

Невинномысский институт экономики, управления и права
Кафедра юридических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

И. П. Мистюкова
27 марта 2024 года



**Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением
копий рабочих программ, в том числе практик
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) программы:
Правоприменительная и экспертно-консультационная
деятельность)**

2023 год набора

Зав. кафедрой ЮД

И.В. Фоменко

Невинномысск, 2024

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин (модулей) по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**(направленность (профиль): правоприменительная и экспертно-консультационная
деятельность)**

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (обязательная часть)**

Б1.О.01 Философия

1. Целью освоения дисциплины «Философия» является становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой позиции обучающихся, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов понимания своеобразия философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;

- понимание многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, и значении в творчестве и повседневной жизни;

- формирование способности использовать основы философских знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины «Философия» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-1, УК-5

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Философия как система знаний и тип мировоззрения. Роль философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Философия и наука. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Философское учение о развитии. Познание как предмет философского анализа. Основные формы познания. Закон, закономерность, познание. Теория, концепция, гипотеза, идея. Классификация противоречий. Предмет и структура социальной философии. Общество как объект философского анализа. Глобальные проблемы человечества.

Б1.О.02 История государства и права России

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.

Задача дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся при изучении истории государства и права России способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

2. Место дисциплины «История государства и права России» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.02 «История государства и права России» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, метод и периодизация курса истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.). Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XIII — начало XVI в.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI—середина XVII вв.). Право России в период сословно-представительной монархии. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Государственный и общественный строй России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.). Право России в период образования и развития абсолютной монархии. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.). Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.). Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Создание основ советского государства и права. Советское государство и право в период НЭПа. Советское государство и право в 30-50-е гг. Советское государство и право в 60-80-е гг. Государство и право современной России.

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.

Задача дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся при изучении истории государства и права зарубежных стран способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

2. Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.03 «История государства и права зарубежных стран» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Государство стран Древнего Востока. Право стран Древнего Востока. Античные государства. Право античных государств. Государства Западной и Центральной Европы в

средневековый период. Средневековое право стран Западной и Центральной Европы. Государство средневековых стран Востока. Право средневековых стран Востока. Государства Европы в Новое время. Государства Америки и Азии в Новое время. Государства Западной Европы в Новейшее время. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы, государства Америки, Азии и Африки в Новейшее время. Становление и развитие современных правовых систем. Англосаксонская система права: право Англии и США. Континентальная правовая система: право Франции и Германии.

Б1.О.04 Иностранный язык

1. Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи дисциплины:

- воспитание у обучающихся навыков формирования и развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении);

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передачи информации, а также использовать иностранный язык на основе междисциплинарного подхода как средство профессиональной компетенции;

- овладение новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;

- развитие коммуникативных навыков в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- получение знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-4

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: AboutmyselfGrammar: PresentSimple. Family life Grammar: Present Progressive. Friends Grammar: Future Simple. Working day Grammar: Past Simple. Hobbies Grammar: Past Progressive. Travelling Grammar: Present Perfect. Health Grammar: Past perfect. Food Grammar: Future Perfect. Sports Grammar: Future Progressive. Seasons Grammar: Passive Voice. Weather Grammar: Modal verb can. Environment Grammar: Modal verb may. Environment Grammar: Translation into Russian. Functions: asking for permission, uncertainty, suggestiveness. My house / flat Grammar: Modal verb must. Furniture Grammar: Modal verb should. A house of my dream Grammar: Modal verb need. Personal finances Grammar: Demonstrative pronouns. Personal expenditure Grammar: Articles. Income distribution

Grammar: Relative clauses. Income distribution Grammar: Relative conjunctions: that, who, which, when, where, how. Supply and demand Grammar: to be – present and past. Budget Grammar: used to. Taxes Grammar: Imperatives. Starting a career Phonetics: ch words. The labor market Phonetics: oo words. looking for a job abroad Phonetics: y words.

Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является обеспечение уровня знаний и умений, который позволит осуществлять деловую коммуникацию в профессиональной сфере для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- формирование способностей аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- формирование способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
- освоение языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- ознакомление с национальной культурой и культурой стран изучаемого языка;
- освоение основных приемов пользования словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- формирование у обучающихся иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение и перевод адаптированной литературы разных функциональных стилей и жанров, участие в беседе профессионального характера, выражение коммуникативных намерений.

2. Место дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Коммуникация в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке по темам: Civilcases. Contracts. Torts. Marriage requirements. Divorce. Protection of children. White-collar crime. Computer crime. Corruption. Written and unwritten constitutions. The USA Constitution. Constitutional rights in different countries. Taxation. Types of taxes. Principles of taxation. Labor law. Unemployment compensation. Pension law in the USA.

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о безопасных условиях жизнедеятельности в повседневной жизни, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан,

способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины.

Задачи дисциплины:

- формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование понимания главных положений военной доктрины РФ;
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-8.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно политическая и правовая подготовка.

Б1.О.07 Теория государства и права

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Теория государства и права» является воспитание правового сознания и правовой культуры обучающихся, и формирование теоретико-методологической основы для дальнейшего освоения отраслевых правовых дисциплин, а также для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Теории государства и права» являются:

- получение целостного и системного представления о значении и месте общей теории государства и права в системе юридических наук и гуманитарного знания в целом;
- усвоение обучающимися фундаментальных государственно-правовых категорий и понятий, необходимых для изучения всего комплекса юридических дисциплин;

- формирование у обучающихся способностей и развитие навыков юридического мышления, базирующегося на свободном владении современной политико-правовой терминологии;
- совершенствование навыков и приёмов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
- познание закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
- овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- анализировать тенденции развития государства и права, существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления;
- усвоить научные юридические знания в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права;
- формирование способности профессионально толковать нормы права
- формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.07 «Теория государства и права» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4: ОПК-5, ОПК-8.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и метод теории государства и права. Основы философских знаний о происхождении государства и права.

Сущность и назначение государства. Функции государства. Форма государства. Государственный аппарат (механизм) государства. Место и роль государства в политической системе общества.

Сущность, понятие и типы правопонимания. Система права. Норма права. Правовая система. Форма (источники) права. Правотворчество. Юридическая техника Систематизация нормативных актов. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права. Правовое регулирование. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание, правовое мышление и правовая культура. Законность и правопорядок.

Правовое положение личности в обществе и государстве.Правовое государство.

Б1.О.08 Конституционное право

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является:

- формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и источниках конституционного права, принципах и основах конституционного строя, о содержании институтов конституционного права;
- приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков по применению конституционного законодательства и иных нормативных правовых актов;

– формирование общепрофессиональных компетенций необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Конституционное право» являются:

– получение целостного и системного представления о значении и месте конституционного права в системе юридических наук;

– усвоение обучающимися фундаментальных государственно-правовых категорий и понятий;

– познание закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации российского общества;

– овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

– анализировать тенденции развития российского государства и конституционного законодательства;

– формирование навыков и умений принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

– формирование способностей профессионально толковать нормы права.

2. Место дисциплины «Конституционное право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Конституционное право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ОПК-6.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика конституционного права. Конституция как высший нормативно-правовой акт государства. Основы конституционного строя. Конституционная характеристика российского государства. Правовое положение человека и гражданина в РФ. Федеративное устройство. Избирательное право. Избирательный процесс. Конституционные основы государственной власти в РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Юридическая экспертиза проектов законов. Правовой статус парламентария в РФ. Правительство РФ. Судебная власть и прокуратура в РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.

Б1.О.09 Административное право

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности в административно-правовой сфере.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся при изучении дисциплины «Административное право» способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся при изучении дисциплины «Административное право» способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

– формирование у обучающихся при изучении дисциплины «Административное право» способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. Место дисциплины «Административное право» в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина Б1.О.09 «Административное право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальное управление, государственное управление, исполнительная власть. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Механизм административно-правового регулирования. Индивидуальные субъекты административного права. Административно-правовой статус Президента Российской Федерации, органов исполнительной власти и местного самоуправления. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Основы государственной службы в Российской Федерации. Государственная гражданская и иные государственные службы в Российской Федерации. Добросовестное исполнение своих профессиональных обязанностей и соблюдение принципов этики государственными служащими, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. Административно-правовые методы государственного управления. Понятие и основные принципы административного процесса. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Ответственность органов государственного управления и их должностных лиц за ущерб, причиненный служебной деятельностью. Административно-правовое регулирование в сфере экономики. Административно-правовое регулирование социально-культурной деятельности. Административно-правовое регулирование в социально-политической сфере.

