

Невинномысский институт экономики, управления и права  
Кафедра экономики и управления



**Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением  
копий рабочих программ, в том числе практик  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(направленность (профиль) программы:  
Учет, анализ и финансовый контроль)  
2024 год набора**

Зам. зав. кафедрой ЭиУ \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (обязательная часть)**

### **Б1.О.01 Философия**

1. Целью дисциплины «Философия» является становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой позиции обучающихся, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Задачи дисциплины:

- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- понимание своеобразия философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, и значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование способности анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.
- привитие навыков определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины «Философия» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-1, УК-5

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: философия как система знаний и тип мировоззрения; роль философских знаний для формирования мировоззренческой позиции философия и наука; исторические типы философии. философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; философское учение о развитии; познание как предмет философского анализа; основные формы познания; закон, закономерность, познание; теория, концепция, гипотеза, идея; классификация противоречий; предмет и структура социальной философии; общество как объект философского анализа; глобальные проблемы человечества.

### **Б1.О.02 История России**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является знакомство обучающихся с важнейшими событиями, процессами и культурными явлениями в мировой и отечественной истории, формирование умений самостоятельного анализа и оценивания тех или иных мировоззренческих и этических позиций окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов

Задача дисциплины (модуля):

- воспитание у студентов понимания своеобразия истории России, ее месте в мировой истории, культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, привитие чувства патриотизма;

- стимулирование потребности обучаемых к историческим оценкам событий и фактов действительности;

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- получение знаний, способствующих формированию у обучаемых логического мышления, основ исторического анализа длительных исторических процессов, различных исторических фактов и явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

2. Место дисциплины «История России» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.02 «История России» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

1. Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи дисциплины:

– формирование и развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении); умения планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передачи информации, а также использовать иностранный язык на основе междисциплинарного подхода как средство профессиональной компетенции;

– овладение новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;

– формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– получение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области различных коммуникативных навыков в устного и письменного иностранного языка: аудирования (понимать достаточно объемные высказывания в ситуациях повседневного обучения; понимать общее направление беседы нескольких участников общения; понимать общую нить интервью), в области чтения (понимать основное содержание оригинальных текстов; понимать общий смысл статьи, выявлять в тексте нужную информацию; понимать описание реальных событий), в области говорения (кратко изложить факты о реальных событиях; кратко передать содержание статьи; изложить последовательность событий; делать подготовленные сообщения по данной тематике; выражать собственную точку зрения; охарактеризовать ситуацию), в области письма (составлять тексты описательного характера; написать тезисы доклада).

#### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

1. Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о безопасных условиях жизнедеятельности в повседневной жизни, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины.

Задачи дисциплины:

– формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– формирование понимания главных положений военной доктрины РФ;

– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

– освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

– раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

– ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

– формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости;

– овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1

Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-8.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая и правовая подготовка.

### **Б1.О.05 Русский язык и культура речи**

1. Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является совершенствование речевой культуры обучающихся, путем формирования профессиональных коммуникативных умений, расширения вербального кругозора, опирающегося на владение богатым познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- формирование умения прогнозировать развитие диалога;
- формирование навыков делового общения.

2 Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.05 «Русский язык и культура речи» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-4.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: слово и его значение в речи; русская фразеология и выразительность речи; субстандартная лексика и культура речи; образование слов русского языка и речевая культура; имя собственное и прилагательное и нормы их употребления; синтаксические нормы и культура речи; культура письменной речи; 4стилистические нормы русского языка; коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Б1.О.06 Физическая культура и спорт**

1. Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- помочь осознать социальную значимость физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- привить способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.06 «Физическая культура и спорт» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: построение и структура учебно-тренировочного занятия; ациклические упражнения: прыжки в длину с места; силовая выносливость – способы укрепления мышц рук и брюшного пресса; врачебный и констатирующий контроль для определения уровня физического развития и физической подготовленности студентов; общая и специальная подготовка скоростных качеств; циклические упражнения аэробного характера, их оздоровительное и общеукрепляющее действие; ходьба – как средство развития быстроты; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; физиологические основы двигательной активности человека; массовый спорт и спорт высших достижений, их цели, задачи; спортивные игры как одно из средств гармонического развития студентов; мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий; воспитание и контроль ловкости и координационных способностей; организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности; диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; легкая атлетика; общая и специальная подготовка в легкой атлетике; педагогический контроль, его содержание; баскетбол и стритбол - правила игры; самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля; использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности; общая физическая подготовка, ее цели и задачи; специальная физическая подготовка; спортивная подготовка, ее цели и задачи; волейбол; пляжный волейбол - правила игры; личная и социальная необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **Б1.О.07 Управленческая экономика**

1. Целью дисциплины «Управленческая экономика» является методика принятия и реализации эффективных управленческих решений на основе глубокого знания законов, закономерностей и принципов функционирования субъектов хозяйственных отношений (экономических агентов) в условиях современной рыночной экономики..

Задачи дисциплины:

- формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- формирование навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции;

- формирование способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации;

- формирование способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.

Место дисциплины «Управленческая экономика» в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.О.07 Управленческая экономика относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-10.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

## 2 Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Базовые принципы функционирования экономики. Влияние экономики на индивида и поведение экономических агентов. Понятийный аппарат дисциплины «Разработка и принятие экономических решений». Система основополагающих методов разработки и принятия экономических решений. Методы принятия обоснованных экономических решений на основе инструментария управления личными финансами. Практика их применения. Оценка ключевых показателей экономического состояния компании. Основные показатели экономического состояния предприятий, их оценка и анализ. Анализ затратоемкости компании методом ABC-анализа. Метод ABC-анализа, практика его применения и специфика. Формирование механизма управления затратами. Затратоемкость и способы ее изменения. Определение экономических пропорций и соотношений в управлении экономикой предприятий. Изучение экономических пропорций и соотношений в управлении экономикой предприятий. Методика определения показателей результативности деятельности компаний. Анализ и общая оценка результативности (производительности) по основным видам деятельности компаний. Определение производительности компаний. Методика определения производительности компаний. Показатели эффективности использования ресурсов. Механизм и экономические рычаги управления эффективностью использования ресурсов. Особенности разработки и принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска.

## **Б1.О.08 Социология**

1. Целями освоения дисциплины «Социология» является формирование социальных компетенций у обучающихся, позволяющих им сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- формирование целостного представления об эволюции социальной мысли;
- ознакомление с важнейшими социологическими теориями и подходами;
- приобретение знаний о социальном положении человека в обществе;
- рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем;
- формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2 Место дисциплины «Социология» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.08 «Социология» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-3, УК-5.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: социология как наука об обществе; история становления и развития социологии; влияние социальных процессов на эффективность деятельности предприятия; работа в коллективе с учетом толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; основы социального структурирования общества; социально-территориальная организация общества; национальный вопрос в современном мире; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; социология политики; глобалистика и социальная экология: становление и развитие; методология и организация социологических исследований; основные приемы и методы.

### **Б1.О.09 «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму»**

1. Целью учебной дисциплины «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму» является создание условий для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине; формирование у студентов стойкого неприятия к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции, развитие антитеррористического и антикоррупционного мышления.

Задачи дисциплины:

При изучении курса решаются следующие задачи:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма, экстремизма и коррупции и их исторических и современных видах;
- получение знаний о правовых основах борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;
- развитие у студентов навыков противодействия коррупции, терроризму и экстремизму во всех их проявлениях.

2. Место дисциплины «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.09 «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-11.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Законодательная основа антикоррупционной политики РФ и механизм ее реализации. Понятие и истоки терроризма и экстремизма, классификация проявлений терроризма. Факторы, обуславливающие возникновение, развитие и распространение терроризма и экстремизма. Молодежный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ. Меры противодействия экстремизму и терроризму в РФ и за рубежом.

## **Б1.О.10 Менеджмент**

1. Основными целями учебной дисциплины «Менеджмент» является освоение обучающимися совокупности знаний, умений и владений, необходимых для формирования компетенций и обеспечивающих практические навыки использования широкого спектра методов (формальных, эвристических и количественных) управленческого мышления, основанного на анализе эволюции отечественных и зарубежных систем менеджмента и результатов их практического воплощения; взаимообусловленности личности, группы и организации; управленческих и других аспектов организационного поведения; принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом многокритериальной природы экономических явлений и процессов с готовностью нести за них ответственность.

