

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

26 апреля 2023 г.

**Экономический анализ**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план МЗ-19011 38.03.02-zfo-2019.plx  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 40,6

самостоятельная работа 234,8

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 12,6

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

зачеты 3

курсовые работы 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование			4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,6
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе электрон.	18,2				18,2	
Итого ауд.	18,2	18,2	22,4	22,4	40,6	40,6
Контактная работа	18,2	18,2	22,4	22,4	40,6	40,6
Сам. работа	122	122	112,8	112,8	234,8	234,8
Часы на контроль	3,8	3,8	8,8	8,8	12,6	12,6
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Мистюкова Ирина Петровна



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «Энел Россия»

Рабочая программа дисциплины

**Экономический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием  
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 4 от 24 апреля 2023 г.

Председатель МК И.П. Мистюкова  
24 апреля 2023 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Экономический анализ».
1.2	Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений в области экономического анализа посредством компетентностного подхода, а также формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровнях.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности использовать основэкономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
1.5	- формирование владений методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
1.6	- научить принципам и навыкам подготовки, принятия и реализации управленческих решений с использованием экономического анализа;
1.7	- дать знания методик анализа и оценки организации, функционирования и развития экономики предприятия с позиций его результативности и эффективности;
1.8	- сформировать знания и навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений экономического анализа и в практической деятельности бакалавра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Оперативное управление предприятием
2.1.2	Разработка и принятие управленческих решений
2.1.3	Статистика
2.1.4	Экономика предприятия
2.1.5	Финансовая математика
2.1.6	Экономическая теория
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оперативное управление предприятием
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОК-3:</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
:	
	основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; экономические основы поведения организации в рыночной среде
	основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; экономические основы поведения организации в рыночной среде
	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием
	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием
	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне
	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)
<b>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>
:
методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации
принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации; использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений
принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации; использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений
способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений
<b>Знать:</b> основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; экономические основы поведения организации в рыночной среде; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.
<b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации; использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений.
<b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия); способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Научные основы экономического анализа</b>						
1.1	Тема 1.1. Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Использование основ экономических знаний в экономическом анализе /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1. Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Использование основ экономических знаний в экономическом анализе /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.3	Тема 1.1. Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Использование основ экономических знаний в экономическом анализе /Ср/	3	27	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 2. Методология и методика экономического анализа</b>						
2.1	Тема 2.1 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций /Лек/	3	0,5	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Тема 2.1 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций /Ср/	3	10	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Тема 2.2 Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности /Лек/	3	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности /Пр/	3	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Тема 2.2 Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности /Ср/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.7	Тема 2.3 Методы факторного анализа /Лек/	3	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Методы факторного анализа /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.9	Тема 2.3 Методы факторного анализа /Ср/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Тема 2.4 Методика маржинального анализа /Лек/	3	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Методика маржинального анализа /Пр/	3	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.12	Тема 2.4 Методика маржинального анализа /Ср/	3	11	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

	<b>Раздел 3. Система экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</b>						
3.1	Тема 3.1 Системность в экономическом анализе как фундаментальная база его проведения /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Системность в экономическом анализе как фундаментальная база его проведения /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Тема 3.1 Системность в экономическом анализе как фундаментальная база его проведения /Ср/	3	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	Тема 3.2 Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.6	Тема 3.2 Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе /Ср/	3	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.7	Тема 3.3 Методологические особенности исчисления резервов в экономике /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Методологические особенности исчисления резервов в экономике /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.9	Тема 3.3 Методологические особенности исчисления резервов в экономике /Ср/	3	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.10	Тема 3.4 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.11	Тема 3.4 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.12	Тема 3.4 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства /Ср/	3	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.13	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	3	3,8	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.14	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	3	0,2	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 4. Методология экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности</b>						