Б1.О.10 Гражданское право

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются: формирование способности к анализу закономерностей функционирования и развития гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм; понимание сущности основных цивилистических конструкций в том числе с помощью получения юридически значимой информации из различных источников для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

– формирование навыков квалификации гражданских правоотношений применительно к конкретным правовым ситуациям;

– формирование способности собирать и обрабатывать информацию в сети Интернет, имеющей значение для реализации гражданско-правовых норм, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– формирование навыка применения различных способов толкования гражданско-правовых норм и грамотного разъяснения состава правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена;

– изучение основных гражданско-правовых категорий и конструкций, всего цивилистического инструментария и многообразия возможностей, представляемых ими;

– изучение системы гражданского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования гражданского оборота, правовое положение его участников, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и

других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулируют отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

2. Место дисциплины «Гражданское право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика гражданского права. Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина. Основы экономических знаний в гражданско-правовом регулировании экономической деятельности. Источники гражданского права: понятие и виды. Основы работы с источниками гражданского права в глобальных компьютерных сетях. Действие гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства. Гражданское правоотношение. Понятие и классификация гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Опекунство и попечительство. Патронаж. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с гражданским законодательством. Понятие юридического лица. Коммерческие корпоративные организации. Некоммерческие юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Личные неимущественные права, не связанные с имущественными и их охраны. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие сделки. Недействительность сделок: понятие, виды и последствия. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с гражданским законодательством. Представительство. Доверенность. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с гражданским законодательством. Общие положения о сроках в гражданском праве. Срок исковой давности. Осуществление гражданских прав. Защита гражданских прав. Общие положения о праве собственности. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности и других вещных прав. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. Исполнение обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Общие положения о договорах. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование. Общие положения о договоре купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Поставка товаров для государственных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договор мены. Договор дарения. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Общие положения о договоре аренды. Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. Договор финансовой аренды (лизинг). Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования. Общие положения о договоре подряда. Краткая характеристика видов договора подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры возмездного оказания услуг. Договор об организации

перевозок. Договор перевозки груза и связанные с ним обязательства. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор транспортной экспедиции. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов. Правовое регулирование хранения. Правовое регулирование страхования. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Общие положения о возмещении вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросу компенсации морального вреда.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Наследственное право. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Общие положения международного частного права.

Б1.О.11 Гражданский процесс

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование основополагающих представлений об основах гражданского судопроизводства с целью подготовки обучающихся к правоприменительной деятельности в сфере осуществления судопроизводства по гражданским спорам, а также формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- Формирование способности профессионально толковать нормы права
- формирование навыка участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и юридических документов.

2. Место дисциплины «Гражданский процесс» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.11 «Гражданский процесс» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, метод, источники и система гражданского процессуального права. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Принципы гражданского процессуального права. Состав суда в гражданском процессе. Отводы. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права в

профессиональной деятельности при определении подведомственности и подсудности гражданских дел. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права в профессиональной деятельности при определении подведомственности гражданских дел. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права в профессиональной деятельности при определении подсудности гражданских дел. Участники гражданского процесса. Лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Представительство в суде. Участие прокурора в гражданском процессе. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Доказывание в гражданском процессе. Доказательства в гражданском процессе (логическая верность, аргументированность и ясность речи при предъявлении доказательств). Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Процессуальные сроки. Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве (подготовка юридических документов). Понятие и виды процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства. Процессуальные документы производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (подготовка юридических документов). Приказное производство. Заочное производство. Применение и реализация процессуальных норм в приказном производстве, заочном производстве. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при подготовке дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Логичность, верность, аргументированность и ясность судебной речи. Постановления суда первой инстанции (подготовка юридических (процессуальных) документов)). Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в особом производстве. Реализация норм процессуального права при пересмотре решений и определений, не вступивших в законную силу. Реализация норм процессуального права при пересмотре решений и определений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранного элемента. Применение нормативных правовых актов о третейском судопроизводстве и их реализация в гражданском процессе. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права в исполнительном производстве.

Б1.О.12 Арбитражный процесс

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области арбитражного процесса.

Задачи дисциплины:

- развитие способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- Формирование способности профессионально толковать нормы права
- формирование навыка участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и юридических документов.

2. Место дисциплины «Арбитражный процесс» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.12 «Арбитражный процесс» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Порядок рассмотрения дел арбитражными судами. Принципы арбитражного процессуального права. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права при определении подведомственности и подсудности дел арбитражным судам. Соблюдение законодательства Российской Федерации об участниках арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Реализация норм процессуального права. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм процессуального права о доказывании и доказательствах в арбитражном процессе. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Возбуждение дела и его подготовка к судебному разбирательству. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в заседании арбитражного суда. Постановления арбитражного суда. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде апелляционной инстанции. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде кассационной инстанции. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации об исполнении арбитражных судебных актов.

Б1.О.13 Трудовое право

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Трудовое право» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и источниках трудового права, принципах и основных государственных гарантиях в сфере труда, о содержании институтов трудового права;
- получение обучающимися теоретических знаний и практических умений и навыков по применению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере труда, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, а также по заключению трудовых договоров и коллективных договоров и соглашений;
- формирование общепрофессиональных компетенций необходимых для осуществления правоприменительной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Трудовое право» являются:

- усвоение теоретических положений науки трудового права и формирование целостного представления о трудовом праве как отрасли права в системе российского права;
- анализ междисциплинарных связей трудового права с другими отраслями;
- формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- формирование способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

2. Место дисциплины «Трудовое право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.13 «Трудовое право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-6.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и методы трудового права. Принципы трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнёрство. Занятость и трудоустройство.

Особенная часть. Трудовой договор. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Расторжение трудового договора: общие основания. Расторжение трудового договора (ст. 81 и 83 ТК РФ). Рабочее время и время отдыха Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Оплата труда. Государственные гарантии оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Гарантии и компенсации. Материальная ответственность. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Дисциплина труда. Охрана труда. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Б1.О.14 Уголовное право

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является приобретение обучающимся знаний об основных институтах уголовного права, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для использования знаний «Уголовного права» в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способностей применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование способностей профессионально толковать нормы уголовного права;
- формирование навыков целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины «Уголовное право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.14 «Уголовное право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие уголовного права; уголовный закон и его толкование; понятие состава преступления; множественность преступлений; стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; понятие, цели и виды наказания; основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие и виды принудительных мер медицинского характера и

конфискация имущества; понятие и система Особенной части уголовного права; преступления против личности: преступления в сфере экономики: преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы: преступления против мира и безопасности человечества.

Б1.О.15 Уголовный процесс

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Уголовный процесс» является приобретение обучающимися знаний, категорий и положений уголовного процесса, привитие им определенных навыков для осуществления уголовно-процессуальной деятельности в ходе производства по уголовному делу.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития уголовно-процессуального права;

– формирование у обучающихся способности применять нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

– формирование способности профессионально толковать нормы уголовно-процессуального права;

– формирование способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

2. Место дисциплины «Уголовный процесс» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.15 «Уголовный процесс» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, сущность, задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Источники и принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальное доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Следственные действия. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования. Подсудность и ее виды. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание. Судебное разбирательство: общие условия и этапы. Постановление и провозглашение приговора. Особый порядок принятия судебного решения. Производство у мирового судьи. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Б1.О.16 Экологическое право

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование способности профессионально толковать эколого-правовые нормы, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности в эколого-правовой сфере; воспитание экологического правосознания и устойчивого экологического поведения.

Задачи дисциплины:

- формирование способности грамотно разъяснять состав эколого-правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена;
- формирование способности анализировать нормативно-правовые акты, применяемые в эколого-правовых отношениях в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Экологическое право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.16 «Экологическое право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, принципы, система и источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты (основы экономических знаний о праве собственности в эколого-правовой сфере). Право природопользования. Основы экономических знаний о платности природопользования. Экологическое управление. Экономическое регулирование охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Правовое обеспечение экологической безопасности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Правовое регулирование использования и охраны земель. Контроль за соблюдением земельного законодательства Российской Федерации. Правовое регулирование использования и охраны недр. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации об использовании и охране недр. Правовое регулирование использования и охраны вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Государственный лесной контроль и надзор как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации об использовании и охране лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Государственный контроль и надзор по соблюдению требований законодательства Российской Федерации о животном мире. Правовой режим особо охраняемых территорий. Международное экологическое право.

Б1.О.17 Земельное право

1. Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере использования и охраны земель.

Задачей дисциплины является формирование у обучающихся способности профессионально толковать нормы земельного права.

2. Место дисциплины «Земельное право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.17 «Земельное право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Земельное право в системе российского права: понятие, предмет, метод правового регулирования, система, принципы, соотношение с иными отраслями права. Источники земельного права (толкование норм земельного права). Земельные правоотношения. Право собственности и иные вещные права на землю. Сделки с землей. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров (профессиональное толкование норм земельного права). Ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Б1.О.18 Финансовое право

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности в финансово-правовой сфере.

