсовой работы сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления курсовой работы сформированы полностью.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
:
Неполные знания основных понятий, категорий и дефиниции теории государства и права.
Сформированные знания основных понятий, категорий и дефиниции теории государства и права имеют незначительные пробелы.
Полностью сформированные знания основных понятий, категорий и дефиниции теории государства и права.
Умения планировать цели и устанавливать приоритеты при организации процесса самообразования сформированы частично.
Умения планировать цели и устанавливать приоритеты при организации процесса самообразования сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения планировать цели и устанавливать приоритеты при организации процесса самообразования сформированы полностью.

Навыки конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания и технологиями организации процесса самообразования при изучении "Теории государства и права" сформированы частично.
Навыки конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания и технологиями организации процесса самообразования при изучении "Теории государства и права" сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания и технологиями организации процесса самообразования при изучении "Теории государства и права" сформированы полностью.
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
:
Неполные знания важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, основные принципы оказания профессиональной юридической помощи.
Сформированные знания важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, основные принципы оказания профессиональной юридической помощи имеют незначительные пробелы.
Полностью сформированные знания важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, основные принципы оказания профессиональной юридической помощи.
Умения обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц сформированы частично.
Умения обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц сформированы полностью.
Навыки владения методикой профессионального общения и принятия решений в рассмотрении конституционн-правовых ситуаций и навыками разъяснительной работы по предмету правового регулирования сформированы частично.
Навыки владения методикой профессионального общения и принятия решений в рассмотрении конституционн-правовых ситуаций и навыками разъяснительной работы по предмету правового регулирования сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки владения методикой профессионального общения и принятия решений в рассмотрении конституционн-правовых ситуаций и навыками разъяснительной работы по предмету правового регулирования сформированы полностью.
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
:
Неполные знания сновных форм и методов повышения профессиональной компетентности и приемы самообразования при изучении теории государства и права.
Сформированные знания сновных форм и методов повышения профессиональной компетентности и приемы самообразования при изучении теории государства и права имеют незначительные пробелы.
Полностью сформированные знания сновных форм и методов повышения профессиональной компетентности и приемы самообразования при изучении теории государства и права.
Умения применять приемы самообразования для повышения уровня профессиональной компетентности в процессе изучения «Теории государства и права» и анализировать юридическую теорию и практику с целью повышения профессиональной квалификации в процессе изучения «Теории государства и права» сформированы частично.
Умения применять приемы самообразования для повышения уровня профессиональной компетентности в процессе изучения «Теории государства и права» и анализировать юридическую теорию и практику с целью повышения профессиональной квалификации в процессе изучения «Теории государства и права» сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения применять приемы самообразования для повышения уровня профессиональной компетентности в процессе изучения «Теории государства и права» и анализировать юридическую теорию и практику с целью повышения профессиональной квалификации в процессе изучения «Теории государства и права» сформированы полностью.
Навыки поиска, анализа и оценки правовой информации для повышения профессиональной компетентности и навыками анализа и оценки эффективности приемов и результатов самообразования сформированы частично.
Навыки поиска, анализа и оценки правовой информации для повышения профессиональной компетентности и навыками анализа и оценки эффективности приемов и результатов самообразования сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки поиска, анализа и оценки правовой информации для повышения профессиональной компетентности и навыками анализа и оценки эффективности приемов и результатов самообразования сформированы полностью.
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
Неполные знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов правоотношений и основные методологические подходы и направления юридической антропологии.
Сформированные знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов

правоотношений и основные методологические подходы и направления юридической антропологии имеют незначительные пробелы.
Полностью сформированные знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов правоотношений и основные методологические подходы и направления юридической антропологии.
Умения критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания сформированы частично.
Умения критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания сформированы полностью.
Навыки анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем и навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления сформированы частично.
Навыки анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем и навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем и навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления сформированы полностью.
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
:
Неполные знания понятия толкования, его видов и способов; основных стадии и особенностей толкования норм права с учетом структуры российского законодательства.
Сформированные знания понятия толкования, его видов и способов; основных стадии и особенностей толкования норм права с учетом структуры российского законодательства имеют незначительные пробелы.
Полностью сформированные знания понятия толкования, его видов и способов; основных стадии и особенностей толкования норм права с учетом структуры российского законодательства.
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм права и проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа сформированы частично.
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм права и проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм права и проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа сформированы полностью.
Навыки осуществления всех способов толкования и навыками системного толкования с учетом структуры российского законодательства сформированы частично.
Навыки осуществления всех способов толкования и навыками системного толкования с учетом структуры российского законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки осуществления всех способов толкования и навыками системного толкования с учетом структуры российского законодательства сформированы полностью.