Задачи дисциплины:

– дать теоретические знания о сущности теории и современных подходов к формированию и совершенствованию организационных и управленческих структур предприятия;

– формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– формирование способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется в зависимости от целей – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

– формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;

– формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– освоить основы распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

– научить использованию основных теорий мотивации, лидерства и власти;

– изучить методы и приемы организации, планирования, мотивации и контроля деятельности группы;

– дать теоретические знания о процессах групповой динамики и принципах формирования команды;

– сформировать навыки анализа групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде и разработки предложений по их совершенствованию.

2. Место дисциплины «Менеджмент» в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина Б1.Б.18 Менеджмент относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть).

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-2, УК-3, УК-4, УК-6.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: сущность менеджмента; цели и задачи менеджмента как науки; основные понятия и определения менеджмента; функции менеджмента; эволюция теории и практики менеджмента; современный российский и зарубежный опыт управления; организация как субъект и объект управления; внутренняя и внешняя среды; планирование, организация, контроль мотивация как функции менеджмента; дополнительные функции менеджмента; организационные аспекты управления; организационные структуры; сущность эффективности управления; экономическая

эффективность от внедрения мероприятий по совершенствованию управления; понятие и классификация управленческих решений; технология принятия управленческого решения; моделирование и анализ управленческих решений; управление человеком и управление группой; управление конфликтами; власть и лидерство; организация деловой коммуникации; функционирование системы внутреннего документооборота организации.

### **Б1.О.11 Экономическая теория**

1. Целью дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений основными экономическими категориями и законами, в определении взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, в выработке методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин посредством компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- формирование способности решать профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне);
- формирование способности подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина Б1.О.11 «Экономическая теория» относится блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-1.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в микроэкономiku; базовые экономические понятия; использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности; хозяйственная деятельность и экономическая система общества; основы общественного производства; основы теории рыночной экономики; механизм функционирования рынка; теория потребительского поведения; факторные рынки и распределение факторных доходов; предпринимательство и его экономические формы; предприятие (фирма) в рыночной экономике; издержки и прибыль предприятия; общественное воспроизводство; макроэкономические показатели; типовые методики расчета макроэкономических показателей; отраслевая структура национальной экономики; совокупный спрос; совокупное предложение; макроэкономическое равновесие; основные макроэкономические проблемы; теория денег; государственный бюджет; закрытая и открытая экономика; теоретические проблемы международной экономики.

### **Б1.О.12 Информационные технологии в экономике**

1. Целью дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов представления о современных информационных технологиях, автоматизирующих деятельность менеджеров всех уровней и необходимых для эффективного управления организацией.

Задачи дисциплины:

- Формирование способности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- совершенствования и профессионального применения методов и средств компьютерных информационных коммуникаций, основанных на использовании коммуникационных Интернет-сервисов.

2. Место дисциплины «Информационные технологии в экономике» в структуре

ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.11 «Информационные технологии в экономике» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-5, ОПК-6.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: основные понятия информационных технологий; обеспечивающие информационные технологии; анализ взаимного влияния ИТ и ФИТ; информационная система и организация; технологии приема, отправки, регистрации, исполнения электронных документов (ЭД) и контроля за их исполнением; функциональная технология оперативного анализа данных; финансовая отчетность на основе современных методов обработки деловой информации; технология стратегического планирования; функциональная технология бизнес взаимодействий; функциональные информационные технологии в управленческих информационных системах; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## **Б1.О.13 Статистика**

1. Целью дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений в области статистики посредством компетентного подхода, а также привитие студентам умения пользоваться основными понятиями, принципами, категориями и методами статистики; развитие у студентов навыков обработки и анализа статистического материала; выработка у студентов навыков использования статистических методов в практической деятельности бакалавра.

Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- формирование способности использовать основы знаний в области статистики в различных сферах жизнедеятельности;
- способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения статистики в общей подготовке бакалавра,
- научить применять статистические методы;
- научить оперировать основными понятиями, а также формированию фундаментальной подготовки в области статистики с усилением ее прикладной направленности.

2 Место дисциплины «Статистика» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.13 «Статистика» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-2.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: предмет и метод статистики; использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; статистическая отчетность; статистическое наблюдение; современные методы обработки информации; сводка и группировка статистических данных; абсолютные и относительные показатели; средние величины и показатели вариации; вариационный анализ; ряды динамики; экономические индексы; статистическое изучение связи; комплексное применение статистических методов в анализе; статистика населения; система

статистических показателей отраслей и секторов экономики; статистика рынка труда; статистика национального богатства; статистические методы исследования уровня жизни населения; система национального счетоводства, её сущность и характеристика; методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе; статистика государственных финансов; анализ эффективности функционирования предприятий и организаций экономической конъюнктуры; статистические показатели банковской системы и кредитной политики; статистика страхования; статистика налогов и налогообложения

### **Б1.О.14 Эконометрика**

1. Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является изучение и практическое освоение методов эконометрического исследования, формирование базовых знаний, необходимых для овладения профессиональными навыками решения задач выявления качественного определения (на основе статистических данных) взаимосвязей, существующих между экономическими величинами и процессами и оценивающие причинно-следственные связи.

Задачи дисциплины:

- формировать способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- научить проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик;
- дать теоретические знания об основах эконометрического моделирования и прогнозирования;
- дать теоретические знания об основах временных рядов;
- сформировать навыки построения эконометрических моделей;
- сформировать навыки применения методов оценивания моделей.

2. Место дисциплины «Эконометрика» в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина Б1.Б.14 «Эконометрика» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), (Обязательная часть)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК – 2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями эконометрики. Теоретические аспекты эконометрического моделирования. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач. Основы эконометрического прогнозирования в условиях рынка. Методология построения эконометрических моделей. Модель парной регрессии как инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Модель множественной регрессии как инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Методология оценки параметров регрессионных моделей. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Статистическая оценка результатов эконометрического моделирования. Основные понятия временных рядов. Анализ временных рядов. Основные понятия систем одновременных уравнений. Методология оценивания параметров систем уравнений.

### **Б1.О.15 Теория экономического анализа**

1. Целью учебной дисциплины «Теория экономического анализа» является способствование созданию у студентов понимания необходимости экономического образования в общей подготовке бакалавра, умение логически мыслить, применять

экономические методы и принимать обоснованные управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- формировать способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выработка у студентов навыков использования методов экономического анализа в практической деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины «Теория экономического анализа» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.Б.15 «Теория экономического анализа» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК – 3.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Понятие и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Экономический анализ как способ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Место экономического анализа в системе экономической науки. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для анализа и обработки данных. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Эвристические методы экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Информационное обеспечение экономического анализа, сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Система показателей экономического анализа для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. Методы факторного анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Методика маржинального анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе. Методологические особенности исчисления резервов в экономике. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Цели и содержание комплексного экономического анализа. Система показателей в управленческом экономическом анализе, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Система показателей финансового анализа, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Основные концепции экономического анализа. История развития экономического анализа. Перспектива развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

### **Б1.О.16 Финансовый менеджмент**

1 Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений владений в сфере управления финансами, выработка навыков использования методов и основ управления финансами и финансовыми потоками в практической деятельности посредством компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- научить способности подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- научить проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик;

2. Место дисциплины «Финансовый менеджмент» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.16 «Финансовый менеджмент» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как инструмент принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Ответственность за принимаемые решения. Понятийный аппарат финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента. Модели, приёмы и методы финансового менеджмента. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Источники средств. Методы финансирования организации. Управление основным капиталом. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Управление оборотным капиталом. Факторы дивидендной политики. Акции. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.

### **Б1.О.17 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

1. Целью учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование у студентов комплекса знаний и умений, связанных с вопросами достаточно глубоких знаний в области бухгалтерского учета; формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию об экономическом субъекте, о совершаемых хозяйственных операциях на предприятиях различных форм собственности; приобретение первичных навыков по составлению первичных документов, бухгалтерских корреспонденций счетов и отчетности, работать со специализированными бухгалтерскими программами.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- научить осуществлять документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- научить вести бухгалтерский учет источников формирования имущества, выполнять работы по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- научить осуществлять расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами;
- научить составлять и использовать бухгалтерскую отчетность.

