

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Арбитражный процесс
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра юридических дисциплин | | |
| Учебный план | ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очно-заочная | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 54,2 | | |
| самостоятельная работа | 161,8 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 54,2 | 54,2 | 54,2 | 54,2 |
| Контактная работа | 54,2 | 54,2 | 54,2 | 54,2 |
| Сам. работа | 161,8 | 161,8 | 161,8 | 161,8 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Сверкунова Ольга Александровна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Арбитражный процесс». |
| 1.2 | Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области арбитражного процесса. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | - развитие способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; |
| 1.5 | - формирование способности обеспечивать соблюдение арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права; |
| 1.6 | - формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Гражданский процесс |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Международное право |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Международное частное право |
| 2.2.2 | Налоговое право |
| 2.2.3 | |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ |
|---|
| ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| : |
| Неполные знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера арбитражного-процессуального законодательства); |
| Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера арбитражного законодательства), но имеются незначительные пробелы; |
| Полностью сформированы знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридической силы (с учетом характера арбитражно-процессуального законодательства); положения действующих нормативных актов арбитражного процесса; |
| умения толковать процессуальные нормы сформированы частично. |
| умения правильно толковать нормативные правовые акты сформированы, но имеют несущественные недостатки; |
| Умения правильно толковать процессуальные акты строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего процессуального законодательства сформированы полностью |
| Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы частично |
| Навыки анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ сформированы, но имеют несущественные недостатки. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. |
| Навыки анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ сформированы полностью; навыки принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства сформированы полностью. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |

| |
|---|
| : |
| Знания положения действующих нормативных актов арбитражного процесса, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому имеют эпизодический характер |
| Знания положения действующих нормативных актов арбитражного процесса, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому сформированы частично, с незначительными пробелами |
| Знания положения действующих нормативных актов арбитражного процесса, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; основные проблемы института юридической ответственности сформированы полностью; Знания твердые, аргументированные, всесторонние. |
| умения определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в процессуальной сфере, допуская ошибки выработаны в незначительной степени. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. |
| умения определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в процессуальной сфере. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий выработаны, но имеют незначительные пробелы Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. |
| умения определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в процессуальной сфере; проводить правовой анализ процессуальных документов выработаны в полном объеме. ; Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. |
| Фрагментарные навыки осуществления контроля за предоставлением юридических услуг в соответствии с действующим законодательством |
| навыки владения методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению сформированы, но имеют незначительные пробелы. |
| владения методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в процессуальной деятельности сформированы полностью. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| : |
| Знания системы и структуры нормативно-правовых актов, основные принципы действия норм арбитражного процесса сформированы частично, фрагментарно. Сформированы базовые структуры знаний. |
| Знания системы и структуры нормативно-правовых актов, основные принципы действия норм арбитражного процесса сформированы, но имеют незначительные пробелы. Знания обширные, системные. |
| Знания системы и структуры нормативно-правовых актов, основных принципов действия норм арбитражного процесса; стадии применения процессуальных актов сформированы полностью. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. |
| умения ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих процессуальные правоотношения, имеют фрагментарный характер. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. |
| умения ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих процессуальные правоотношения сформированы, но имеют незначительные пробелы; Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. |
| умения ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих процессуальные правоотношения сформированы полностью; умения проводить анализ нормативных правовых актов, принимать решение по конкретной практической ситуации, вытекающей из арбитражно-процессуальных отношений сформированы полностью; Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. |
| Самостоятельность практического навыка имеет фрагментарный характер |
| Навыки анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, вытекающих из арбитражно-процессуальных правоотношений сформированы, но имеют незначительные пробелы. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. |
| Владения навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, вытекающих из арбитражных-процессуальных правоотношений; навыками самостоятельного применения процессуальных норм сформированы полностью. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности)

- положения действующих нормативных актов арбитражного процесса, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому

- системы и структуры нормативно-правовых актов, основные принципы действия норм арбитражного процесса

Уметь:

- толковать процессуальные нормы

- определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в процессуальной сфере

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих процессуальные правоотношения

Владеть:

- навыками использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права

- навыками осуществления контроля за предоставлением юридических услуг в соответствии с действующим законодательством