Задача дисциплины:

- формирование у обучающихся при изучении дисциплины «Финансовое право» способности применять нормы финансового права при решении задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Финансовое право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.18 «Финансовое право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Финансовая деятельность российского государства. Финансовое право, как отрасль российского права. Финансовый контроль в Российской Федерации. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право Российской Федерации. Правовые основы государственного кредита, регулирование страхования в Российской Федерации. Правовые основы государственных расходов. Правовые основы банковского кредитования, денежной системы, расчетов. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Б1.О.19 Налоговое право

1. Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является формирование у обучающихся способности применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности в сфере налогов и сборов, а также формирование у обучающегося знаний для системного понимания основ правового регулирования налоговых правоотношений в РФ, способности реализовывать нормы налогового права, владеть навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа принимать решения о реализации норм налогового права.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, основных категорий и понятий налогового права и основных положений действующего федерального законодательства в области налогообложения;

- формирование способности понимать особенности различных форм реализации норм налогового права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- формирование умений и навыков определять юридический состав правовой ситуации и применять нормы налогового права;

- формирование умений и навыков квалифицировать налоговые правоотношения для решения задач профессиональной деятельности, умение различать элементы налогов; умение определять вид налога, подлежащего уплате;

- формирование способности принимать юридически значимые решения в процессе применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности и оформление их в соответствии с нормами налогового права.

2. Место дисциплины «Налоговое право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.19 «Налоговое право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы налогового права. Источники налогового права. Понятие и виды налогов и сборов. Классификация налогов. Элементы налогообложения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Понятие налогового производства. Документирование налогового производства. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога. Понятие и виды налогового контроля. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Обеспечение соблюдения законодательства РФ при проведении налогового контроля. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Характеристика налоговых правонарушений. Ответственность, предусмотренная Налоговым кодексом РФ. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Региональные налоги. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Местные налоги. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор.

Б1.О.20 Предпринимательское право

1. Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся компетенции, необходимой для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательских правоотношений, а также формирование способности осуществлять профессиональную деятельность, направленную на выявление смысла норм предпринимательского права, осуществление толкования норм предпринимательского права.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- формирование способности профессионально толковать законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование способности анализировать содержание нормативно-правовых актов в сфере предпринимательских правоотношений и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм предпринимательского права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Предпринимательское право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.20 «Предпринимательское право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины. Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей. Правовое регулирование договорной деятельности в предпринимательских правоотношениях. Правовые основы технического регулирования. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы оценочной деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности. Правовое регулирование валютного рынка. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование страхования. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования.

Б1.О.21 Международное право

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международное право» является приобретение комплекса знаний необходимых для понимания процессов, происходящих в международной сфере, особенностей международно-правового регулирования международных отношений путем изучения основных институтов международного права

и возможности применения своих знаний через *применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности* по соблюдению законодательства Российской Федерации с учетом общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование способности правильно квалифицировать международные отношения применительно к конкретным правовым ситуациям;
- формирование способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

2. Место дисциплины «Международное право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.21 «Международное право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Международное право, как особая система юридических норм. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Субъекты международного права. Нормы международного права. Источники международного права. Общепризнанные принципы международного права. Право международных договоров. Международные договоры Российской Федерации. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Международное дипломатическое право. Право международной безопасности. Права человека и международное право. Международное экономическое право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное морское право. Международное экологическое право. Мирные средства разрешения международных споров. Международная борьба с преступностью.

Б1.О.22 Международное частное право

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности при разрешении коллизионных ситуаций в отношениях с иностранным элементом.

Задачей дисциплины является формирование у обучающихся способности профессионально толковать коллизионные и иные нормы в частно-правовых отношениях с иностранным элементом.

2. Место дисциплины «Международное частное право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.22 «Международное частное право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины: ОПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и система международного частного права. Общие понятия и принципы международного частного права. Источники международного частного права (толкование норм международного частного права). Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве. Государство как субъект международного частного права. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование международных перевозок в международном частном праве. Международные кредитно-расчётные обязательства. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве. Семейно-брачные отношения в международном частном праве. Наследственные правоотношения в международном частном праве. Трудовые правоотношения в международном частном праве. Международная правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

Б1.О.23 Криминалистика

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Криминалистика» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности, ознакомление обучающихся с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи дисциплины:

– формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

– формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины «Криминалистика» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) Б1.О.23 «Криминалистика» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-8.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, методы и система криминалистики; криминалистическая характеристика, ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования, криминалистическая идентификация и диагностика; общие положения криминалистической техники, криминалистическая фотография и видеозапись; трасология; криминалистическая одорология; криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ); криминалистическое оружиеведение; криминалистическое исследование документов; криминалистическая фоноскопия; криминалистическая габитоскопия; тактика следственного осмотра; тактика освидетельствования; тактика обыска и выемки; тактика допроса; тактика очной ставки; тактика предъявления для опознания; тактика следственного эксперимента; тактика контроля и записи переговоров; тактика назначения судебной экспертизы; основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Б1.О.24 Криминология

1. Целью освоения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся знаний о преступности, личности преступника, причин и условий преступности, методов и средств ее предупреждения и других, связанных с ней объектов, а также формирование умений и навыков о мерах по борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития криминологической науки;
- формирование способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, посредством усвоения обучающимися знаний криминологической науки;
- формирование способности применять основные положения воспитательной работы вуза, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника.

2. Место дисциплины «Криминология» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.24 «Криминология» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-7

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие криминологии, ее социально-правовая характеристика: предмет, метод и система криминологии. Основы криминологических знаний о преступности и системе субъектов борьбы с преступностью, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства. Основные показатели преступности. Понятие причин и условий преступности в криминологии, их классификация. Понятие личности преступника, ее структура. Классификация (типология) преступников. Понятие и система предупреждения преступности. Основы предупреждения преступлений, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства. Криминологическая характеристика насильственной и корыстной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной и организованной преступности. Криминологическая характеристика неосторожной преступности и преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Б1.О.25 Право социального обеспечения

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование способности применять нормы о социальном обеспечении в РФ, реализовывать процедурные и процессуальные отношения в сфере социального обеспечения при решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются получение профессиональных юридических знаний в сфере реализации прав граждан в области социального обеспечения. Конкретно к ним относятся:

- формирование у обучающихся способности проводить правильную квалификацию правоотношений в сфере социального обеспечения применительно к конкретным правовым ситуациям;

– формирование у обучающихся способности к анализу спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обслуживании.

2. Место дисциплины «Право социального обеспечения» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.25 «Право социального обеспечения» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Стаж. Понятие, виды, значение стажа. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам возникновения права на пенсию по случаю потери кормильца. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Соблюдение законодательства Российской Федерации о социальном обслуживании. Льготы по системе социального обеспечения.

Б1.О.26 Семейное право

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления экспертно-консультационной деятельности в области семейного права.

Задачи дисциплины: развитие способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины «Семейное право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.26 «Семейное право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Семейное право как отрасль российского права. Заключение и прекращении брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Б1.О.27 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи дисциплины:

- формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности;
- формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- познакомить обучающихся с информационными системами, активно используемыми сегодня в правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.27 «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ОПК-9

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Возникновение и этапы становления информационной технологии. Новая информационная технология. Информационная технология - составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Компьютер как средство управления информацией. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Технология подготовки текстовых документов. Общие проблемы и задачи прикладной правовой информатики. Технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах. Аналитические возможности СПС. Безопасность информационных технологий.

Б1.О.28 Русский язык и культура речи

1. Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является совершенствование речевой культуры обучающихся, путем формирования профессиональных коммуникативных умений, расширения вербального кругозора, опирающегося на владение богатым познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- воспитание у студентов понимания закрепление и совершенствование навыков

владения нормами русского литературного языка;

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование умения прогнозировать развитие диалога;
- формирование навыков делового общения.

2. Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.28 «Русский язык и культура речи» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-4

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Слово и его значение в речи. Русская фразеология и выразительность речи. Субстандартная лексика и культура речи. Образование слов русского языка и речевая культура. Имя собственное и прилагательное и нормы их употребления. Синтаксические нормы и культура речи. Культура письменной речи. Стилистические нормы русского языка. Коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Б1.О.29 Физическая культура и спорт

1. Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладеть навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- воспитать у обучающихся осознание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- привить способность обучающимся использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.29 «Физическая культура и спорт» относится к блоку Б1

«Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Ациклические упражнения: прыжки в длину с места. Силовая выносливость – способы укрепления мышц рук и брюшного пресса. Врачебный и констатирующий контроль для определения уровня физического развития и физической подготовленности студентов. Общая и специальная подготовка скоростных качеств. Циклические упражнения аэробного характера, их оздоровительное и общеукрепляющее действие. Ходьба – как средство развития быстроты. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Физиологические основы двигательной активности человека. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели, задачи. Спортивные игры как одно из средств гармонического развития студентов. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Воспитание и контроль ловкости и координационных способностей. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Легкая атлетика. Общая и специальная подготовка в легкой атлетике. Педагогический контроль, его содержание. Баскетбол и стритбол - правила игры. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Волейбол. Пляжный волейбол - правила игры. Личная и социальная необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.О.30 Разработка и принятие экономических решений

1. Целью учебной дисциплины «Разработка и принятие экономических решений» является научить обучающихся анализировать и решать широкий класс задач, связанных с принятием экономических решений - проблемы выбора, размещения, распределения экономических ресурсов и т.п.

Задачи дисциплины:

– формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- изучение технологии разработки, принятия и реализации экономических решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации экономических решений;

- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия экономических решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач в области экономики;

- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным экономическим ситуациям.

2. Место дисциплины «Разработка и принятие экономических решений» в

структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.30 «Разработка и принятие экономических решений» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-10

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Базовые принципы функционирования экономики. Влияние экономики на индивида и поведение экономических агентов. Понятийный аппарат дисциплины «Разработка и принятие экономических решений». Система основополагающих методов разработки и принятия экономических решений. Методы принятия обоснованных экономических решений на основе инструментария управления личными финансами. Практика их применения. Оценка ключевых показателей экономического состояния компании. Основные показатели экономического состояния предприятий, их оценка и анализ. Анализ затратоемкости компании методом ABC-анализа. Метод ABC-анализа, практика его применения и специфика. Формирование механизма управления затратами. Затратоемкость и способы ее изменения. Определение экономических пропорций и соотношений в управлении экономикой предприятий. Изучение экономических пропорций и соотношений в управлении экономикой предприятий. Методика определения показателей результативности деятельности компаний. Анализ и общая оценка результативности (производительности) по основным видам деятельности компаний. Определение производительности компаний. Методика определения производительности компаний. Показатели эффективности использования ресурсов. Механизм и экономические рычаги управления эффективностью использования ресурсов. Особенности разработки и принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска.

Б1.О.31 Социология

1. Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование социальных компетенций у обучающихся, позволяющих им сознательно и рационально действовать в социальном окружении, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом контекстах, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- формирование целостного представления об эволюции социальной мысли;
- ознакомление с важнейшими социологическими теориями и подходами;
- приобретение знаний о социальном положении человека в обществе;
- рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем;
- формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом контекстах.

2. Место дисциплины «Социология» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.31 «Социология» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули)

Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-3, УК-5

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии. Социальное взаимодействие. Работа в коллективе и команде. Основы социального структурирования общества. Социально-территориальная организация общества. Межкультурное разнообразие общества. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей. Социология политики. Глобалистика и социальная экология: становление и развитие. Методология и организация социологических исследований. Основные приемы и методы.

Б1.О.32 Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму

1. Целью учебной дисциплины «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму» является создание условий для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине; формирование у студентов стойкого неприятия к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции, развитие антитеррористического и антикоррупционного мышления.

Задачи дисциплины:

При изучении курса решаются следующие задачи:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма, экстремизма и коррупции и их исторических и современных видах;

- получение знаний о правовых основах борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом;

- формирование представления об особенностях российской политики противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;

- развитие у студентов навыков противодействия коррупции, терроризму и экстремизму во всех их проявлениях.

2. Место дисциплины «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.32 «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-11.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Законодательная основа антикоррупционной политики РФ и механизм ее реализации. Понятие и истоки терроризма и экстремизма, классификация проявлений терроризма. Факторы, обуславливающие возникновение, развитие и распространение терроризма и экстремизма. Молодежный

экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ. Меры противодействия экстремизму и терроризму в РФ и за рубежом.

Б1.О.33 Менеджмент

1. Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; деловую коммуникацию в устной и письменной формах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- воспитать у обучающихся положительный интерес к основным теориям и современным подходам в управлении; к формированию и совершенствованию организационных структур управления социальными системами;
- научить принципам и навыкам подготовки, принятия и реализации управленческих решений на основе современной технологии менеджмента и использования прогрессивных форм управления;
- дать знания методик анализа и оценки организации, функционирования и развития менеджмента предприятия с позиций его результативности и эффективности;
- сформировать знания и навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления социальными системами и в практической сфере деятельности.

2. Место дисциплины «Менеджмент» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.33 «Менеджмент» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-2, УК-3, УК-4, УК-6

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Принципы и основные элементы менеджмента. Основные понятия и определения менеджмента. Функции менеджмента. Эволюция теории и практики менеджмента. Организация как субъект и объект управления, Внутренняя и внешняя среды. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Мотивация, коммуникация и целеполагание как функции менеджмента. Формирование организационных структур. Сущность эффективности управления. Понятие и классификация управленческих решений. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Организационно-управленческие решения в экономической деятельности и готовность нести за них ответственность. Управление человеком и управление группой. Управление конфликтами. Власть и лидерство. Организация деловой коммуникации. Организация межкультурной коммуникации

Б1.О.34 Профессиональная этика

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является приобретение умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

Задачей учебной дисциплины «Профессиональная этика»:

- формирование способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- получение знаний об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юриста фирмы;
- ознакомление студентов с нравственным содержанием права, его ролью в нравственном развитии личности и ролью морали в повышении уровня правовой культуры общества;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- получение знаний об основных нормах права и морали, регулирующих отношения между людьми в процессе юридической деятельности.

2. Место дисциплины «Профессиональная этика» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.34 «Профессиональная этика» относится к базовым дисциплинам, обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Профессиональная этика ее предмет и основные черты. Этические аспекты в деятельности юриста. Судебная этика. Адвокатская этика. Профессиональная этика нотариусов. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная этика государственного служащего. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика.

Б1.О.35 Юридическое делопроизводство

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков для участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- формирование навыков для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- овладение теоретическими знаниями в области юридического делопроизводства, нормативно-методической базы делопроизводства, современных технологий работы с документами, способов документирования, архивного дела, терминологией курса;
- овладение умениями правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в процессе правоприменения и управления в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- овладение навыками подготовки юридических документов, составления и оформления текстов официально-делового характера.

2. Место дисциплины «Юридическое делопроизводство» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.35 «Юридическое делопроизводство» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-6.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Юридическое письмо: понятие, особенности. Юридический документ: понятие, классификация, признаки, функции. Виды юридических документов (сфера правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности).

Юридическая техника: понятие, виды, особенности, основные требования, значение. Этапы по составлению юридического документа. Особенности юридического языка. Юридическая аргументация. Этапы составления юридического документа в гражданском и арбитражном процессах. Этапы составления юридического документа в административном и уголовном процессах. Основные правила юридического письма. Использование логических приемов в процессе создания юридических документов.

Делопроизводство в органах государственной власти и местного самоуправления. Информационно-справочные документы в профессиональной деятельности юриста. Делопроизводство по вопросам трудовых отношений. Судебное делопроизводство. Оформление документов в системе трудовых отношений. Оформление документов в гражданско-правовых отношениях (распорядительные документы). Оформление документов в судебном делопроизводстве.

Оформление документов в органах предварительного следствия. Оформление документов в органах прокуратуры.

Б1.О.36 Информационное право

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Информационное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков в регулировании отношений в информационной сфере, необходимых для правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

- сформировать способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.О.36 «Информационное право» относится к блоку «Дисциплины (модули)» обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ОПК-9.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и виды информации. Понятие информационного права, предмет, метод правового регулирования, система. Принципы и источники информационного права (позволяющие эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований

информационной безопасности). Информационные правоотношения: общие положения. Субъекты информационного права. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий (в том числе, определения принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности). Правовые основы обеспечения информационной безопасности (правовое регулирование требований информационной безопасности). Доступ к информации, защита права на информацию. Юридическая ответственность за нарушение информационного законодательства. Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации. Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в сфере коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных. Правовое регулирование тайны частной жизни.

Б1.О.37 Юридическая техника

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Юридическая техника» являются формирование у обучающихся представления о месте юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультативной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в правоприменительной и экспертно-консультативной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Юридическая техника» являются:

- формирование навыков для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- формирование способностей участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
 - изучение предмета и методологии юридической техники;
 - изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
 - изучение современных проблем юридической техники;
 - формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
 - формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

2. Место дисциплины «Юридическая техника» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.37 «Юридическая техника» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-6.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Юридическая техника как учебная дисциплина. Понятия, правила и виды юридической техники.