2. Место дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.17 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к циклу относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-5, ОПК- 6.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Ознакомление с дисциплиной «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» Использование программы 1С: Бухгалтерия для понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности, Заполнение справочников программы. Рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. Внесение информации по покупателям, заказчикам, обслуживающим фирмам. Внесение информации по сотрудникам организации. Составление приказа о приеме на работу сотрудников. Внесение информации по контрагентам, учет основных средств, учет расчетов, учет расчетов дебиторско-кредиторского характера, учет оплаты труда, Учет денежных средств на расчетном счете. Документирование хозяйственных операций, Составление бухгалтерских проводок, первичных документов по счету денежных средств на расчетном счете, учет налоговых обязательств, учет финансовых результатов, оформление первичных документов , составление бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. Расчет налогов и формирование финансовых результатов Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

### **Б1.О.18 Экономический анализ**

1. Целью дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений в области экономического анализа посредством компетентностного подхода, а также формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- формирование способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- формирование способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- научить принципам и навыкам подготовки, принятия и реализации управленческих решений с использованием экономического анализа;
- дать знания методик анализа и оценки организации, функционирования и развития экономики предприятия с позиций его результативности и эффективности;
- сформировать знания и навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений экономического анализа и в практической деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины «Экономический анализ» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.18 «Экономический анализ» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие и содержание экономического анализа; место экономического анализа в системе экономической науки; использование основ экономических знаний в экономическом анализе; методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности; методы факторного анализа; методика маржинального анализа; системность в экономическом анализе как фундаментальная база его проведения; сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе; методологические особенности исчисления резервов в экономике; экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; анализ обеспеченности предприятия основными фондами; анализ эффективности использования основных фондов; анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; анализ и оценка эффективности использования оборотных средств; анализ состава, структуры, движения и эффективности использования трудовых ресурсов; анализ себестоимости продукции и пути ее снижения; анализ финансовых результатов; анализ и оценка ликвидности и платежеспособности; анализ финансовой устойчивости.

### **Б1.О.19 Основы российской государственности**

1. Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу.

2. Место дисциплины «Основы российской государственности» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О «Основы российской государственности» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Россия: цифры и факты. Россия: географические факторы и природные богатства. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Российская

цивилизация в академическом дискурсе. Мировоззрение и идентичность. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.

## **Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)**

### **Б1.О.ДВ.01.01 «Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Целью учебной дисциплины «Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья» является ознакомление студентов с теоретическими основами и прикладными аспектами помощи инвалидам и лицам с ограничениями здоровья, организация условий для формирования у студентов системных представлений о трудовой социализации лиц с ОВЗ (инвалидов), формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- воспитание у студентов навыков формирования представлений об особенностях взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение нормативно-правовых основ трудовой деятельности лиц с ОВЗ;
- изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность человека с ограниченными возможностями здоровья, его интересов, потребностей;
- выявление закономерностей взаимоотношения общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины «Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 «Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья» относится к блоку Б1.О.ДВ.1 Элективные дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-9

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Люди с особыми потребностями как особая категория населения. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов и лиц с ОВЗ. Психологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Виды инвалидности, их характеристика. Особенности процесса социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Трудовая социализация. Проблемы занятости и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в современном обществе. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Б1.О.ДВ.01.02 «Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Целью учебной дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является развитие психических процессов и способностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- воспитание и развитие мотивации деятельности, поведенческого и ценностного компонента личности учащихся с ОВЗ;
- развитие коммуникативных навыков взаимодействия с окружающими людьми в повседневных жизненных ситуациях;
- развитие навыков учебной, познавательной и коммуникативной деятельности;
- создание условий для эмоционально-волевого развития учащихся с ОВЗ;
- развитие вербальной и образной памяти детей с ОВЗ;
- развитие навыков устной и письменной речи у учащихся с ОВЗ; развитие произвольности и концентрации внимания учащихся с ОВЗ;
- формирование предпосылок развития основных мыслительных операций у учащихся с ОВЗ;
- развитие речевого опосредования действий;
- развитие точности и адекватности восприятия у учащихся с ОВЗ.

2. Место дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 «Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к блоку Б1.О.ДВ.1 Элективные дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-9

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Инвалидность как социальная и психолого-педагогическая проблема. Пути и механизмы социальной адаптации лиц с ОВЗ. Социально-правовые аспекты реабилитации инвалидов. Виды и технологии реабилитации лиц с ОВЗ.

## **Б1.О.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)**

### **Б1.О.ДВ.02.01 «Общая физическая подготовка»**

1. Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры обучающегося, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего профессионала, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- развитие способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Общая физическая подготовка» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.02.01 «Общая физическая подготовка» относится к блоку Б1.О.ДВ.2 Элективные дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Ознакомление с основными положениями организации физической культуры в высшем учебном заведении. Обучение технике бега Правила применения общеразвивающих гимнастических упражнений в движении. Ознакомление с общеразвивающими упражнениями в беге и беговыми упражнениями. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег, эстафетный бег. Развитие основных физических качеств. Легкая атлетика. Общеразвивающие упражнения. Легкая атлетика II. Специальная физическая подготовка. Легкая атлетика III.

### **Б1.О.ДВ.02.02 «Спортивные и подвижные игры»**

1. Целью освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» является формирование физической культуры обучающегося, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего профессионала, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- развитие способности использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Спортивные и подвижные игры» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.02.02 «Спортивные и подвижные игры» относится к блоку Б1.О.ДВ.2 Элективные дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Методы и средства физической культуры. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег, эстафетный бег. Равномерный бег на дистанции. Обучение технике нападающего удара с места (работа в тройках на стенку и группами на сетку). Игра в пляжный волейбол. Развитие силы и гибкости мышц плечевого пояса методом повторных упражнений. Воспитание морально– психологических качеств в ходе занятий физической культурой, спортом и туризмом. Знакомство с оздоровительной системой физической культуры - стрейчинг. Знакомство с оздоровительной системой физической культуры – джогинг. Знакомство с оздоровительной системой физической культуры бодибилдинг. Совершенствование координации движений в работе с мячами, передачи с вращением игрока.

### **Б1.О.ДВ.02.03 «Адаптивная физическая культура»**

1. Целью освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является коррекция физического развития студентов с ограниченными, возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов понимания обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма студента через оптимальные физические нагрузки;

- формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств;

- развитию коммуникативной и познавательной деятельности;

- воспитание бережного отношения к своему здоровью;

- формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

2. Место дисциплины «Адаптивная физическая культура» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.02.03 «Адаптивная физическая культура» относится к блоку Б1.О.ДВ.2 Элективные дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Введение в адаптивную физическую культуру. Предмет, задачи, методы адаптивной физической

культуры (АФК). История развития АФК. Связь АФК с другими науками. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Виды АФК, их цели и особенности. Принципы АФК (социальные, методические, специально-методические), их функции. Особенности развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры. Основные закономерности, принципы и методы развития физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, координационные способности) средствами адаптивной физической культуры. Методические принципы построения занятий по АФК. Психологические аспекты занятий с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Частные методики адаптивной физической культуры. Организация адаптивной физической культуры. Адаптивный спорт.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

### **Б1.В.01 Теория бухгалтерского учета**

1. Целью учебной дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сфер деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формирование способности формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- получение системного представления о взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, о структуре этих дисциплин;
- выработка навыков идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения;
- приобретение практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
- - приобретение навыков самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

2 Место дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.01 «Теория бухгалтерского учета» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК–1.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Хозяйственный учет, его сущность и значение. История бухгалтерского учета. Предмет и методы бухгалтерского учета. Балансовый метод отражения информации. Строение баланса. Классификация балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах. План счетов бухгалтерского учета. Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации. Классификация счетов и формирование бухгалтерских проводок. Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет денежных средств. Учет процесса продаж. Бухгалтерская документация. Документирование хозяйственных операций. Инвентаризация. Учетные регистры и исправление ошибок в учетных записях. Формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

### **Б1.В.02 Бухгалтерское дело**

1. Цель учебной дисциплины «Бухгалтерское дело» является ознакомление студентов с профессиональной деятельностью бухгалтера и становлением данной профессии.