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, вытекающих из арбитражно-процессуальных правоотношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------|--|------------|--------------|
| | Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при рассмотрении дел арбитражными | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 1.2 | Тема 1.1. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при рассмотрении дел арбитражными | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.3 | Тема 1.1. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при рассмотрении дел арбитражными | 9 | 10 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------------|---|---|--------------|
| 1.4 | Тема 1.2 Значение принципов арбитражного процессуального права в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права /Лек/ | 9 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 1.5 | Тема 1.2. Значение принципов арбитражного процессуального права в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.6 | Тема 1.2. Значение принципов арбитражного процессуального права в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. /Ср/ | 9 | 11 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.7 | Тема 1. 3 Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права при определении подведомственности и подсудности дел арбитражным судам /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 1.8 | Тема 1. 3. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права при определении подведомственности и подсудности дел арбитражным судам /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.9 | Тема 1. 3. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права при определении подведомственности и подсудности дел арбитражным судам /Ср/ | 9 | 4 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.10 | Тема 1.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об участниках арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 1.11 | Тема 1.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об участниках арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 2 | Приложение 2 |
| 1.12 | Тема 1.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об участниках арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. /Ср/ | 9 | 12 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.13 | Тема 1. 5. Иск в арбитражном процессе. Реализация норм процессуального права. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 1.14 | Тема 1. 5. Иск в арбитражном процессе. Реализация норм процессуального права. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|----|-----------------|---|--|--------------|
| 1.15 | Тема 1. 5. Иск в арбитражном процессе. Реализация норм процессуального права. /Ср/ | 9 | 12 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.16 | Тема 1. 6. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм процессуального права о доказывании и доказательствах в арбитражном процессе /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 1.17 | Тема 1. 6. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм процессуального права о доказывании и доказательствах в арбитражном процессе /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.18 | Тема 1. 6. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм процессуального права о доказывании и доказательствах в арбитражном процессе /Ср/ | 9 | 12 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.19 | Тема 1.7. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки /Лек/ | 9 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 1.20 | Тема 1.7. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.21 | Тема 1.7. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки /Ср/ | 9 | 12 | ОПК-1 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Возбуждение дела и его подготовка к судебному разбирательству /Лек/ | 9 | 0 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.2 | Тема 2.1. Возбуждение дела и его подготовка к судебному разбирательству /Пр/ | 9 | 4 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.3 | Тема 2.1. Возбуждение дела и его подготовка к судебному разбирательству /Ср/ | 9 | 16 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-----------|---|--|--------------|
| 2.4 | Тема 2.2. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в заседании арбитражного суда /Лек/ | 9 | 0 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.5 | Тема 2.2. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в заседании арбитражного суда /Пр/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.6 | Тема 2.2. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в заседании арбитражного суда /Ср/ | 9 | 10 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.7 | Тема 2.3. Постановления арбитражного суда /Лек/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.8 | Тема 2.3. Постановления арбитражного суда /Пр/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.9 | Тема 2.3. Постановления арбитражного суда /Ср/ | 9 | 10 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.10 | Тема 2.4. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в арбитражном суде по отдельны категориям дел /Лек/ | 9 | 0 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.11 | Тема 2.4. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в арбитражном суде по отдельны категориям дел /Пр/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.12 | Тема 2.4. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в арбитражном суде по отдельны категориям дел /Ср/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.13 | Тема 2.5 Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде апелляционной инстанции /Лек/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.14 | Тема 2.5. . Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде апелляционной инстанции /Пр/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|------|-----------|---|--|--------------|
| 2.15 | Тема 2.5. . Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде апелляционной инстанции /Ср/ | 9 | 12 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.16 | Тема 2.6. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде кассационной инстанции /Лек/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.17 | Тема 2.6. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде кассационной инстанции /Пр/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.18 | Тема 2.6. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде кассационной инстанции /Ср/ | 9 | 12 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.19 | Тема 2.7. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам /Лек/ | 9 | 2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.20 | Тема 2.7. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам /Пр/ | 9 | 4 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.21 | Тема 2.7. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам /Ср/ | 9 | 12 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.22 | Тема 2.8. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации об исполнении арбитражных судебных актов /Лек/ | 9 | 0 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.23 | Тема 2.8. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации об исполнении арбитражных судебных актов /Пр/ | 9 | 4 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.24 | Тема 2.8. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации об исполнении арбитражных судебных актов /Ср/ | 9 | 14,8 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.25 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /Катт3/ | 9 | 0,2 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------|---|--|--|
| 2.26 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/ | 9 | 0 | ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | |
|------|--|---|---|-----------|---|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Конституция Российской Федерации, Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации", Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в Российской Федерации", Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации и принимаемые в соответствии с ними федеральные законы как источники арбитражного процессуального права.
2. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при рассмотрении дел арбитражными судами.
3. Значение принципов арбитражного процессуального права в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
4. Законность при рассмотрении дел арбитражным судом как правильное применение законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдение всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.
5. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод.
6. Понятие арбитражного процесса. Понятие арбитражно-процессуальной формы.
7. Характеристика стадий арбитражного процесса.
8. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права при определении подведомственности дел арбитражным судам.
9. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права при определении подсудности дел арбитражным судам.
10. Соблюдение законодательства Российской Федерации об участниках арбитражного процесса. Общая характеристика участников арбитражного процесса.
11. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
12. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе.
13. Полномочия представителей и порядок их оформления.
14. Свидетели, эксперты, переводчики, их процессуальные права и обязанности.
15. Исковая форма защиты прав в арбитражном процессе.
16. Процессуальные средства защиты ответчика против иска, применение норм процессуального права.
17. Встречный иск. Обеспечение иска.
18. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
19. Понятие доказательств – нормативное содержание. Классификация доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
20. Реализация процессуальных норм о доказывании в арбитражном процессе и его особенности.
21. Реализация процессуальных норм о порядке истребования и представления письменных и вещественных доказательств.
22. Реализация процессуальных норм об обеспечении доказательств.
23. Понятие и виды арбитражных расходов.
24. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек.
25. Понятие и виды процессуальных сроков.
26. Исчисление сроков.
27. Процессуальный порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
28. Оставление искового заявления без движения.
29. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии.
30. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса.
31. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
32. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в заседании арбитражного суда.
33. Постановления арбитражного суда
34. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в арбитражном суде по отдельным категориям дел
35. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде апелляционной инстанции.
36. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде кассационной инстанции
37. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.
38. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации об исполнении арбитражных судебных актов.

