

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

## Методика преподавания учетных и экономических дисциплин

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Учебный план ЭЗ-19011 38.03.01 -zfo-2019 - ФКП.plx  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 12,2

самостоятельная работа 123

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 8,8

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	12,2	12,2	12,2	12,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	144	144	144	144



Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Меньшикова И.Н.



Рецензент(ы):

Руководитель Центра психологического консультирования Дорофеева Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

**Методика преподавания учетных и экономических дисциплин**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Соловьева Ольга Владимировна



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Методика преподавания учетных и экономических дисциплин».
1.2	Целью освоения дисциплины является изучение теории и методологии преподавания различных экономических дисциплин, в том числе в области учета и анализа и формирование необходимых навыков организации педагогической деятельности.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование комплекса знаний о дидактических аспектах педагогического процесса;
1.5	- усвоение основных понятий и дидактики экономической теории для определения
1.6	рациональных путей преподавания экономических дисциплин, в том числе в области учета и анализа;
1.7	- обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала;
1.8	- развитие навыков практического применения современных методов активизации обучения;
1.9	- формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;
1.10	- развитие способности использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно- методические материалы;
1.11	- развитие способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.2	Акмеориентированные технологии в современном высшем образовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</b>	
Неполные знания о способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	
<b>ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</b>	
Неполные знания о способности использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	
<b>ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</b>	
Сформированные знания о способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин имеют незначительные пробелы	
<b>ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</b>	
Сформированные знания о способности использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания о способности использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	
<b>ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</b>	



[illegible]



<b>ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</b>							
Навыки использования способности в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы сформированы полностью							
<b>Знать:</b> - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы - способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <b>Уметь:</b> - использовать способность в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы - использовать способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <b>Владеть:</b> - навыком использования способности в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы - навыком использования способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в области учета</b>						
1.1	Тема 1.1 Лекционные формы проведения занятия /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Лекционные формы проведения занятия /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Лекционные формы проведения занятия /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Семинарские формы проведения занятия /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Семинарские формы проведения занятия /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Семинарские формы проведения занятия /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Лабораторное занятие /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1



1.8	Тема 1.3 Лабораторное занятие /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Лабораторное занятие /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Активные и интерактивные методы обучения /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Активные и интерактивные методы обучения /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Активные и интерактивные методы обучения /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты). Метод проблемного обучения (кейс-метод). Круглый стол /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты). Метод проблемного обучения (кейс-метод). Круглый стол /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.15	Тема 1.5 Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты). Метод проблемного обучения (кейс-метод). Круглый стол /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.16	Тема 1.6 Тренинг. Мозговой штурм. Дидактические игры. Блиц-игры. /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.17	Тема 1.6 Тренинг. Мозговой штурм. Дидактические игры. Блиц-игры. /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.18	Тема 1.6 Тренинг. Мозговой штурм. Дидактические игры. Блиц-игры. /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.19	Тема 1.7 Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин в области учета /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.20	Тема 1.7 Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин в области учета и анализа /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2



1.21	Тема 1.7 Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин в области учета и анализа /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.22	Тема 1.8 Методика проведения занятия по теме: Бизнес-планирование /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.23	Тема 1.8 Методика проведения занятия по теме: Бизнес-планирование /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.24	Тема 1.8 Методика проведения занятия по теме: Бизнес-планирование /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.25	Тема 1.9 Средства обучения и преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня /Лек/	3	2	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.26	Тема 1.9 Средства обучения и преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.27	Тема 1.9 Средства обучения и преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня /Ср/	3	6	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Совершенствование и разработка учебно- методического обеспечения экономических дисциплин</b>						
2.1	Тема 2.1 Методика организации самостоятельной работы студента. /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Методика организации самостоятельной работы студента. /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Методика организации самостоятельной работы студента. /Ср/	3	7	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Самостоятельная работа с литературой /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Самостоятельная работа с литературой /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2