Задачами дисциплины «Бухгалтерское дело» является:

- ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности бухгалтера, в том числе с поведением хозяйствующих агентов, функционирующими рынками, финансовыми и информационными потоками, производственными процессами;
- ознакомление студентов с видами будущей профессиональной деятельности, в том числе с расчетно-экономической, учетной, педагогической работой.
- формирование способности формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Бухгалтерское дело» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Сущность понятия "Бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Формирования профессий современного бухгалтера, внешнего и внутреннего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Международные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского дела. Роль Международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Толкование и анализ финансовой отчетности как совокупности показателей эффективности деятельности коммерческих предприятий. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и смежной отчетности организации. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности. Основы составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела. Понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификация. Специфика хозяйственных ситуаций в рыночной экономике и возможность их оптимального решения.

## **Б1.В.03 Экономика предприятия**

1. Целью дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений об экономических процессах, происходящих в организации, базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, формирование экономического мышления у будущих специалистов, умение пользоваться источниками экономической информации, определение тенденций развития фирмы, ее эффективность.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

- сформировать способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

- научить способности планирования деятельности организации и подразделений.

2. Место дисциплины «Экономика предприятия» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.03 «Экономика предприятия» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия»: ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: объект и предмет экономики предприятия; использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; предприятие как основное звено экономики и многоотраслевая система отношений производства и обмена товаров и услуг; организационно-правовые формы предприятий; оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность; нематериальные активы; основные средства предприятия; экономическая сущность и принципы аренды; производственная мощность; оборотные средства предприятия; понятие логистики предприятия; применение основных методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом; трудовые ресурсы предприятия; организация оплаты труда на предприятии; оценка эффективности использования трудовых ресурсов; себестоимость, ее виды; методы калькулирования затрат; ценообразование на предприятии; доход и прибыль предприятия; рентабельность – показатель эффективности работы предприятия; финансовое обеспечение предприятий; общая и производственная структура предприятия; инфраструктура предприятия; понятие и основные принципы планирования; виды планов и их назначение; бизнес-планирование; расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана; инвестиции и их виды; понятие инноваций и их классификация; инвестиционная политика.

#### **Б1.В.04 Финансы**

1. Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений о сущности, функциях и роли финансов в экономике страны; об основных звеньях финансовой системы и их взаимосвязи; финансовых методах в практической деятельности бакалавра посредством компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- формировать способность проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

- - формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

2. Место дисциплины «Финансы» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.04 «Финансы» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Сущность и функции финансов их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основные понятия и финансовые категории. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Содержание и задачи финансовой политики. Механизмы финансовой политики. Финансовое планирование и аналитические методы прогнозирования. Финансовый контроль. Звенья и фонды финансовой системы. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности. Инструментальные средства сбора, анализа и обработки экономических данных в сфере финансов хозяйствующих субъектов. Бюджетная система и модели её построения. Бюджетное устройство. Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Задачи и доходы внебюджетных фондов. Социальные фонды. Особенности, функции государственного кредита. Муниципальный кредит. Понятие и классификация в страховании. Рынок страхования. Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты. Особенности функционирования финансовых систем в экономически

развитых странах.

### **Б1.В.05 Финансовые риски**

Целью дисциплины «Финансовые риски» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области анализа и оценки финансовых рисков в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о предпосылках, сущности, функциях, основных элементах и видах финансового риска в рыночной экономике;
- изучение принципов организации и систему информационного обеспечения риск-менеджмента;
- овладеть основными методами оценки предпринимательских рисков;
- овладение методами проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска;
- овладение принципами и методами планирования и прогнозирования рискованных ситуаций;
- развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для оценки и управления рисками, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

Место дисциплины «Финансовые риски» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовые риски» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Природа неизбежности финансового риска; взаимосвязь понятий "риск" и "неопределенность". Объективные и субъективные причины финансового риска в рыночной экономике. Понятие риска. Сущность и факторы риска: в производственном и коммерческом предпринимательстве; в банковском и страховом бизнесе; в инновационном предпринимательстве и других сферах экономики. Основные факторы финансового риска в современной российской экономике. Основные критерии оценки финансового риска (последствия и вероятность их наступления) и методологические принципы их измерения. Виды и методические особенности оценки потерь, связанных с финансовым риском. Качественная и количественная оценка риска. Содержание и методы качественной оценки риска. Предлагаемые критерии и методы количественной оценки риска. Факторные методы оценки финансового риска и необходимые условия их применения. Метод экспертных оценок в определении рискоемкости и вероятности реализации факторов риска. Рейтинговые методы оценки финансового риска. Методы и модели экономико-математического анализа риска. Методические особенности анализа риска конкретных факторов риска и видов бизнеса.

### **Б1.В.06 Страхование**

1. Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений навыками экономического мышления, владения специальной экономической терминологией и знаний в области страхования и актуарных расчетов посредством компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- формировать способность проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом

субъекте;

- научить осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации.
- научить проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины «Страхование» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.06 «Страхование» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля): ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Эволюция и экономическая сущность страхования. Юридические основы страховых отношений. Организационные и финансовые основы страховой деятельности. Страховой маркетинг. Способы сбора и анализа данных для оценки финансовых показателей деятельности страховой компании. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Социальное страхование. Страхование предпринимательской деятельности. Основы и виды перестрахования. Управление риском и страхование. Современное состояние страхового рынка России. Страхование в системе современных международных экономических отношений.

### **Б1.В.07 Бухгалтерский (финансовый) учет**

1. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов достаточно глубоких знаний в области бухгалтерского (финансового) учета; формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию об экономическом субъекте, о совершаемых хозяйственных операциях на предприятиях различных форм собственности; приобретение первичных навыков по составлению первичных документов, бухгалтерских корреспонденций счетов и отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- научить осуществлять документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- формирование способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- формирование способности формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
- научить осуществлять проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- формирование способности отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

2. Место дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.07 «Бухгалтерский (финансовый) учет» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет расчетов с бюджетом, внебюджетными фондами. Учет расчетов с бюджетом, внебюджетными фондами. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет внеоборотных и оборотных активов. Учет труда и его оплаты. Учет издержек хозяйственной деятельности. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Учет собственного и заемного капитала и других источников формирования имущества. Составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

### **Б1.В.08 Налоги и налогообложение**

1. Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений о сущности и структуре налогообложения на предприятиях посредством компетентностного подхода, а также привитие знаний о сущности и структуре налоговой системы, налоговой политике государства, привитие студентам умения рассчитывать налоги, используя данные бухгалтерского учета, выработка у обучающихся навыков составления налоговой отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования;
- формирование способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- формирование способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

2. Место дисциплины «Налоги и налогообложение» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.08 «Налоги и налогообложение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-3.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Сущность и функции налогов, принципы налогообложения, использование основ экономических знаний в области налогообложения в различных сферах деятельности. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговая политика. Управление налоговой системой в РФ. Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей. Налогообложение физических лиц. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Налогообложение имущества. Основы налогового учета, его необходимость и основные принципы. Основы налогового планирования организации. Учетные аспекты формирования налоговых баз по имущественным налогам.