Юридические документы: понятие и виды, правила подготовки. Правотворческая техника. Правотворческая процедура. Техника систематизации юридических документов.

Толкование нормативно-правовых актов (интерпретационная техника). Правореализация и правоприменение как формы юридической деятельности. Антикоррупционная экспертиза юридических документов

Б1.О.38 Прокурорский надзор

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности, формирование теоретических знаний об отраслях прокурорского надзора, а также отработка практических навыков их применения.

Задачи дисциплины:

- формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- формирование способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. Место дисциплины «Прокурорский надзор» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) Б1.О.38 «Прокурорский надзор» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Правовые основы деятельности органов прокуратуры; принципы деятельности прокуратуры; система, структура и организация органов прокуратуры; служба в органах прокуратуры; надзор за исполнением законов; прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами; участие прокурора в гражданском процессе; участие прокурора в арбитражном процессе; прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Б1.О.39 Правовая экспертиза нормативных правовых актов

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- формирование у обучающихся способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. Место дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.39 «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов.

Б1.О.40 История России

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является знакомство обучающихся с важнейшими событиями, процессами и культурными явлениями в мировой и отечественной истории, формирование умений самостоятельного анализа и оценивания тех или иных мировоззренческих и этических позиций окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов

Задача дисциплины (модуля):

- воспитание у студентов понимания своеобразия истории России, ее месте в мировой истории, культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, привитие чувства патриотизма;

- стимулирование потребности обучаемых к историческим оценкам событий и фактов действительности;

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- получение знаний, способствующих формированию у обучаемых логического мышления, основ исторического анализа длительных исторических процессов, различных исторических фактов и явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

2. Место дисциплины «История России» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.40 «История России» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Б1.О.41 Основы российской государственности

1. Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу.

2. Место дисциплины «Основы российской государственности» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.41 «Основы российской государственности» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Россия: цифры и факты. Россия: географические факторы и природные богатства. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Мировоззрение и идентичность. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.

**Аннотации рабочих программ элективных дисциплин (модулей) по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Б1.О.ДВ.01.01 Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Целью учебной дисциплины «Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья» является ознакомление студентов с теоретическими основами и прикладными аспектами помощи инвалидам и лицам с ограничениями здоровья, организация условий для формирования у студентов системных представлений о трудовой социализации лиц с ОВЗ (инвалидов), формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

Задачи дисциплины:

- формирование способностей использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- воспитание у студентов навыков формирования представлений об особенностях взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение нормативно-правовых основ трудовой деятельности лиц с ОВЗ;
- изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность человека с ограниченными возможностями здоровья, его интересов, потребностей;
- выявление закономерностей взаимоотношения общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины «Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 «Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть, дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-9

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Люди с особыми потребностями как особая категория населения. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов и лиц с ОВЗ. Психологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Виды инвалидности, их характеристика. Особенности процесса социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Трудовая социализация. Проблемы занятости и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в современном обществе. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Б1.О.ДВ.01.02 Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

1. Целью учебной дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является развитие психических процессов и способностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование способностей использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- воспитание и развитие мотивации деятельности, поведенческого и ценностного

компонента личности учащихся с ОВЗ;

- развитие коммуникативных навыков взаимодействия с окружающими людьми в повседневных жизненных ситуациях;
- развитие навыков учебной, познавательной и коммуникативной деятельности;
- создание условий для эмоционально-волевого развития учащихся с ОВЗ;
- развитие вербальной и образной памяти детей с ОВЗ;
- развитие навыков устной и письменной речи у учащихся с ОВЗ; развитие произвольности и концентрации внимания учащихся с ОВЗ;
- формирование предпосылок развития основных мыслительных операций у учащихся с ОВЗ;
- развитие речевого опосредования действий;
- развитие точности и адекватности восприятия у учащихся с ОВЗ.

2. Место дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 «Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть, дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-9

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Инвалидность как социальная и психолого-педагогическая проблема. Пути и механизмы социальной адаптации лиц с ОВЗ. Социально-правовые аспекты реабилитации инвалидов. Виды и технологии реабилитации лиц с ОВЗ.

Б1.О.ДВ.02.01 Общая физическая подготовка

1. Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры обучающегося, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего профессионала, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- развитие способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Общая физическая подготовка» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.02.01 «Общая физическая подготовка» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть, дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Ознакомление с основными положениями организации физической культуры в высшем учебном заведении. Обучение технике бега Правила применения общеразвивающих гимнастических упражнений в движении. Ознакомление с общеразвивающими упражнениями в беге и беговыми упражнениями. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег, эстафетный бег. Развитие основных физических качеств. Легкая атлетика. Общеразвивающие упражнения. Легкая атлетика II. Специальная физическая подготовка. Легкая атлетика III.

Б1.О.ДВ.02.02 Спортивные и подвижные игры

1. Целью освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» является формирование физической культуры обучающегося, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего профессионала, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- развитие способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Спортивные и подвижные игры» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.02.02 «Спортивные и подвижные игры» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть, дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(модуля): УК-7

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Методы и средства физической культуры. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег, эстафетный бег. Равномерный бег на дистанции. Обучение технике нападающего удара с места (работа в тройках на стенку и группами на сетку). Игра в пляжный волейбол. Развитие силы и гибкости мышц плечевого пояса методом повторных упражнений. Воспитание морально– психологических качеств в ходе занятий физической культурой, спортом и туризмом. Знакомство с оздоровительной системой физической культуры - стрейчинг. Знакомство с оздоровительной системой физической культуры –джогинг. Знакомство с оздоровительной системой физической культуры бодибилдинг. Совершенствование координации движений в работе с мячами, передачи с вращением игрока.

Б1.О.ДВ.02.03 Адаптивная физическая культура

1. Целью освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является коррекция физического развития студентов с ограниченными, возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов понимания обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма студента через оптимальные физические нагрузки;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств;
- развитию коммуникативной и познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

2. Место дисциплины «Адаптивная физическая культура» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.ДВ.02.03 «Адаптивная физическая культура» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Обязательная часть, дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Введение в адаптивную физическую культуру. Предмет, задачи, методы адаптивной физической культуры (АФК). История развития АФК. Связь АФК с другими науками. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Виды АФК, их цели и особенности. Принципы АФК (социальные, методические, специально-методические), их функции. Особенности развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры. Основные закономерности, принципы и методы развития физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, координационные способности) средствами

адаптивной физической культуры. Методические принципы построения занятий по АФК. Психологические аспекты занятий с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Частные методики адаптивной физической культуры. Организация адаптивной физической культуры. Адаптивный спорт.

**Аннотации рабочих программ части дисциплин (модулей),
формируемой участниками образовательных отношений
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Б1.В.01 Правоприменительные и правоохранительные органы РФ

1. Целью освоения дисциплины «Правоприменительные и правоохранительные органы РФ» является формирование компетенций посредством усвоения обучающимися знаний о задачах, месте и роли правоохранительных и правоприменительных органов в государственном и общественном устройстве РФ, значении правоохранительных и правоприменительных органов в защите прав, свобод и законных интересов человека, общества, государства, правовой основе, принципах организации и деятельности правоохранительных и правоприменительных органов, их системе, структуре, функциях, полномочиях, правовом статусе сотрудников.

Задачи дисциплины:

- формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;

- формирование способности выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоприменительных и правоохранительных органов РФ;

- формирование способности квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности правоохранительных органов РФ;

- формирование способности применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации правовой нормы в рамках правового сопровождения правоохранительной деятельности;

- формирование способности знать текущее состояние правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности;

- формирование способности анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регламентирующих деятельность правоприменительных и правоохранительных органов РФ.

2. Место дисциплины «Правоприменительные и правоохранительные органы РФ» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.01 «Правоприменительные и правоохранительные органы РФ» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоприменительные и правоохранительные органы РФ». Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей. Органы

судейского сообщества. Органы обеспечения деятельности судов РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Прокуратура РФ. Министерство юстиции РФ и система его органов. Министерство внутренних дел РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии ФСВНГ. Органы безопасности РФ. Органы выявления и расследования преступлений. Адвокатура и адвокатская деятельность РФ. Нотариат в РФ.