Знать:

- основные философские категории, специфику их понимания в теории государства и права в различных исторических типах философии и авторских подходах, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам государственно-правового развития;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы информационных технологий, возможности их использования в процессе изучения теории государства и права и подготовки курсовой работы;
- основные понятия, категории и дефиниции теории государства и права;
- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, основные принципы оказания профессиональной юридической помощи;
- основные формы и методы повышения профессиональной компетентности и приемы самообразования при изучении теории государства и права;
- особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов правоотношений и основные методологические подходы и направления юридической антропологии;
- понятие толкования, его виды и способы; основные стадии и особенности толкования норм права с учетом структуры российского законодательства.

Уметь:

- выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для изучения теории государства и права и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте предмета теории государства и права;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе изучения теории государства и права, при работе с информационными справочно-правовыми системами и применять информационные технологии при подготовке курсовой работы, при создании электронных презентаций;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при организации процесса самообразования;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;
- приемы самообразования для повышения уровня профессиональной компетентности в процессе изучения «Теории государства и права» и анализировать юридическую теорию и практику с целью повышения профессиональной квалификации в процессе изучения «Теории государства и права»
- критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания;
- использовать на практике все существующие способы толкования норм права и проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа.

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями и технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний согласно предмета "Теории государства и права";
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления курсовой работы;
- навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания и технологиями организации процесса самообразования при изучении "Теории государства и права".
- методикой профессионального общения и принятия решений в рассмотрении конституционно-правовых ситуаций и навыками разъяснительной работы по предмету правового регулирования;
- навыками поиска, анализа и оценки правовой информации для повышения профессиональной компетентности и навыками анализа и оценки эффективности приемов и результатов самообразования;
- навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем и навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления;
- навыками осуществления всех способов толкования и навыками системного толкования с учетом структуры российского законодательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория государства и права как наука						
1.1	Тема 1.1 Предмет и метод «Теории государства и права». Основы самоорганизации и самообразования при изучении теории государства и права /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Предмет и метод «Теории государства и права» . Основы самоорганизации и самообразования при изучении теории государства и права /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2

1.3	Тема 1.1 Предмет и метод «Теории государства и права». Основы самоорганизации и самообразования при изучении теории государства и права /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Основы философских знаний о происхождении государства и права /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Основы философских знаний о происхождении государства и права. /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Основы философских знаний о происхождении государства и права. /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средство изучения предмета теории государства и права /Лек/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средство изучения предмета теории государства и права /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средство изучения предмета теории государства и права /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
Раздел 2. Теория государства							
2.1	Тема 2.1 Сущность и назначение государства Лекция 1 Сущность и назначение государства /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Сущность и назначение государства Занятие 1. Понятие, признаки, сущность и назначение государства (семинар). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Сущность и назначение государства Занятие 1. Понятие, признаки, сущность и назначение государства (семинар). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.4	Тема 2.1 Сущность и назначение государства Лекция 2 Функции государства /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1

2.5	Тема 2.1 Сущность и назначение государства Занятие 2. Сравнительный анализ типов государств (практикум). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.6	Тема 2.1 Сущность и назначение государства Занятие 2. Сравнительный анализ типов государств (практикум). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.7	Тема 2.1 Сущность и назначение государства Занятие 3. Функции государства (практикум). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.8	Тема 2.1 Сущность и назначение государства Занятие 3. Функции государства (практикум). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.9	Тема 2.2 Форма государства /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
2.10	Тема 2.2 Форма государства (проблемный семинар) /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	2	Приложение 2
2.11	Тема 2.2 Форма государства (проблемный семинар) /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.12	Тема 2.3 Государственный аппарат (механизм) государства /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
2.13	Тема 2.3 Государственный аппарат (механизм) государства Занятие 1. Государственный (механизм) аппарат государства (семинар). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.14	Тема 2.3 Государственный аппарат (механизм) государства Занятие 1. Государственный (механизм) аппарат государства (семинар). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.15	Тема 2.3 Государственный аппарат (механизм) государства Занятие 2. Классификация государственных органов (практикум). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.16	Тема 2.3 Государственный аппарат (механизм) государства Занятие 2. Классификация государственных органов (практикум). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2