## **Б1.В.09 Практикум по заполнению учетных документов**

1. Целью учебной дисциплины «Практикум по заполнению учетных документов» является формирование у студентов достаточно глубоких знаний в области практических навыков заполнения учетных документов; формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию об экономическом субъекте, о совершаемых хозяйственных операциях на предприятиях различных форм собственности; приобретение первичных навыков по составлению учетных документов, бухгалтерских корреспонденций счетов и отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- формирование способности осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование способности к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования;
- формирование способности отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

2. Место дисциплины «Практикум по заполнению учетных документов» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.09 «Практикум по заполнению учетных документов» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2, ПК- 3.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Общие требования к документированию хозяйственных операций. Составление первичных бухгалтерских документов, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на её проведение. Совершения хозяйственной операции или получение разрешения на её проведение. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета денежных средств. Заполнение кассовой книги и отчета кассира. Оформление операций по расчетному счету, денежных документов и переводов в пути, оформление платежных документов. Документальное оформление поступления и выбытия, перемещения и ликвидация основных средств. Учет поступления и выбытия, перемещения и ликвидация основных средств. Документирование хозяйственных операций по учету нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Документальное оформление хозяйственных операций и учет долгосрочных инвестиций. Документальное оформление хозяйственных операций и учет финансовых вложений. Документальное оформление хозяйственных операций и учет ценных бумаг. Первичный учет и документальное оформление поступления и расхода производственных запасов, товарных запасов. Первичный учет и документальное оформление поступления и расхода готовой продукции. Документальное оформление и учет результатов инвентаризации материальных ценностей. Учет недостач или излишков, обнаруженных при инвентаризации оформление актов. Составление смет затрат и калькуляционных ведомостей. Аналитический и синтетический учет затрат на производство. Учет незавершенного производства, методика формирования проводок и списания затрат на убытки. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда, с подотчетными лицами, бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. Бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Документальное оформление

расчетов с поставщиками и подрядчиками. Документальное оформление расчетов покупателями и заказчиками. Документальное оформление расчетов с прочими дебиторами и кредиторами, отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

### **Б1.В.10 Финансовое планирование**

1 Целью учебной дисциплины «Финансовое планирование» является формирование у студентов системы ключевых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области финансового планирования организации; расширение теоретико-практических основ овладения навыками финансового прогнозирования, необходимых для разработки и оценки эффективности финансовых планов предприятия (организации) посредством компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способности проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- формирование у студентов представления о роли и месте финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов;
- ознакомление с основными приемами и методами финансового планирования и прогнозирования в организациях.;

2. Место дисциплины «Финансовое планирование и аналитические методы прогнозирования» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.10 «Финансовое планирование» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Основы финансового планирования на предприятии. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Организация системы финансового планирования на предприятии. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчётов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Организация системы бюджетирования на предприятии. Расчет и анализ исходных данных, необходимых для экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Разработка финансовой стратегии предприятия. Прогнозирование показателей финансовой отчетности методом пропорциональных зависимостей. Прогнозирование финансовых показателей методом экстраполяции. Прогнозирование финансовых показателей методами многофакторного регрессионного анализа.

### **Б1.В.11 Налоговый учет и отчетность**

1. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов достаточно глубоких знаний в области налогового учета отчетности; формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию об экономическом субъекте, о совершаемых хозяйственных операциях на предприятиях различных форм собственности; оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составление налоговых декларации.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования.
- формирование способности отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- формирование способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

2. Место дисциплины «Налоговый учет и отчетность» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.11 «Налоговый учет и отчетность» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК- 3.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Основные положения, цели и задачи налогового учета согласно положениям Налогового кодекса РФ. Объективные предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений. Связь бухгалтерского, налогового и управленческого учета. Принципы налогового учета. Место налогового учета в системе управления предприятием. Порядок ведения аналитических регистров налогового учета. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. Понятие налоговой декларации. Понятие налоговой декларации. Порядок формирования показателей налоговой отчетности, единые требования к оформлению титульного листа деклараций. Сроки представления авансовых расчетов и деклараций по различным видам налогов. Сравнительный анализ с финансовой и статистической отчетностью. Порядок формирования показателей налоговой отчетности. Классификация расходов. Группировка расходов по элементам, содержание каждого элемента затрат. Регистры налогового учета расходов, связанных с производством и реализацией. Отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Налоговый учет и отчетность специальных режимов налогообложения (УСН).

### **Б1.В.12 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

1. Целью учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов комплекса знаний о содержании, порядке формирования и использования бухгалтерской финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- научить составлять и использовать бухгалтерскую отчетность;

2. Место дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.12 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: структура и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики; формированием отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов; формированием представления о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и Международным стандартам финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России; использованием бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления; приобретением навыков формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета; порядок формирования статей бухгалтерского баланса. Отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление формы бухгалтерской отчетности; приобретением практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

### **Б1.В.13 Налоговое планирование и налоговый анализ**

1. Целью учебной дисциплины «Налоговое планирование и налоговый анализ» является формирование у будущих выпускников твердых теоретических знаний и практических навыков по налогообложению, налоговому планированию, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, прогнозирования изменения динамики налоговых обязательств экономического субъекта для целей разработки и принятия налоговых решений.

Задачи дисциплины:

- развитие способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

2. Место дисциплины «Налоговое планирование и налоговый анализ» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.13 «Налоговое планирование и налоговый анализ» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК – 3.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с налоговым планированием: современное содержание, цели, принципы. Государственное налоговое планирование: роль в реализации государственной налоговой политики, принцип оптимального налогообложения. Система правового обеспечения налогового планирования. Методы планирования и прогнозирования налоговых поступлений. Международное налоговое планирование. Методика налогового планирования и прогнозирования по косвенным налогам (налог на добавленную стоимость, акцизы). Методика налогового планирования и прогнозирования по налогу на прибыль организаций. Методика планирования и прогнозирования поступлений по налогу на доходы физических лиц. Организация планирования на уровне экономического субъекта. Планирование налогооблагаемых показателей деятельности экономического субъекта. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организаций. Текущее и стратегическое налоговое планирование. Методы налогового анализа и планирования. Методика налогового планирования и прогнозирования на микроуровне. Учетная политика как инструмент налогового планирования. Договорная политика как инструмент налогового

планирования. Налоговое планирование и ценообразование. Методы определения налоговой нагрузки экономического субъекта и показатели эффективности налогового планирования. Основы налогового анализа.

#### **Б1.В.14 Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов**

1. Целью учебной дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» является формирование у студентов практических умений и навыков применения экономического механизма налогообложения, а также развитие практических навыков исчисления налогов, составления и представления налоговой отчетности, владеющего способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения в области учета и контроля.

Задачи дисциплины:

- формировать способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- формировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- формирование способности к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования;
- формирование способности проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

2 Место дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.14 «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-3, ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Налоговая система и налоговая политика Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость: особенности исчисления и заполнения декларации. Бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней Акцизы: особенности расчета и декларирования. Налог на прибыль организаций: особенности расчета и декларирования. Налог на доходы физических лиц: порядок исчисления и заполнения налоговой отчетности. Налог на имущество организаций: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения налоговой декларации. Транспортный налог: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения налоговой декларации. Земельный налог: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения налоговой декларации. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения налоговой декларации. Упрощенная система налогообложения: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения налоговой декларации. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог): методика исчисления и уплаты, порядок заполнения налоговой декларации. Страховые взносы в фонды социального, медицинского и пенсионного страхования: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения отчетности. Водный налог: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения налоговой декларации. Налог на игорный бизнес: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения отчетности. Сборы за пользование объектами животного мира. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на

добычу полезных ископаемых: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения налоговой декларации. Торговый сбор: методика исчисления и уплаты, порядок заполнения налоговой декларации. Налог на имущество физических лиц: методика исчисления и уплаты. Электронные сервисы ФНС. Налоговое консультирование по методике исчисления и уплаты налогов и сборов, Элементы налогового учета. Осуществление документирования хозяйственных операций, налоговый учет, разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок.

### **Б1.В.15 Бюджетирование**

1. Целью учебной дисциплины «Бюджетирование» является изучение методики составления и исполнения бюджета доходов и расходов для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; понимание сущности бюджетирования на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- формирование способности проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

- научить навыкам разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2. Место дисциплины «Бюджетирование» в структуре ОПОП бакалавриата. Б1.В.15 «Бюджетирование». Дисциплина (модуль), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Содержание и значение бюджетного планирования. Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Виды бюджетов и методы их составления. Процесс бюджетирования и его основные этапы. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Автоматизация бюджетирования. Методология бюджетного планирования и прогнозирования доходов бюджета. Планирование и прогнозирование доходов бюджета. Организация планирования бюджета на региональном уровне. Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования на предприятиях различных форм собственности, в российских организациях

### **Б1.В.16 Аудит**

1. Целью учебной дисциплины «Аудит» является формирование у студентов комплекса знаний, умений, владений об аудиторской деятельности; формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию об экономическом субъекте, и направленная на обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок, приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством

Задачи дисциплины:

- формировать способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок;

- приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.