Б1.В.02 Защита прав потребителей

1. Основной целью учебной дисциплины «Защита прав потребителей» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере защиты прав потребителей: формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля в сфере защиты прав потребителей требованиям законодательства Российской Федерации и формирование способности оказывать правовую помощь физическим лицам в сфере защиты прав потребителей, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Защита прав потребителей»:

- формирование способности осуществлять сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации в сфере защиты прав потребителей;

- формирование способности анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов в сфере защиты прав потребителей требованиям законодательства, в том числе проведение анализа изменений законодательства Российской Федерации;

- формирование способности юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства содержащие признаки нарушения российского законодательства в сфере защиты прав потребителей;

- формирование способности осуществлять сбор и анализ документов и материалов для представления интересов субъектов права в сфере защиты прав потребителей в органах исполнительной и судебной власти;

- формирование способности оценивать доказательства на соответствие требованиям потребительского законодательства, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц в сфере защиты прав потребителей;

- формирование способности участвовать в подготовке проектов письменных заключений по вопросам защиты прав потребителей в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств.

2. Место дисциплины «Защита прав потребителей» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.02 «Защита прав потребителей» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Законодательство о защите прав потребителей. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг). Право потребителей на информацию. Право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги). Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества. Защита прав потребителей при

выполнении работ и оказании услуг. Судебная защита прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.

Б1.В.03 Юридические лица

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Юридические лица» является углубление знаний об отношениях, связанных с созданием, функционированием, прекращением юридических лиц, рассмотрение отдельных организационно-правовых форм юридических лиц, а также специфики правового регулирования отношений с участием юридических лиц.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование навыков применять профессиональные знания и умения в организации деятельности юридического лица;
- формирование способности оказывать правовую помощь в вопросах повышения качества работы персонала юридического лица;
- расширить полученные студентами знания в области гражданского права углубленным изучением таких субъектов гражданского права, как юридические лица;
- научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины «Юридические лица» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.03 «Юридические лица» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3, ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и признаки юридического лица. Юридическое лицо как субъект права. Порядок создания и ликвидации юридических лиц. Виды юридических лиц, их характеристика и правовое положение. Организация деятельности юридического лица. Руководство юридическим лицом. Порядок формирования и организации работы персонала юридического лица. Порядок проведения аттестации и повышения профессионального уровня работников юридического лица.

Б1.В.04 Административное судопроизводство

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Административное судопроизводство» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.

Задача дисциплины:

- формирование у обучающихся способности оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах.

2. Место дисциплины «Административное судопроизводство» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.04 «Административное судопроизводство» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Административное судопроизводство: общие положения. Производство по делам административного судопроизводства в суде первой инстанции. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по пересмотру и исполнению судебных актов.

Б1.В.05 Доказательственное право

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Доказательственное право» является получение комплексных знаний о правовом регулировании доказательства и процесса доказывания в судопроизводстве, приобретение обучающимися навыков и умений по собиранию доказательств, их проверке и оценке, обоснованию процессуальных решений и производству процессуальных действий.

Задачи дисциплины:

– формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;

– формирование способности оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах.

– формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины «Доказательственное право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Доказательственное право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Доказательственное право. Понятие процессуального доказывания. Свойства процессуального доказывания. Средства доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение. Понятие и свойства процессуальных доказательств. Недопустимые доказательства. Субъекты доказывания. Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания. Доказывание в досудебных стадиях процесса. Доказывание в судебных стадиях процесса.

Особенности доказывания уголовно-процессуальных, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных и административно-процессуальных отношениях.

Б1.В.06 Трудовые споры

1. Целью учебной дисциплины «Трудовые споры» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– формирование способности применять профессиональные знания и умения в организации деятельности юридического лица;

- формирование способности оказывать правовую помощь в вопросах повышения качества работы персонала юридического лица;
- ознакомление с основами правового регулирования порядка разрешения трудовых споров,
- изучение процессуальных особенностей разрешения отдельных разновидностей трудовых споров;
- приобретение навыков анализа нормативных и правоприменительных актов;
- овладение методами и приемами разрешения трудовых споров.

2. Место дисциплины «Трудовые споры» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Трудовые споры» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3, ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и виды трудовых споров; порядок разрешения индивидуальных трудовых споров; особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе; особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров по аттестации работников; особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о привлечении сторон трудового договора к материальной и дисциплинарной ответственности; особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о взыскании недополученной или невыплаченной заработной платы и иных выплат, причитающихся работнику; порядок разрешения коллективных трудовых споров.

Б1.В.07 Основы нотариата и адвокатуры

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Основы нотариата и адвокатуры» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере нотариата и адвокатуры

Задачи дисциплины:

- сформировать способности применять профессиональные знания и умения в организации деятельности нотариата и адвокатуры;
- сформировать способности оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах
- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Основы нотариата и адвокатуры» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) Б1.В.07 «Основы нотариата и адвокатуры» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины: ПК-2, ПК-3.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, функции, принципы деятельности, организация нотариата в РФ. Правовой статус нотариуса. Нотариальные палаты. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Нотариальное делопроизводство. Контроль за деятельностью нотариуса. Виды нотариальных действий.

Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России. Адвокатура как институт правовой системы РФ. Гарантии независимой адвокатуры. Основные принципы деятельности адвокатуры, функции адвокатуры. Правовой статус адвоката. Документационное сопровождение деятельности адвоката. Формы адвокатский образований. Собрание адвокатов. Федеральная палата адвокатов. Адвокатская палата субъектов РФ. Участие адвоката в уголовном процессе. Представительство интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Предоставление адвокатом квалифицированных юридических заключений и консультаций. Особенности работы адвокаты при обращении в Конституционный Суд РФ.

Б1.В.08 Практикум по подготовке юридических документов

1. Целью освоения дисциплины «Практикум по подготовке юридических документов» является формирование теоретических знаний о системе правового регулирования документооборота, правилах составления и оформления юридических документов, дисциплины обработки и подготовки документированной информации.

Задачи дисциплины:

- формирование способности применять профессиональные знания и умения в организации деятельности юридического лица;
- формирование навыков оказания правовой помощи в вопросах повышения качества работы персонала юридического лица;
- формирование способности составления и оформления юридических документов, которые выступают правовой формой передачи юридически значимой информации в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;
- формирование способности определения и оптимизации содержания конкретного юридического документа;

2. Место дисциплины «Практикум по подготовке юридических документов» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.08 «Практикум по подготовке юридических документов» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-3, ПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие и признаки юридического документа. Функции и классификация юридических документов. Основные требования к составлению и оформлению документов. Этапы создания юридического документа. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные и иные документы. Юридическая техника. Дефекты в юридических документах. Организация документооборота.

Б1.В.09 Сделки с недвижимостью

1. Основной целью учебной дисциплины «Сделки с недвижимостью» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере правового регулирования сделок с недвижимостью.

Задачи учебной дисциплины «Сделки с недвижимостью»:

- формирование способности применять профессиональные знания и умения в сфере сделок недвижимостью в организации деятельности юридического лица, занимающегося сделками с недвижимостью и его персонала;
- обеспечивает соблюдение законодательства в сфере сделок с недвижимостью в процессе осуществления руководства юридическим лицом;
- формирование способности давать консультации по вопросам организации работы персонала юридического лица, занимающегося сделками с недвижимостью, его формирования и осуществления контроля за деятельностью работников;
- формирование способности применять профессиональные знания и умения в организации аттестации и повышения профессионального уровня работников юридического лица

2. Место дисциплины «Сделки с недвижимостью» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.09 «Сделки с недвижимостью» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3, ПК-4.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом. Понятие недвижимого имущества. Признаки недвижимого имущества. Классификация сделок с недвижимостью. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Процедура государственной регистрации. Недействительность сделок с недвижимостью. Судебные способы защиты прав собственника и добросовестного приобретателя недвижимого имущества. Общая собственность и порядок государственной регистрации. Права на земельные участки и сделки с ними. Приобретение прав на вновь созданные объекты недвижимости. Договор участия в долевом строительстве. Ипотека (залог недвижимости). Договор купли-продажи недвижимости. Договор аренды недвижимости. Особенности отдельных сделок с недвижимостью. Мена жилых помещений. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Приватизация жилых помещений. Сделки с предприятиями как имущественными комплексами.

Б1.В.10 Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов

1. Целью освоения дисциплины «Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов» является изучение теоретического и практического аспекта разрешения правовых конфликтов в рамках установленных законодательством форм.

Задачи дисциплины:

- формирование способности оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах;

- формирование способности анализа и обобщения материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам арбитражного, гражданского процесса, исполнительного производства, внесудебных способов урегулирования правовых конфликтов;

- формирование способности подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых конфликтов;

- формирование способности самостоятельного изучения и анализа юридических конфликтов, участия в процедурах их разрешения, различными приемами коммуникации и ведения переговоров.