2.17	Тема 2.2 Форма государства; Тема 2.3 Государственный аппарат (механизм) государства Занятие 3. Характеристика формы и аппарата современного Российского государства (практикум). /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.18	Тема 2.2 Форма государства; Тема 2.3 Государственный аппарат (механизм) государства Занятие 3. Характеристика формы и аппарата современного Российского государства (практикум). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.19	Тема 2.4 Место и роль государства в политической системе общества /Лек/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
2.20	Тема 2.4 Место и роль государства в политической системе общества /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
2.21	Тема 2.4 Место и роль государства в политической системе общества /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-6 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
Раздел 3. Теория права							
3.1	Тема 3.1 Сущность, понятие и типы правопонимания /Лек/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Сущность, понятие и типы правопонимания /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Сущность, понятие и типы правопонимания /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Система права. Норма права Правовая система /Лек/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Система права. Норма права Правовая система Занятие 1. Система права (семинар). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Система права. Норма права Правовая система Занятие 1. Система права (семинар). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.7	Тема 3.2 Система права. Норма права Занятие 2. Классификация норм права (практикум). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2

3.8	Тема 3.2 Система права. Норма права Занятие 2. Классификация норм права (практикум). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Форма (источники) права. Правотворчество. Юридическая техника Систематизация нормативных актов. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.10	Тема 3.3 Форма (источники) права. Правотворчество. Юридическая техника Систематизация нормативных актов. Занятие 1. Форма (источники) права (семинар). /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.11	Тема 3.3 Форма (источники) права. Правотворчество. Юридическая техника Систематизация нормативных актов. Занятие 1. Форма (источники) права (семинар). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.12	Тема 3.3 Форма (источники) права. Правотворчество. Юридическая техника Систематизация нормативных актов. Занятие 2. Законодательный процесс в РФ (практикум). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.13	Тема 3.3 Форма (источники) права. Правотворчество. Юридическая техника Систематизация нормативных актов. Занятие 2. Законодательный процесс в РФ (практикум). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.14	Тема 3.4 Правовые отношения /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.15	Тема 3.4 Правовые отношения Занятие 1. Правоотношение (семинар). /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.16	Тема 3.4 Правовые отношения Занятие 1. Правоотношение (семинар). /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.17	Тема 3.4 Правовые отношения Занятие 2. Правосубъектность (практикум). /Пр/	1	1	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.18	Тема 3.4 Правовые отношения Занятие 2. Правосубъектность (практикум). /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2

3.19	Тема 3.5 Реализация права /Лек/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.20	Тема 3.5 Реализация права /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.21	Тема 3.5 Реализация права /Ср/	1	4,8	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.22	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	1	0,2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
3.23	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	1	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
3.24	Тема 3.6 Толкование права /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.25	Тема 3.6 Толкование права /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.26	Тема 3.6 Толкование права /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.27	Тема 3.7 Правовое регулирование /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.28	Тема 3.7 Правового регулирования /Пр/	2	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.29	Тема 3.7 Правового регулирования /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.30	Тема 3.8 Правонарушение /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.31	Тема 3.8 Правонарушение Занятие 1. Правонарушение (семинар). /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2

3.32	Тема 3.8 Правонарушение Занятие 2. Состав правонарушения (практикум). /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.33	Тема 3.8 Правонарушение Занятие 2. Состав правонарушения (практикум). /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.34	Тема 3.9 Юридическая ответственность /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.35	Тема 3.9 Юридическая ответственность Занятие 1. Юридическая ответственность (семинар). /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.36	Тема 3.9 Юридическая ответственность Занятие 1. Юридическая ответственность (семинар). /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.37	Тема 3.9 Юридическая ответственность Занятие 2. Виды юридической ответственности (практикум). /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	2	Приложение 2
3.38	Тема 3.9 Юридическая ответственность Занятие 2. Виды юридической ответственности (практикум). /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.39	Тема 3.9 Юридическая ответственность Занятие 3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и освобождающие от юридической ответственности (тренинг). /Пр/	2	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.40	Тема 3.10 Правосознание, правовое мышление и правовая культура /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
3.41	Тема 3.10 Правосознание, правовое мышление и правовая культура /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.42	Тема 3.10 Правосознание, правовое мышление и правовая культура /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.43	Тема 3.11 Законность и правопорядок как основа сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву и юридическому сообществу /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1