2.6	Тема 2.2 Самостоятельная работа с литературой /Ср/	3	7	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам /Ср/	3	7	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ /Лек/	3	2	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ /Ср/	3	7	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин в области учета и анализа /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин в области учета и анализа /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин в области учета и анализа /Ср/	3	10	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Организация и проведение контроля. Опрос как вид контроля. Тесты для определения результатов обучения. /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Организация и проведение контроля. Опрос как вид контроля. Тесты для определения результатов обучения. /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Организация и проведение контроля. Опрос как вид контроля. Тесты для определения результатов обучения. /Ср/	3	7	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2



2.19	Тема 2.7 Отработка пропусков. /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.20	Тема 2.7 Отработка пропусков. /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Отработка пропусков. /Ср/	3	7	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.22	Тема 2.8 Рефлексия. /Лек/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.23	Тема 2.8 Рефлексия. /Пр/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.24	Тема 2.8 Рефлексия. /Ср/	3	10	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.25	Тема 2.9 Совершенствование и разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин /Лек/	3	2	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.26	Тема 2.9 Совершенствование и разработка учеб- но-методического обеспечения экономических дисциплин /Пр/	3	2	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.27	Тема 2.9 Совершенствование и разработка учеб- но-методического обеспечения экономических дисциплин /Ср/	3	7	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.28	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	3	0,2	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.29	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	3	0	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1.Использование в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующих программ и учебно-методических мате- риалов при проведении лекционных занятий.
- 2.Использование в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня,



- существующих программ и учебно-методических материалов при проведении семинарских занятий.
- 3.Использование в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующих программ и учебно-методических материалов при проведении лабораторных занятий.
- 4.Использование в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующих программ и учебно-методических материалов при проведении активных и интерактивных методов обучения.
- 5.Использование в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующих программ и учебно-методических материалов при проведении дискуссионных методов проведения занятий.
- 6.Совершенствование и разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин по организации самостоятельной работы студентов.
- 7.Совершенствование и разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин по подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам.
- 8.Совершенствование и разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.
- 9.Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин в области учета и анализа.
- 10.Учебные планы, программы и другое методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.
- 11.Лекционные формы проведения занятия.
- 12.Семинарские формы проведения занятия.
- 13.Лабораторное занятие и методика его проведения.
- 14.Активные и интерактивные методы обучения.
- 15.Характерные черты дискуссионных методов проведения занятий.
- 16.Круглый стол как метод активного обучения.
- 17.Организация дискуссий и обмен информацией.
- 18.Характерные черты тренинга, мозгового штурма, дидактических игр, блиц-игр для проведения занятий.
- 19.Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин в области учета и анализа.
- 20.Методика проведения занятия по теме: Бизнес-планирование.
- 21.Учебные планы, программы и другое методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
- 22.Методика организации самостоятельной работы студента.
- 23.Самостоятельная работа с литературой.
- 24.Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам.
- 25.Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.
- 26.Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин в области учета и анализа.
- 27.Организация и проведение контроля. Опрос как вид контроля. Тесты для определения результатов обучения.
- 28.Конкретные приемы мотивации учебной деятельности.
- 29.Принцип активности и сознательности в обучении.
- 30.Рефлексия в педагогике. Функции рефлексии. Организация рефлексивной деятельности.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Узунова, Н. С., Узунов, В. В.	Методика преподавания экономики: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019
Л1.2	Калужный, А. С.	Психология и педагогика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефимов, О. Н.	Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Столяренко, А. М.	Психология и педагогика: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Научная электронная библиотека		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ		
Э4	Министерство экономического развития Ставропольского края		
Э5	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.3	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)		
6.3.1.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.5	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);		
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;		
6.3.2.4	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)		
6.3.2.5	Современные профессиональные базы данных:		
6.3.2.6	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);		
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);		
6.3.2.8	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);		
6.3.2.9	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);		



6.3.2.10	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.2	Учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды
7.3	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования». Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.