2. Место дисциплины «Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.10 «Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов» относится к блоку Б1 «Дисциплины» (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-2

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов. Предпосылки восстановления и обновления альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в Российской Федерации. Самостоятельные альтернативные формы разрешения правовых споров и конфликтов (переговоры, претензионный порядок, посредничество, третейское разбирательство, мировое соглашение). Документальная основа альтернативных форм. Комбинированные альтернативные формы разрешения правовых споров и конфликтов как соединение в различных вариантах отдельных свойств основных (самостоятельных) альтернативных форм, осуществляемых как в частном порядке, так и в рамках государственного судопроизводства. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов. Переговорный процесс и претензионный порядок урегулирования правового конфликта. Мировое соглашение. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства. Применение посредничества в разрешении правового конфликта.

Б1.В.11 Конкурентное право

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Конкурентное право» является приобретение комплексных знаний об основных институтах и концепциях конкурентного права, антимонопольного законодательства, основах правового регулирования конкурентных отношений, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки обучающихся в сфере защиты конкуренции.

Задачи дисциплины:

- формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации.

2. Место дисциплины «Прокурорский надзор» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) Б1.В.11 «Конкурентное право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-

1

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы правового регулирования конкурентных правоотношений в России. Общая характеристика правового регулирования конкуренции. Конкуренция и товарный рынок. Монополии: основания возникновения и принципы функционирования. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Меры по защите конкуренции. Меры пресечения антиконкурентного поведения. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение.

Б1.В.12 Экономические правонарушения

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономические правонарушения» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, приобретение обучающимся знаний об основаниях юридической ответственности за экономические правонарушения.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;

– ознакомление обучающихся с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний;

– ознакомлении с основными видами экономических правонарушений;

– развитие у обучающихся способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– развитие способности толкования различных правовых актов.

2. Место дисциплины «Экономические правонарушения» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.12 «Экономические правонарушения» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-

1.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, виды и общая характеристика экономических правонарушений. Конструкция объективных и субъективных признаков составов правонарушений в сфере экономики. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств правонарушений в сфере экономики. Гражданско-правовые деликты: понятие, виды, характеристика. Административные правонарушения в сфере экономики: понятие, виды, характеристика. Преступления в сфере экономики: понятие, виды, характеристика.

Б1.В.ДВ.01.01 Банковское право

1. Основной целью учебной дисциплины «Банковское право» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере банковских правоотношений.

Задачи учебной дисциплины «Банковское право»:

- формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов банковского права требованиям банковского законодательства Российской Федерации;
- формирование способности осуществлять сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации в сфере банковских правоотношений;
- формирование способности анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов банковского права требованиям банковского законодательства, в том числе проводить анализ изменений банковского законодательства Российской Федерации;
- формирование способности юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения российского банковского законодательства.
- формирование умений и навыков выбирать соответствующие нормы банковского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.

2. Место дисциплины «Банковское право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Банковское право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в банковское право. Банковская система России. Правовое положение кредитных организаций. Порядок регистрации кредитной организации. Отказ в регистрации. Прекращение деятельности кредитной организации. Банкротство. Валютное регулирование и валютный контроль в банковском секторе. Система страхования вкладов физических лиц. Банковское кредитование. Банковские расчетные операции. Банковский вклад. Правовая регламентация банковских расчетов. Регулирование деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг.

Б1.В.ДВ.01.02 Инвестиционное право

1. Основной целью учебной дисциплины «Инвестиционное право» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере инвестиционной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Инвестиционное право»:

- формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов инвестиционного права требованиям законодательства Российской Федерации об инвестиционной деятельности;

– формирование способности осуществлять сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности;

– формирование способности анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов инвестиционной деятельности требованиям законодательства об инвестиционной деятельности, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации об инвестиционной деятельности;

– формирование способности юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения российского законодательства об инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины «Инвестиционное право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Инвестиционное право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права. Субъекты инвестиционного права. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Формы реализации инвестиционной деятельности. Соглашения о разделе продукции. Концессионное соглашение. Особые экономические зоны. Зоны территориального развития.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (факультативы)

ФТД.01 Антимонопольное законодательство

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Антимонопольное законодательство» является формирование способности оказывать правовую помощь по вопросам конкуренции и ограничении монополистической деятельности; осуществлению представительства интересов хозяйствующих субъектов в судах и антимонопольных органах.

Задачами освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство» являются:

- формирование навыка по сбору и анализу документов и материалов для представления интересов хозяйствующих субъектов в судебных инстанциях и антимонопольных органах;
- выявление обстоятельств, имеющих правовое значение в сфере антимонопольного законодательства;
- формирование навыка в подготовке правовых заключений проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи.

2. Место дисциплины «Антимонопольное законодательство» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина ФТД.01 «Антимонопольное законодательство» относится к блоку ФТД факультативные дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-

1.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика правового регулирования конкуренции. Антимонопольное законодательство: понятие, состав. Конкуренция как экономическая и правовая категория.

Виды конкуренции. Участники конкурентных отношений. Хозяйствующий субъект. Группа лиц. Понятие и виды монополий. Государственная монополия. Естественная монополия. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта. Реестр хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара: порядок ведения и правовое значение. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.

Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. Меры по защите конкуренции. Меры пресечения антиконкурентного поведения. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на недобросовестную конкуренцию. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействия) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления. Государственный антимонопольный контроль. Особенности ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

ФТД.02 Договорное право

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Договорное право» является приобретение умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в сфере договорных правоотношений.

Задачей учебной дисциплины «Договорное право»:

- формирование способности оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах.

2. Место дисциплины «Договорное право» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина ФТД.02 «Договорное право» относится к факультативным дисциплинам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-

2.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и классификация гражданско-правовых договоров. Содержание и форма договора. Заключение, изменение и расторжение договора (в том числе в целях оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам, осуществления представительства их интересов в судах и государственных органах). Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений. Организации как субъекты договорных правоотношений. Договоры купли-продажи, мены, дарения, ренты. Договоры аренды, безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Договоры подряда, договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договоры, заключаемые в целях оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам, осуществления представительства их интересов в судах и государственных органах.

Аннотация программы
Учебная практика. Ознакомительная практика
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(направленность (профиль):
правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность)

Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Цели учебной практики. Ознакомительной практики.

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;
- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи Учебной практики. Ознакомительной практики:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;
- получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;
- приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;
- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;
- изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);
- овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.

Учебная практика. Ознакомительная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

При прохождении основного этапа практики обучающимся выдается индивидуальное задание. Выполнение индивидуального задания - обязательный компонент практики. Тематика индивидуальных заданий отражается в приложении к

фонду оценочных средств по практике. Индивидуальное задание выдается обучающимся руководителем практики в зависимости от вида практики и конкретной профильной организации, где студент будет проходить практику.

В зависимости от вида практики задания могут быть разной сложности и направленности.

Основной задачей Учебной практики. Ознакомительной практики состоит в закреплении теоретических знаний и формировании представления о профессиональной деятельности.

2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Практика проводится с бакалаврами индивидуально или в составе учебных групп в форме практической подготовки.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Института из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Института, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовкой при проведении практики:

выполняют рабочую программу практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;

- по результатам практики обучающийся составляет отчет и представляет его руководителю практики от Института, в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой практики.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Институтом и Профильной организацией.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика входит в Блок Б.2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Учебной практики. Ознакомительной практики: УК-3; ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.

По практике разработаны фонды оценочных средств.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем ознакомительной практики – 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание практики

Содержание практики охватывает следующий круг вопросов: Ознакомление с учредительными документами, основными нормами и положениями устава. Характеристика профильной организации. Знакомство с предметными областями деятельности профильной организации. Знакомство с выполнением производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями. Формирование навыков оформления и представления результатов работы в устной и письменной форме.

Основными разделами (этапами) практики являются вводная конференция, подготовительный этап, основной этап и заключительная конференция.

В рамках вводной конференции проводится общее собрание обучающихся с целью ознакомления: с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к обучающимся со стороны руководителей практики; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с составом и содержанием компетенций, подлежащих освоению в период прохождения практики и порядком их освоения и закрепления; с графиком консультаций; со сроками представления на кафедре отчетной документации и проведения итоговой конференции по практике.

В рамках подготовительного этапа проводится: инструктаж по технике безопасности в профильной организации; знакомство с коллективом, организационной структурой, с профессиональными обязанностями, принципами этики; с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с производственной документацией; изучение внутреннего трудового распорядка; анализ целей и миссии организации, ее стратегий, оргструктуры, функций подразделений, используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности, оргкультуры.