5.2. Темы письменных работ

| |
|--|
| Не предусмотрены учебным планом |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛП.1 | Алексеева, Н. В., Аргунов, А. В., Арифалин, А. А., Багыллы, С. Т., Бочарова, Н. С., Войтович, Л. В., Дергачев, С. А., Ефимова, В. В., Князькин, С. И., Лебедь, К. А., Никитин, С. В., Опалев, Р. О., Павлова, Л. Н., Первухина, С. И., Петрова, С. М., Поскребнев, М. Е., Скутин, А. Ф., Солохин, А. Е., Фурсов, Д. А., Юсупов, Т. Б., Никитина, С. В. | Арбитражный процесс: учебник | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 |
| ЛП.2 | Коршунов, Н. М., Лабыгин, А. Н., Мареев, Ю. Л., Эриашвили, Н. Д., Коршунова, Н. М. | Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| ЛП.3 | Абсалямов, А. В., Абушенко, Д. Б., Браницкий, К. Л., Дегтярев, С. Л., Загайнова, С. К., Кузнецов, Е. Н., Ренц, И. Г., Раздяконов, Е. С., Решетникова, И. В., Скуратовский, М. Л., Тарасов, И. Н., Тимофеев, Ю. А., Чудиновская, Н. А., Ярков, В. В., Яркова, В. В. | Арбитражный процесс: учебник | Москва: Статут, 2021 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛП.1 | Яркова, В. В. | Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) | Москва: Статут, 2020 |
| ЛП.2 | Казанцева, О. Г. | Арбитражный процесс: учебно-методическое пособие | Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|---|---|
| Л2.3 | Абушенко, Д. Б., Брановицкий, К. Л., Бурачевский, Д. В., Грубцова, С. П., Дегтярев, С. Л., Долганичев, В. В., Емалтынов, А. Р., Загайнова, С. К., Иванова, Е. А., Кузнецов, Е. Н., Кулюшин, Е. Н., Лазарев, С. В., Мамаев, А. А., Незнамов, А. В., Нечаев, А. И., Плешанов, А. Г., Подольский, Ю. Д., Раздьяконов, Е. С., Ренц, И. Г., Скуратовский, М. Л., Соломеина, Е. А., Спицин, И. Н., Тарасов, И. Н., Фетисов, А. К., Халатов, С. А., Чудиновская, Н. А., Шереметова, Г. С., Скуратовского, М. Л. | Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие | Москва: Статут, 2021 |
| Л2.4 | Рыжков, К. С. | Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022 |
| Л2.5 | Фокин, Е. А. | Доступность правосудия в арбитражном процессе: теоретические основы и практическая реализация: монография | Москва: Статут, 2023 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |
| Э1 | Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) | | |
| Э2 | Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ) | | |
| Э3 | Официальный сайт Федеральной антимонопольной служба РФ (свободный доступ) | | |
| Э4 | Официальный сайт Центрального банка России (свободный доступ) | | |
| Э5 | Официальный сайт Федеральных арбитражных судов(свободный доступ) | | |
| Э6 | Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов(свободный доступ) | | |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ) | | |
| Э8 | Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ) | | |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | учебная аудитория № 604 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |
| 6.3.1.2 | учебная аудитория № 602 - «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |

| | |
|--|--|
| 6.3.1.3 | учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант» |
| 6.3.1.4 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |
| 6.3.1.5 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационные справочные системы: |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система «Гарант»; |
| 6.3.2.3 | Информационная справочная система «Консультант Плюс» |
| 6.3.2.4 | Современные профессиональные базы данных: |
| 6.3.2.5 | http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) |
| 6.3.2.6 | http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | https://fas.gov.ru - Официальный сайт Федеральной антимонопольной служба РФ (свободный доступ) |
| 6.3.2.8 | https://cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России (свободный доступ) |
| 6.3.2.9 | http://www.arbitr.ru - Официальный сайт Федеральных арбитражных судов(свободный доступ) |
| 6.3.2.10 | https://www.asv.org.ru - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов(свободный доступ) |
| 6.3.2.11 | eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ) |
| 6.3.2.12 | https://avidreaders.ru - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ) |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | |
|--|---|
| 7.1 | Учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды |
| 7.2 | Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды |

| | |
|-----|--|
| 7.3 | Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.4 | Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники |
| 7.5 | специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.6 | специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.