2. Место дисциплины «Аудит» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.16 «Аудит» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основы проведения аудиторской проверки деятельности экономических субъектов и бухгалтерской финансовой отчетности предприятий различного вида деятельности; порядком составления общего плана и программ проведения аудита по направлениям проверки: аудиту системных документов, аудит внеоборотных и оборотных активов, материально-производственных запасов, финансовых вложений, денежных средств, расчетов с разными дебиторами и кредиторами, финансовых результатов и отчетности; освоением теоретических основ методов и способов получения аудиторских доказательств; умением оценки системы внутреннего контроля; приобретением практических навыков расчета уровня существенности и риска; Проверка формирования уставного капитала, его структура, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учёте Сбор и анализ исходных данных, необходимые для аудита учётной политики предприятия, учредительных документов, уставного капитала. Цель проверки и источники информации Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Аудит валютных операций. Сбор и анализ исходных данных, необходимые для аудита.

### **Б1.В.17 Бухгалтерский (управленческий) учет**

1. Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений о сущности и структуре управленческого учета, об управлении затратами на предприятиях различных форм собственности для принятия эффективных управленческих решений посредством компетентностного подхода, а также привитие обучающимся умения самостоятельно изучать учебную литературу по управленческому учету, основополагающих представлений об управлении затратами на предприятиях различных форм собственности для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование способности осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

2. Место дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.17 «Бухгалтерский (управленческий) учет» к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-4

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Концепции и терминологическая классификация издержек. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Организация управленческого учета. Основные нормативные документы, используемые в управленческом учете. Основные модели управленческого учета. Понятия и классификация расходов организации. Признание расходов в бухгалтерском учете. Понятие

себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия решений. Ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования. Учет затрат и калькулирования в системе управления себестоимостью продукции. Задачи учета затрат на производство. Учет расходов по элементам затрат и статьям калькуляции. Учет и оценка материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет расходов на подготовку и освоение производства. Учет непроизводственных затрат и потерь. Учет нормируемых расходов. Учет нормируемых расходов для целей налогообложения. Сводный учет затрат на производство. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Учет и распределение затрат по объемам калькулирования. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Методы калькулирования как база ценообразования. Нормативный учет и стандарт-кост. Директ-костинг. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

### **Б1.В.18 Финансовый анализ**

1. Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у будущих бакалавров углубленного понимания сущности бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирование умения чтения отчетности, оценки ее информативности; привитие навыков анализа отчетности, составления аналитических отчетных форм.

Задачи дисциплины:

- формирование способности проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование способности оценивать кредитоспособность клиентов;
- формирование углубленных знаний в области анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности с усилением практической направленности.

2. Место дисциплины «Финансовый анализ» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.18 «Финансовый анализ» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Основные понятия и методология финансового анализа. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Анализ деловой активности предприятия. Анализ доходности предприятия. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Анализ состава и движения капитала организации. Оценка чистых активов. Анализ чистых денежных потоков. Анализ влияния факторов на чистый денежный поток. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу. Анализ прочей информации, содержащейся в

приложениях к бухгалтерскому балансу. Экспресс – анализ финансового положения предприятия по данным отчетности. Анализ сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности организации. Анализ сегментарной отчетности. Принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности. Прогнозирование финансовой отчетности. Связь статистической отчетности с бухгалтерской отчетностью. Связь налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью.

### **Б1.В.19 Международные стандарты финансовой отчетности**

1. Целью учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся знаний, умений, владений о сущности и структуре и методах применения международных стандартов финансовой отчетности в международных организациях посредством компетентностного подхода, а также привитие обучающимся умения самостоятельно изучать учебную литературу по международным стандартам финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность по международным стандартам;
- формирование способности отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

2. Место дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.19 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания (МСФО). Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Глобализация гармонизация бухгалтерских стандартов. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы, финансовые результаты; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала). Состав и порядок представления финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность. Стандарт № 34 "Промежуточная финансовая отчетность". Отчёт о движении денежных. Сегментарная отчетность. Материальные и нематериальные активы. Основные средства и учет амортизации. Основные средства и учет амортизации Учёт аренды и обесценение активов. Материальные и нематериальные активы. Учёт аренды и обесценение активов . Резервы, условные обязательства и условные активы. Договоры подряда. Влияние изменений валютных курсов и затраты по займам. Прекращение операции и прибыль в расчёте на акцию. Налоги на прибыль (международный стандарт финансовой отчетности № 12).Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15,29).Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики. Учёт инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Объединение компаний и консолидированная финансовая отчетность и учёт инвестиций в дочерние компании. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия и

финансовая отчетность о доходах в совместных предприятиях. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Условные события и события хозяйственной деятельности, произошедшие после отчетной даты. Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи. Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности. Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений.

### **Б1.В.20 Контроль и ревизия**

1. Целью учебной дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у студентов комплекса знаний, умений, навыков профессиональной деятельности в области контроля и ревизии; умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию об экономическом субъекте, и направленная на обеспечение знаний в области организации и общей методики контроля и ревизии, приобретение первичных навыков по проведению контроля и ревизии и использованию результатов проверок в управлении предприятием.

Задачи дисциплины:

- формировать способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечение знаний в области организации и общей методики контроля и ревизий;
- приобретение первичных навыков по проведению контроля и ревизий и использованию результатов проверок в управлении предприятием.

4. Место дисциплины «Контроль и ревизия» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.20 «Контроль и ревизия» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

5. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Место аудита в системе контроля. Отличие ревизии от аудита. Финансовый контроль, органы финансового контроля. Счетная палата, ее задачи. Контрольно-ревизионное управление. Росстрахнадзор. Казначейство. Банк России. Президентский контроль. Методы финансового контроля. Формы финансового контроля. Организация, планирование и учет контрольно– ревизионной работы. Права, обязанности и ответственность ревизора и должностных лиц. Подготовка и проведение документальной ревизии. Составление акта комплексной документальной ревизии. Методы и техника контрольно-ревизионной работы. Ревизия денежных средств, кассовых и банковских операций. Ревизия расчетно-кредитных операций. Проверка основных средств и нематериальных активов. Ревизия расчетов по оплате труда. Ревизия материальных ценностей. Ревизия производства и продажи продукции. Ревизия фондов организации. Ревизия резервов организации. Ревизия финансовых результатов. Ревизия вложений организации. Ревизия состояния хозяйственного и бухгалтерского учета.

### **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях**

1. Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, аналитических способностей и умений при организации и ведении бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях.

Задачи дисциплины:

- формирование способности формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в кредитных организациях;
- формирование способности осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в кредитных

организациях;

- формирование способности к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования в кредитных организациях;

- формирование способности проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в кредитных организациях;

- научить осуществлять документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- научить осуществлять проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

2. Место дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях. Рабочий план счетов бухгалтерского учета кредитной организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок. Организация учетно-операционной работы в кредитных организациях. Документирование хозяйственных операций. Отчетность кредитных организаций. Баланс кредитных организаций и его особенности. Активные и пассивные операции кредитных организаций. Платежные документы и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. Организация и учет кассовых операций, денежных средств. Организация и учет расчетных операций. Организация и учет операций по депозитам. Организация и учет кредитных операций в кредитных организациях. Организация и учет межбанковских расчетов. Учет имущества и его источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в кредитных организациях. Учет результатов деятельности за отчетный период в кредитных организациях. Банковская отчетность и работа по ее составлению.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях**

1. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов достаточно глубоких знаний в области бухгалтерского учета в бюджетных организациях; формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию об экономическом субъекте, о совершаемых хозяйственных операциях на предприятиях различных форм собственности; приобретение первичных навыков по составлению первичных документов, бухгалтерских корреспонденций счетов и отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в бюджетных организациях;

- формирование способности осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетных организациях;

- формирование способности к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования в бюджетных организациях;

- формирование способности проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в бюджетных

организациях;

- научить осуществлять документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- научить осуществлять проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

2. Место дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основы построения бухгалтерского учета в бюджетных организациях; документирование хозяйственных операций. План счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений. Структура номера счета. Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерских проводок. организация учетного процесса, учетная политика бюджетного учреждения, особенности плана счетов, строение счетов бюджетного учета, учет нефинансовых и финансовых активов, теоретические и методологические аспекты учета внеоборотных и оборотных активов, учета материально- производственных запасов, труда и заработной платы, денежных средств и расчетных операций с разными дебиторами и кредиторами, Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Формирование бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации учета финансовых вложений, долгосрочных инвестиций, кредитов и займов, фондов и резервов, учет на забалансовых счетах, учет целевого финансирования, финансовых результатов; оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонд, учет операций по санкционированию расходов, инвентаризация активов и обязательств. Порядок и сроки представления отчетности, виды и формы бюджетной отчетности главного распорядителя и получателя бюджетных средств. Понятие и функции налогового учета в бюджетных учреждениях. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. Финансовый результат текущей деятельности учреждения. Отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов деятельности за отчетный период

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (факультативы)**

### **ФТД.01 Учетно-аналитическая система предприятия**

1. Целью учебной дисциплины «Учетно-аналитическая система предприятия» является формирование у студентов целостного представления системе, базирующейся на бухгалтерской информации, включающей оперативные данные и использующей для экономического анализа статистическую, техническую, социальную и другие виды информации.