3.44	Тема 3.11 Законность и правопорядок как основа сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву и юридическому сообществу /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
3.45	Тема 3.11 Законность и правопорядок как основа сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву и юридическому сообществу /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
	Раздел 4. Личность, общество, государство						
4.1	Тема 4.1 Правовое государство. Личность, право и государство /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Правовое государство. Личность, право и государство Занятие 1. Теоретические основы правового государства (семинар). /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Правовое государство. Личность, право и государство Занятие 1. Теоретические основы правового государства (семинар). /Ср/	2	15	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
4.4	Тема 4.1 Правовое государство. Личность, право и государство Занятие 2. Правовой статус человека и гражданина в РФ (практикум). /Пр/	2	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
4.5	Тема 4.1 Правовое государство. Личность, право и государство Занятие 2. Правовой статус человека и гражданина в РФ (практикум). /Ср/	2	11	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-15 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Современные проблемы государства и права. /Пр/	2	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
4.7	Тема 4.2 Современные проблемы государства и права. /Ср/	2	12,8	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
4.8	Выполнение курсовой работы /Курс пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		Приложение 2
4.9	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	2	0,2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
4.10	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	2	0,2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		

4.11	Курсовая работа /КР/	2	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
4.12	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	2	0	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Теория государства и права как наука, ее предмет и метод.
2. Понятие общества. Организация первобытного общества и характеристика власти в нем.
3. Закономерности возникновения государства.
4. Характеристика теории происхождения государства и права.
5. Понятие и признаки государства.
6. Понятие и виды функций государства.
7. Государственный аппарат: понятие, назначение, структура.
8. Понятие и виды государственных органов.
9. Законодательные (представительные) органы государства.
10. Исполнительные органы государства.
11. Судебные органы государства.
12. Форма государства: понятие, элементы.
13. Форма правления: понятие и виды.
14. Форма государственного устройства: понятие и виды.
15. Политический режим: понятие и виды.
16. Понятие политической системы, ее элементы. Роль государства в политической системе.
17. Внутренние и внешние функции государства.
18. Понятие социального регулирования. Особенности социального регулирования в первобытном обществе.
19. Закономерности возникновения права.
20. Понятие права, его признаки.
21. Функции, сущность и типология права.
22. Принципы права: понятие, виды.
23. Норма права: понятие, структура, признаки.
24. Виды норм права.
25. Структура нормы права. Классификация ее элементов.
26. Функции, структура понятий и категорий Теории государства и права.
27. Характеристика разных подходов к пониманию сущности государства.
28. Политическая и государственная власть: понятие, соотношение.
29. Цивилизационный и формационные подходы к типологизации государства.
30. Государственный аппарат РФ.
31. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
32. Представительная и непосредственная демократия, их роль в политической системе общества.
33. Форма современного Российского государства.
34. Основные подходы к правопониманию (теория естественного права, теория позитивного права, философский, социологический и т.д.).
35. Понятие и виды социальных норм. Право и мораль: единство, различие и взаимодействие.
36. Система права: понятие, элементы, соотношение с системой законодательства.
37. Понятие и характеристика отрасли права как основного элемента системы права. Виды отраслей права.
38. Понятие источников права и формы права. Виды, значение форм права в различных правовых системах.
39. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
40. Закон: понятие, классификация и место в системе нормативных юридических актов.
41. Подзаконный нормативный акт: понятие, классификация и место в системе нормативных юридических актов.
42. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Законодательство: понятие, система, характеристика.
44. Реализация права. Формы непосредственной реализации. Роль правомерного поведения в реализации права.
45. Применение права: понятие, стадии, субъекты.
46. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
47. Субъект права: понятие, признаки, виды и их характеристика.
48. Правосубъектность: понятие, структура, характеристика элементов.
49. Юридический факт: понятие, классификация.
50. Основы самоорганизации и самообразования при изучении Теории государства и права.
51. Основы философских знаний о возникновении государства.
52. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего юриста.

53. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средство изучения предмета теории государства и права.

54. Значение дисциплины «Теория государства и права» для формирования профессиональной компетенции будущих юристов.