Основной этап заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Практикант под руководством руководителя практики выполняет производственные задачи, участвует в организационной, информационно-аналитической и учетной работе организации, органа, учреждения. Выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала. Сбор данных для диагностики учетной работы в организации, проведение анализа технико-экономических показателей. На основании анализа результатов проведенного анализа разработка предложений по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями.

В рамках заключительной конференции осуществляется подведение итогов практики и защита результатов практики (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, подготовка рекомендаций в соответствии с индивидуальным заданием и организации деятельности профильной организации и т.д.).

Аннотация программы

Учебная практика. Правоприменительная практика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль):

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность)

Б2.О.02(У) Учебная практика. Правоприменительная практика

1. Цели учебной практики. Правоприменительная практики.

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи Учебной практики. Правоприменительной практики:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;
- получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;
- приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;
- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;
- изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);
- овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.

Учебная практика. Правоприменительная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

При прохождении основного этапа практики обучающимся выдается индивидуальное задание. Выполнение индивидуального задания - обязательный компонент практики. Тематика индивидуальных заданий отражается в приложении к фонду оценочных средств по практике. Индивидуальное задание выдается обучающимся руководителем практики в зависимости от вида практики и конкретной профильной организации, где студент будет проходить практику.

В зависимости от вида практики задания могут быть разной сложности и направленности.

Основной задачей Учебной практики. Правоприменительной практики состоит в закреплении теоретических знаний и формировании представления о профессиональной деятельности.

2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – правоприменительная практика.

Практика проводится с бакалаврами индивидуально или в составе учебных групп в форме практической подготовки.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Института из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Института, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовкой при проведении практики:

выполняют рабочую программу практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;

- по результатам практики обучающийся составляет отчет и представляет его руководителю практики от Института, в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой практики.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

3) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

4) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Институтом и Профильной организацией.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Б2.О.02(У) Учебная практика. Правоприменительная практика входит в Блок Б.2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Учебной практики. Ознакомительной практики: УК-8; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9..

По практике разработаны фонды оценочных средств.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем ознакомительной практики – 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание практики

Содержание практики охватывает следующий круг вопросов: Ознакомление с учредительными документами, основными нормами и положениями устава. Характеристика профильной организации. Знакомство с предметными областями деятельности профильной организации. Знакомство с выполнением производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями. Формирование навыков оформления и представления результатов работы в устной и письменной форме.

Основными разделами (этапами) практики являются вводная конференция, подготовительный этап, основной этап и заключительная конференция.

В рамках вводной конференции проводится общее собрание обучающихся с целью ознакомления: с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами

предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к обучающимся со стороны руководителей практики; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с составом и содержанием компетенций, подлежащих освоению в период прохождения практики и порядком их освоения и закрепления; с графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения итоговой конференции по практике.

В рамках подготовительного этапа проводится: инструктаж по технике безопасности в профильной организации; знакомство с коллективом, организационной структурой, с профессиональными обязанностями, принципами этики; с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с производственной документацией; изучение внутреннего трудового распорядка; анализ целей и миссии организации, ее стратегий, оргструктуры, функций подразделений, используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности, оргкультуры.

Основной этап заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Практикант под руководством руководителя практики выполняет производственные задачи, участвует в организационной, информационно-аналитической и учетной работы организации, органа, учреждения. Выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала. Сбор данных для диагностики учетной работы в организации, проведение анализа технико-экономических показателей. На основании анализа результатов проведенного анализа разработка предложений по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями.

В рамках заключительной конференции осуществляется подведение итогов практики и защита результатов практики (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, подготовка рекомендаций в соответствии с индивидуальным заданием и организации деятельности профильной организации и т.д.).

Аннотация программы

Производственная практика. Правоприменительная практика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль): правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность)

Б2.В.01(П) Производственная практика, Правоприменительная практика

1. Производственная практика, Правоприменительная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Производственная практика, Правоприменительная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основная цель практики: подготовка к практической деятельности обучающихся в реальных условиях будущей профессии на предприятиях, учреждениях и организациях различных форм собственности и получения профессиональных умений и навыков работы в различных сферах правового регулирования. Данный вид практики нацелен на приобретение и закрепление обучающимися комплекса знаний, умений и навыков в области правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, обеспечивающих занятость в организациях различных форм собственности, в том числе в органах государственной власти, местного самоуправления, органах внутренних дел.

Вспомогательные цели практики:

- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин блока Б.1;
- развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков;
- развитие сформированных и формирование компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- развитие опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- проверка умения обучающихся применять и толковать нормы права;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью.

Задачи Производственной практики, Правоприменительной практики в правоприменительной деятельности:

- закрепление и отработка на практике профессиональных знаний, навыков и умений, а также получение профессионального опыта обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм российского права в осуществлении хозяйственной деятельности организаций, предприятий, учреждений, работе судебных органов, органов нотариата, адвокатуры, органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов внутренних дел;

- закрепление и отработка на практике профессиональных знаний, навыков и умений, а также получение профессионального опыта составления юридических документов, ведения делопроизводства организации; в том числе локальных актов, корпоративных и кадровых документов, учетных и архивных документов и др.;

в экспертно-консультационной деятельности:

- закрепление и отработка на практике профессиональных знаний, навыков и умений, а также получение профессионального опыта в области оказания юридической помощи, консультирования граждан и юридических лиц по вопросам применения российского законодательства;

- закрепление и отработка на практике профессиональных знаний, навыков и умений, а также получение профессионального опыта в сфере подготовки и осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов (в том числе локальных нормативных актов работодателей, коллективных договоров и соглашений).

Частными задачами практики являются:

– формирование навыка осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– формирование профессиональных умений и получение опыта в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;

– формирование профессиональных умений и получение опыта в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– приобретение профессионального опыта по применению нормативно-правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– формирование профессиональных умений по квалификации юридических фактов и обстоятельств;

– приобретение профессионального навыка подготовки юридических документов;

– приобретение профессионального опыта в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

– формирование способности толковать нормативные правовые акты при

осуществлении профессиональной деятельности;

- приобретение профессионального опыта в предоставлении квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;

- знакомство обучающихся по месту прохождения практики с работой организации (учреждения), практическое освоение основ профессиональной деятельности;

- развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

- ознакомление с основными функциями должностных лиц в организации (учреждении) – месте прохождения практики и задачами работы правового характера;

- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;

- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин;

- овладение навыками организации рабочего процесса;

Производственная практика, Правоприменительная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – правоприменительная практика .

Производственная практика проводится стационарным и (или) выездным способом.

Практика проводится дискретно по видам практик.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от Института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Практика проходит в самостоятельно выбранной бакалавром организации, либо организации, предоставляемой ему от Института, по его собственному желанию, оформленному в виде двухстороннего договора, из имеющейся базы практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Б2.В.01(П) Производственная практика. Правоприменительная практика входит в Блок Б.2.В. «Практики» Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Производственной практики. Правоприменительной практика: УК-3, УК-8, ПК-1; ПК-2, П-3; ПК-4

По практике разработан фонд оценочных средств.

Объем практики – 9 зачетных единицы, 324 часов.

Содержание практики:

Основными разделами (этапами) практики в каждом семестре, предусматривающем ее прохождение, являются вводная конференция, подготовительный этап, основной этап и заключительная конференция.

В рамках вводной конференции проводится общее собрание обучающихся с целью ознакомления: с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к обучающимся со стороны руководителей практики; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с составом и содержанием компетенций, подлежащих освоению в период прохождения практики и порядком их освоения и закрепления; с графиком консультаций; со сроками

представления на кафедру отчетной документации и проведения итоговой конференции по практике.

В рамках подготовительного этапа проводится инструктаж по технике безопасности. Знакомство с коллективом, организационной структурой организации или органа места прохождения практики, с профессиональными обязанностями, этическими принципами работы практического психолога; с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с производственной документацией. Изучение основных видов и направлений деятельности психолога в организации, методов и средств их реализации; составление плана практической деятельности на основе задания руководителя практики от организации, подбор методических материалов для его выполнения и утверждение его у руководителя практики.

Основной этап заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Практикант под руководством руководителя практики выполняет задания, согласно индивидуальному заданию практики.

Представление полученных результатов и всех текущих материалов основного этапа, в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями, руководителю практики от профильной организации для оценки результатов прохождения обучающимися практики с указанием информации об освоении компетенций. Устранение недочетов в обработке исследования согласно рекомендациям руководителя практики от предприятия. Оформление отчетных документов о прохождении практики, его утверждение у руководителя практики от предприятия.

В рамках заключительной конференции осуществляется подведение итогов практики и защита результатов практики (доклад обучающегося на конференции о ходе работы во время прохождения практики, возникающих затруднениях при прохождении практики и их разрешении, анализ результатов практики и т.д.)