Задачи дисциплины:

- формирование способности формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- подготовкой бакалавра, владеющего практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска организации учетно-аналитической системы на предприятии, которая повышает качество и расширяет область практического применения учетной информации, положительно влияя в конечном счете на качество подготавливаемой и представляемой отчетности и сами отчетные показатели, то есть на эффективность учетной информации для сторонних пользователей.

2. Место дисциплины «Учетно-аналитическая система предприятия» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина ФТД.01 «Учетно-аналитическая система предприятия» относится к блоку ФТД Факультативы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Структура современной учетно-аналитической системы. Методические подходы к формированию учетно-аналитических систем. Методические подходы к документированию хозяйственных операций, учету денежных средств, разработке рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формированию на его основе бухгалтерских проводок. Аналитическая информация и информационные процессы в сфере бухгалтерского учета. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Использование учетно-аналитических систем для формирования результирующих показателей.

### **ФТД.02 Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия**

1. Целью изучения дисциплины «Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений о сущности и структуре и методах налогового менеджмента посредством компетентностного подхода, а также привитие обучающимся умения самостоятельно изучать учебную литературу по налоговому менеджменту.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования;
- формирование способности вести работу по налоговому планированию;
- изучение студентами нормативно-правовой базы осуществления налогового менеджмента, основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, методы сбора, анализа и обработки исходной информации, источники налоговой

информации и принципы работы с ними;

- формирование целостного представления о правах, обязанностях участников налоговых отношений, ответственности за нарушения налогового законодательства, о теоретических принципах и методике налогового менеджмента, методиках финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;

- развитие способностей понимания учетно-аналитических особенностей формирования налоговых показателей и поставленные многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов, оптимизацией налоговой нагрузки и снижения налоговых рисков на макро и микроуровне;

- формирование и развитие навыков и умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства;

- формирование способности проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

- развитие умений реализовывать элементы методики налогового менеджмента на практике.

2. Место дисциплины «Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина ФТД.02 «Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия» относится к блоку ФТД Факультативы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-3, ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения. Структурирование информационной базы налогового менеджмента. Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Система налогового менеджмента организации. Налоговые реформы РФ. Цели реформ и их реализация. Общие проблемы формирования налогового менеджмента в РФ. Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента. Специальные методы налогового планирования. Особенности прямого налогообложения организаций. Особенности косвенного налогообложения в РФ. Особенности налогообложения физических лиц. Особенности взимания социальных взносов во внебюджетные фонды. Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия. Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки. Составление моделей налоговых потоков

**Аннотация программы учебной практики  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(направленность (профиль): Учет, анализ и финансовый контроль)**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

1. Основная цель практики: подготовка к практической деятельности обучающихся в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях, и получения первичных профессиональных умений и навыков работы в различных сферах бизнеса. Данный тип практики нацелен на приобретение и закрепление обучающимися комплекса знаний, умений и навыков в области учетной работы, обеспечивающих занятость в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти.

Вспомогательные цели практики:

- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин блока Б.1;
- развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков;
- развитие сформированных и формирование новых компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- развитие опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью;
- обучение студентов применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- формирование и развитие навыков осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- овладение способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- развитие навыков понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является приобретение опыта практической деятельности и формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также изучение и подбор необходимых материалов для использования в ходе дальнейшего образовательного процесса.

Частными задачами учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- знакомство обучающихся по месту прохождения практики с работой профильной организации, практическое освоение основ профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности;
- развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными функциями должностных лиц в профильной организации – месте прохождения практики и задачами работы;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- изучение опыта практической деятельности;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие приемов управления совместной деятельностью, формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

- развитие корпоративно-социальной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания экономических дисциплин;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации учетной работы, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и изучение процессов учетной работы в организации.

Ознакомительная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

При прохождении основного этапа практики обучающимся выдается индивидуальное задание. Выполнение индивидуального задания - обязательный компонент практики. Тематика индивидуальных заданий отражается в приложении к фонду оценочных средств по практике. Индивидуальное задание выдается обучающимся руководителем практики в зависимости от вида практики и конкретной профильной организации, где студент будет проходить практику.

В зависимости от вида практики задания могут быть разной сложности и направленности.

Основной задачей ознакомительной практики состоит в закреплении теоретических знаний и формировании представления о профессиональной деятельности.

## 2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Практика проводится с бакалаврами индивидуально или в составе учебных групп в форме практической подготовки.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Института из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Института, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовкой при проведении практики:

- выполняют рабочую программу практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- по результатам практики обучающийся составляет отчет и представляет его руководителю практики от Института, в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой практики.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- 1) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для

проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Институтом и Профильной организацией.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика входит в Блок Б.2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ознакомительной практики: УК-3; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

По практике разработаны фонды оценочных средств.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем ознакомительной практики – 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание практики

Содержание практики охватывает следующий круг вопросов: Ознакомление с учредительными документами, основными нормами и положениями устава. Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус. Знакомство с предметными областями деятельности экономических служб на предприятии. Знакомство с основными направлениями деятельности финансового отдела, бухгалтерии, планово-экономического отдела. Анализ и характеристика внешней среды организации: (потребители; конкуренты; поставщики сырья, материалов, товаров; банки; государственные службы и др.). Выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями. Формирование навыков оформления и представления результатов работы в устной и письменной форме.

Основными разделами (этапами) практики являются вводная конференция, подготовительный этап, основной этап и заключительная конференция.

В рамках вводной конференции проводится общее собрание обучающихся с целью ознакомления: с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к обучающимся со стороны руководителей практики; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с составом и содержанием компетенций, подлежащих освоению в период прохождения практики и порядком их освоения и закрепления; с графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения итоговой конференции по практике.

В рамках подготовительного этапа проводится: инструктаж по технике безопасности в профильной организации; знакомство с коллективом, организационной структурой, с профессиональными обязанностями, принципами этики; с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с производственной документацией; изучение внутреннего трудового распорядка; анализ целей и миссии организации, ее стратегий, оргструктуры, функций подразделений, используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности, оргкультуры.

Основной этап заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Практикант под руководством руководителя практики выполняет производственные задачи, участвует в организационно-экономической, информационно-аналитической и учетной работе организации, органа, учреждения. Выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала. Сбор данных для диагностики учетной работы в организации, проведение анализа технико-экономических показателей. На основании анализа результатов проведенного анализа разработка предложений по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями.

В рамках заключительной конференции осуществляется подведение итогов практики и защита результатов практики (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, подготовка рекомендаций в соответствии с индивидуальным заданием и организации деятельности профильной организации и т.д.).

**Аннотации программ производственных практик**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(направленность (профиль): Учет, анализ и финансовый контроль)**

**Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. Основная цель производственной практики: подготовка к практической деятельности обучающихся в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях, и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности работы в различных сферах бизнеса. Данный тип практики нацелен на приобретение и закрепление обучающимися комплекса знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, обеспечивающих занятость в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти.