5.2. Темы письменных работ

1. Основы самоорганизации и самообразования при изучении Теории государства и права
2. Основы философских знаний о возникновении государства.
3. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего юриста.
4. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средство изучения предмета теории государства и права.
5. Понятие и общая характеристика правового мышления. Способы и методы формирования правового мышления. Виды правового мышления.
6. Законность и правопорядок как основа сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву и юридическому сообществу
7. Значение дисциплины «Теория государства и права» для формирования профессиональной компетенции будущих юристов.
8. Причины происхождения государства и права
9. Проблемы типологии государства и права
10. Легальность и легитимность государственной власти
11. Концепции сущности государства в отечественной и зарубежной литературе
12. Территория и границы государства: понятие, юридическое значение
13. Проблемы понятия и классификации функций государства
14. Экономическая функция государства
15. Политическая функция государства
16. Светское государство: признаки, виды
17. Государство и гражданское общество
18. Государство в политической системе общества
19. Особенности формы Российского государства на современном этапе
20. Национальная и территориальная федерация: опыт государственно-правового сравнения
21. Федерализм в России: проблемы развития
22. Проблемы демократического режима государства
23. Принципы организации и деятельности современного Российского государства
24. Проблемы разделения властей в государственном механизме
25. Централизм и децентрализм в деятельности государственного аппарата
26. Парламент в системе государственной власти
27. Исполнительная власть государства: понятие, структура, функции
28. Судебная система современного Российского государства
29. Преемственность и обновление в праве
30. Принципы права: понятие, виды
31. Право и мораль: проблемы взаимодействия и противоречий
32. Возможности и пределы правового воздействия на экономику
33. Современное правопонимание: различие подходов
34. Правопонимание в отечественной науке
35. Естественнo-правовая теория о сущности права
36. Историческая школа о праве как традиции
37. Юридический позитивизм, современные течения
38. Психологическая теория права
39. Правовые нормы в системе социальных норм
40. Нормы права: понятие, структура, виды
41. Прецедентное право в современной российской правовой системе
42. Прецедент как источник права: современные подходы в теории права
43. Договор нормативного содержания как источник права: понятие и виды
44. Правовой обычай как форма права
45. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации
46. Тенденции развития современного российского законодательства
47. Законодательство субъектов Российской Федерации: понятие, проблемы совершенствования
48. Действие российского законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц
49. Отрасль права: понятие, виды, характеристика
50. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы разграничения
51. Материальное и процессуальное право, их взаимосвязь
52. Юридический процесс как общетеоретическая категория
53. Международное и национальное право: проблемы соотношения
54. Понятие и механизмы правотворчества
55. Законодательный процесс в Российской Федерации: теоретико-правовая характеристика
56. Лоббизм в правотворческой и правоприменительной деятельности
57. Юридическая техника и язык права
58. Проблемы систематизации нормативных актов

- 59.Юридические лица как субъекты права
 60.Дискуссионные вопросы юридических фактов и фактических составов
 61.Акты официального толкования норм права
 62.Пробелы: проблемы их устранения и преодоления
 63.Понятие, состав и виды юридической техники
 64.Понятие и виды юридических документов
 65.Правовые средства: понятие, признаки, виды
 66.Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы
 67.Юридический состав правонарушения
 68.Актуальные проблемы укрепления правопорядка в России
 69.Проблемы укрепления законности в Российском государстве
 70.Актуальные проблемы борьбы с правонарушениями в Российской Федерации
 71.Феномен правового нигилизма

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осипов, М. Ю.	Теория государства и права: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев, А. Ю.	Теория государства и права: учебное пособие	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Верховный Суд РФ (свободный доступ)
Э2	Конституционный Суд РФ(свободный доступ)
Э3	Президент РФ(свободный доступ)
Э4	Правительство РФ(свободный доступ)
Э5	Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ)
Э6	Электронная юридическая библиотека "Юрист.Либ"(свободный доступ)
Э7	Электронный журнал "Политика, государство и право"(свободный доступ)
Э8	Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ)
Э9	Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ)
Э10	Классика российского права(свободный доступ)
Э11	Журнал Административное право(свободный доступ)
Э12	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ)
Э13	Журнал «Государство и право»(свободный доступ)
Э14	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

6.3.1.3	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching;Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.1.4	учебная аудитория № 701 «Актовый зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система «Консультант Плюс» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).
6.3.2.2	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.3	http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.4	http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд РФ(свободный доступ);
6.3.2.5	http://kremlin.ru - Президент РФ(свободный доступ);
6.3.2.6	http://government.ru - Правительство РФ(свободный доступ);
6.3.2.7	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.8	http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ(свободный доступ);
6.3.2.9	https://minfin.gov.ru/ru - Министерство финансов РФ(свободный доступ);
6.3.2.10	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.11	http://juristlib.ru - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ);
6.3.2.12	http://politika.snauka.ru - Электронный журнал "Политика, государство и право"(свободный доступ);
6.3.2.13	http://law-journal.hse.ru - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ);
6.3.2.14	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.15	http://civil.consultant.ru - Классика российского права(свободный доступ);
6.3.2.16	https://www.top-personal.ru - Журнал Административное право(свободный доступ);
6.3.2.17	https://www.naukaprava.ru - Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ);
6.3.2.18	http://gospravo-journal.ru - Журнал «Государство и право»(свободный доступ);

6.3.2.19	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014)
----------	---

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд
7.2	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.3	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	Учебная аудитория № 701 «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.5	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.6	Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.7	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.8	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия,

без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене или защите курсовой работы.