4.1	Тема 4.1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	Тема 4.1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.4	Тема 4.2 Анализ эффективности использования основных фондов /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Анализ эффективности использования основных фондов /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.6	Тема 4.2 Анализ эффективности использования основных фондов /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.7	Тема 4.3 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.9	Тема 4.3 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.10	Тема 4.4 Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств /Лек/	4	0	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.11	Тема 4.4 Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.12	Тема 4.4 Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.13	Тема 4.5 Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования трудовых ресурсов /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.14	Тема 4.5 Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования трудовых ресурсов /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
4.15	Тема 4.5 Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования трудовых ресурсов /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.16	Тема 4.6 Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

4.17	Тема 4.6 Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.18	Тема 4.6 Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.19	Тема 4.7 Анализ финансовых результатов /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.20	Тема 4.7 Анализ финансовых результатов /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.21	Тема 4.7 Анализ финансовых результатов /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.22	Тема 4.8 Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.23	Тема 4.8 Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.24	Тема 4.8 Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности /Ср/	4	14	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.25	Тема 4.9 Анализ финансовой устойчивости /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.26	Тема 4.9 Анализ финансовой устойчивости /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.27	Тема 4.9 Анализ финансовой устойчивости /Ср/	4	14,8	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.28	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	4	8,8	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.29	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	4	0,2	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.30	Курсовое проектирование /Курс пр/	4	4	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.31	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	4	0,2	ОК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:



1. Особенности использования основ знаний по экономическому анализу в сфере управления предприятием
2. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с использованием инструментов экономического анализа
3. Классификация экономического анализа.
4. Способы анализа хозяйственной деятельности.
5. Система показателей объектов анализа.
6. Способ сравнения в экономическом анализе.
7. Абсолютные и относительные величины в анализе.
8. Способы группировки информации в экономическом анализе.
9. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
10. Использование графического способа в экономическом анализе.
11. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
12. Классификация факторов в экономическом анализе.
13. Основные типы факторных детерминированных моделей.
14. Способ цепной подстановки.
15. Индексный метод.
16. Способ абсолютных разниц.
17. Способ относительных разниц.
18. Понятие стохастической (корреляционной) связи и задачи корреляционного анализа.
19. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
20. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
21. История становления и развития экономического анализа.
22. Содержание экономического анализа и его связь с другими дисциплинами.
23. Цели и задачи экономического анализа.
24. Принципы анализа хозяйственной деятельности.

#### Вопросы к экзамену

1. Особенности использования основ знаний по экономическому анализу в сфере управления предприятием
2. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с использованием инструментов экономического анализа
3. Классификация экономического анализа.
4. Способы анализа хозяйственной деятельности.
5. Система показателей объектов анализа.
6. Способ сравнения в экономическом анализе.
7. Абсолютные и относительные величины в анализе.
8. Способы группировки информации в экономическом анализе.
9. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
10. Использование графического способа в экономическом анализе.
11. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
12. Классификация факторов в экономическом анализе.
13. Основные типы факторных детерминированных моделей.
14. Способ цепной подстановки.
15. Индексный метод.
16. Способ абсолютных разниц.
17. Способ относительных разниц.
18. Понятие стохастической (корреляционной) связи и задачи корреляционного анализа.
19. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
20. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
21. История становления и развития экономического анализа.
22. Цели и задачи анализа основных средств, источники информации.
23. Анализ состояния и движения основных фондов.
24. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
25. Цели и задачи анализа, источники информации материальных ресурсов.
26. Цели, задачи, источники информации трудовых ресурсов.
27. Цели и задачи анализа объема производства продукции, источники информации.
28. Цели, задачи и источники информации себестоимости производства и реализации продукции.
29. Содержание экономического анализа и его связь с другими дисциплинами.
30. Цели и задачи экономического анализа.
31. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
32. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности.
33. Факторный анализ фондоотдачи.
34. Анализ качества продукции.
35. Анализ организационно-технического уровня.
36. Оценка плана материально-технического снабжения.
37. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.
38. Анализ состояния и движения трудовых ресурсов.
39. Анализ влияния факторов на выработку.
40. Анализ трудоемкости.