Вспомогательные цели практики:

–закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин блока Б.1;

–развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

–развитие сформированных и формирование новых компетенций по избранной профессиональной деятельности;

–развитие опыта учетной и аналитической работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;

–укрепление связи обучения с практической деятельностью;

–обучение бакалавров навыкам сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений;

–изучение конкретных методов и методик проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, расчета экономических показателей, характеризующих эффективность работы хозяйствующего субъекта.

Основной задачей производственной практики является приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также изучение и подбор необходимых материалов для использования в ходе дальнейшего образовательного процесса (курсового и дипломного проектирования).

Частными задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

–знакомство обучающихся по месту прохождения практики с работой профильной организации, практическое освоение фрагментов профессиональной деятельности;

–проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности;

–развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

–ознакомление с основными функциями должностных лиц в профильной организации – месте прохождения практики и задачами работы;

–использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;

–проверка и закрепление теоретических знаний;

–изучение опыта практической деятельности;

–развитие навыков работы в коллективе;

– способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

– способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

– способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

– способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– способностью формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

– способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– способностью к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования;

– способностью проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

Технологическая (проектно-технологическая) практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

## 2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика проводится с бакалаврами индивидуально или в составе учебных групп в форме практической подготовки.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Института из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Института, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовкой при проведении практики:

– выполняют рабочую программу практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;

- по результатам практики обучающийся составляет отчет и представляет его руководителю практики от Института, в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой практики.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Институтом и Профильной организацией.

### 3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок Б.2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: УК-3; УК-8, ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

По практике разработаны фонды оценочных средств.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем технологической (проектно-технологической) практики – 9 зачетных единиц, 324 часа.

### 5. Содержание практики

Основными разделами (этапами) практики являются вводная конференция, подготовительный этап, основной этап и заключительная конференция.

В рамках вводной конференции проводится общее собрание обучающихся с целью ознакомления: с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к обучающимся со стороны руководителей практики; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с составом и содержанием компетенций, подлежащих освоению в период прохождения практики и порядком их освоения и закрепления; с графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения итоговой конференции по практике.

В рамках подготовительного этапа проводится: инструктаж по технике безопасности в профильной организации; знакомство с коллективом, организационной структурой, с профессиональными обязанностями, принципами этики; с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с производственной документацией; изучение внутреннего трудового распорядка; сбор исходной аналитической информации для расчета основных технико-экономических показателей работы организации, сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах и других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года; изучение бухгалтерской финансовой отчетности предприятия, используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности, оргкультуры.

Основной этап заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Практикант под руководством руководителя практики выполняет производственные задачи, изучает основные технико-экономические показатели работы организации, анализирует материалы налоговых и аудиторских проверок, судебных актов (при их наличии), на основе анализа разрабатывает возможные перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности. Выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала. Сбор данных для диагностики производственных процессов в организации, проведение анализа технико-экономических показателей. На основании анализа результатов проведенного анализа разработка предложений по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями.

В рамках заключительной конференции осуществляется подведение итогов практики и защита результатов практики (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, подготовка рекомендаций в соответствии с индивидуальным заданием и организации деятельности профильной организации и т.д.).

При прохождении основного этапа производственной практики обучающимся выдается индивидуальное задание. Выполнение индивидуального задания - обязательный компонент практики. Тематика индивидуальных заданий отражается в приложении к фонду оценочных средств по практике. Индивидуальное задание выдается обучающимся руководителем практики в зависимости от вида практики и конкретной профильной организации, где студент будет проходить практику. В зависимости от вида практики

задания могут быть разной сложности и направленности.

При прохождении технологической (проектно-технологической) практики задание обязательно должно содержать исследовательскую часть. Технологическая практика носит исследовательский и аналитический характер. Как правило, исследуемая профильная организация технологической практики является объектом выпускной квалификационной работы. Таким образом, в ходе прохождения данной практики необходимо собрать и проанализировать материал для дальнейшего анализа, расчета и исследования, например: оценить деятельность компании по определенным экономическим критериям, основные принципы аналитической работы на предприятии, провести анализ показателей эффективности на различных участках: анализа основных средств, анализа МПЗ, анализа производства и реализации продукции, анализа себестоимости продукции, анализа финансовых результатов, анализа показателей по труду и заработной плате и др.

### **Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика**

1. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика (как один из видов производственной практики) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по выбранному направлению с учетом темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Основная цель преддипломной практики - закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, прохождения предусмотренных учебным планом учебной и производственной практик; приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности для будущей профессии; сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для выполнения ВКР.

Вспомогательные цели практики:

– закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин блока Б1 и всех предыдущих типов практик блока Б2;

– закрепление и отработка на практике профессиональных знаний, навыков и умений, а также получение профессионального опыта самостоятельного и творческого решения научно-практических и профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях по выбранному направлению с учетом темы ВКР;

– закрепление и отработка на практике профессионального умения выбирать и оценивать наиболее оптимальные и эффективные приемы решения профессиональных задач по возникающим проблемам по выбранному направлению с учетом темы ВКР.

Основной задачей производственной практики (в том числе преддипломной) является приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также изучение и подбор материалов необходимых для выполнения ВКР.

В ходе преддипломной практики осуществляется подготовка обучающихся к решению следующих типов профессиональных задач и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов НИЭУП:

*расчетно-экономический.*

Преддипломная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Практика проводится с бакалаврами индивидуально или в составе учебных групп в форме практической подготовки.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Института из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Института, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает

ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовкой при проведении практики:

- выполняют рабочую программу практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- по результатам практики обучающийся составляет отчет и представляет его руководителю практики от Института, в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой практики.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Институтом и Профильной организацией.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика входит в Блок Б.2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

По практике разработаны фонды оценочных средств.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем преддипломной практики – 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание практики

Основными разделами (этапами) практики являются вводная конференция, подготовительный этап, основной этап и заключительная конференция.

В рамках вводной конференции проводится общее собрание обучающихся с целью ознакомления: с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к обучающимся со стороны руководителей практики; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с составом и содержанием компетенций, подлежащих освоению в период прохождения практики и порядком их освоения и закрепления; с графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения итоговой конференции по практике.

В рамках подготовительного этапа проводится: инструктаж по технике безопасности в профильной организации; знакомство с коллективом, организационной структурой, с профессиональными обязанностями, принципами этики; с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с производственной документацией; изучение внутреннего трудового распорядка; сбор исходной аналитической информации для расчета основных технико-экономических показателей работы организации, сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах и других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года; изучение бухгалтерской финансовой отчетности предприятия, используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности, оргкультуры..

Основной этап заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Практикант под руководством руководителя практики выполняет производственные задачи, изучает основные технико-экономические показатели работы организации, анализирует материалы налоговых и аудиторских проверок, судебных актов (при их наличии), на основе анализа разрабатывает возможные перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности. Выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала. Сбор данных для диагностики производственных процессов в организации, проведение анализа технико-экономических показателей. На основании анализа результатов проведенного анализа разработка предложений по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями.

В рамках заключительной конференции осуществляется подведение итогов практики и защита результатов практики (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, подготовка рекомендаций в соответствии с индивидуальным заданием и организации деятельности профильной организации и т.д.).

При прохождении основного этапа преддипломной практики обучающимся выдается индивидуальное задание. Выполнение индивидуального задания - обязательный компонент практики. Тематика индивидуальных заданий отражается в приложении к фонду оценочных средств по практике. Индивидуальное задание выдается обучающимся руководителем практики в зависимости от вида практики и конкретной профильной организации, где студент будет проходить практику. В зависимости от вида практики задания могут быть разной сложности и направленности.

Задание на преддипломную практику соответствует теме бакалаврского исследования и содержит гипотезу, которую обучающийся должен подтвердить или опровергнуть в процессе выполнения ВКР. Таким образом, в ходе прохождения преддипломной практики необходимо изучить и проанализировать материал для дальнейшего анализа, расчета и исследования, например: оценить аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия; проведение анализа учетной политики организации, изучение организации учетной работы на предприятии, изучение данных аудиторских и налоговых проверок с целью разработки мероприятий по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа и аудита в профильной организации, по материалам которой выполняется ВКР и др.