41. Анализ использования рабочего времени. 42. Анализ фонда заработной платы. 43. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы. 44. Анализ ассортимента и структуры выпущенной продукции. 45. Анализ ритмичности выпуска продукции. 46. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. 47. Анализ сметы затрат по элементам. 48. Анализ себестоимости по статьям затрат 49. Анализ калькуляций отдельных изделий.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Примерная тематика курсовых работ 1. Анализ движения готовой продукции и результатов хозяйственной деятельности предприятия. 2. Анализ ассортимента и качества продукции как факторов конкурентоспособности предприятия. 3. Анализ обеспеченности и уровня использования труда на предприятии. 4. Анализ производительности трудовых ресурсов на предприятии. 5. Анализ эффективности экономической мотивации труда на предприятии. 6. Анализ обеспеченности и уровня использования основных средств. 7. Комплексный анализ результатов деятельности предприятия. 8. Анализ инновационной деятельности предприятия и ее эффективности. 9. Анализ эффективности использования технологического оборудования предприятия. 10. Анализ фондоотдачи основных средств и путей ее увеличения. 11. Анализ движения и эффективности использования нематериальных активов предприятия. 12. Анализ амортизационной политики предприятия и ее влияния на финансовый результат. 13. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 14. Анализ материалоотдачи по видам выпускаемой продукции и направления ее повышения. 15. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. 16. Анализ себестоимости продукции предприятия. 17. Анализ прямых затрат на производство и реализацию продукции. 18. Анализ косвенных затрат на производство и реализацию продукции. 19. Анализ затрат на производство и реализацию продукции в зависимости от объемов деятельности (постоянные и переменные). 20. Анализ платежеспособности организации и путей ее повышения. 21. Анализ финансовой устойчивости организации и путей ее укрепления. 22. Диагностика вероятности банкротства предприятия и пути его предотвращения. 23. Анализ деловой активности предприятия. 24. Комплексный финансовый анализ деятельности организации. 25. Анализ эффективности использования собственного капитала организации. 26. Анализ эффективности использования заемного капитала организации. 27. Анализ движения денежных средств предприятия. 28. Анализ состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. 29. Анализ наличия и уровня использования оборотных активов предприятия. 30. Анализ формирования финансовых результатов предприятия. 31. Анализ использования прибыли предприятия. 32. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. 33. Анализ эффективности ценовой политики предприятия. 34. Анализ рентабельности деятельности организации. 35. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. 36. Анализ маркетинговой стратегии предприятия и ее эффективности. 37. Анализ объема и структуры товарооборота и их взаимосвязи с финансовыми результатами. 38. Анализ исполнения бизнес-плана организации. 39. Анализ состояния расчетов с бюджетом. 40. Анализ налогооблагаемой базы по местным налогам и состояния расчетов с бюджетом. 41. Анализ налогооблагаемой базы по федеральным налогам и состояния расчетов с бюджетом. 42. Анализ налогооблагаемой базы по региональным налогам и состояния расчетов с бюджетом. 43. Анализ эффективности применяемых форм расчетов на предприятии. 44. Анализ кредитной политики предприятия и состояния расчетов с банком. 45. Анализ состояния и эффективности используемых форм расчетов с поставщиками.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник для вузов	ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Любушин, Н. П.	Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Утибаев, Б. С., Аманова, Г. Д., Байдаков, А. К., Утибаев, Б. С.	Экономический анализ: учебник	Алматы: Нур-Принт, 2015
Л2.2	Панягина, А. Е.	Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 экономика; 38.03.02 менеджмент	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.3	Земцова, Л. В.	Экономический анализ: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>		
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a>		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>		
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 306 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).		
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		
6.3.1.5	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);		

6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 306 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), DVD-диски, учебно-наглядные пособия (плакаты), демонстрационный раздаточный набор планиметрических и стереометрических тел.
7.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.3	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

##### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.