

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Земельное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра юридических дисциплин		
Учебный план	ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	36,2		
самостоятельная работа	71,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Биева Юлия Андреевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Земельное право».
1.2	Основной целью учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере использования и охраны земель.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- сформировать способность у обучающихся соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере использования и охраны земель;
1.5	- сформировать способность обучающихся обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами земельного права;
1.6	- сформировать способность обучающихся давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам использования и охраны земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Конституционное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологическое право
2.2.2	Международное частное право
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
:	
Неполные знания источников земельного права, их иерархии.	
Сформированные знания источников земельного права, их иерархии и юридической силы имеют незначительные пробелы.	
Полностью сформированные знания источников земельного права, их иерархии и юридической силы; знания положений действующих нормативных актов в сфере использования и охраны земель, применяемых к конкретным правоотношениям.	
Умения толковать нормативные правовые акты в сфере использования и охраны земель сформированы частично.	
Умения правильно толковать нормативные правовые акты в сфере использования и охраны земель сформированы, но имеют несущественные недостатки.	
Умения правильно толковать нормативные правовые акты в сфере использования и охраны земель; умеет строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего земельного законодательства сформированы полностью.	
Навыки анализа земельного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере использования и охраны земель, навыки принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего земельного законодательства сформировано частично.	
Навыки анализа земельного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере использования и охраны земель, навыки принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего земельного законодательства сформированы, но имеются несущественные недостатки.	
Навыки анализа земельного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере использования и охраны земель, навыки принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего земельного законодательства сформированы полностью.	
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
:	
Знания положений действующих нормативных актов, регулирующих земельные правоотношения, возможные причины их	

нарушения и условия, способствующие этому, неполные.
Сформированные знания положений действующих нормативных актов, регулирующих земельные правоотношения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому, имеют незначительные пробелы.
Знания положений действующих нормативных актов, регулирующих земельные правоотношения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому, сформированы полностью.
Умения определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения через применение процедурных земельных правоотношений сформированы частично.
Умения определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения через применение процедурных земельных правоотношений сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения через применение процедурных земельных правоотношений сформированы полностью.
Навыки анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению в сфере охраны и использования земель сформированы частично.
Навыки анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению в сфере охраны и использования земель сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению в сфере охраны и использования земель, анализа Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, имеющих значение при осуществлении правоприменительной деятельности по вопросам охраны и использования земель, сформированы полностью.
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
:
Неполные знания основных положений земельного права (предмет правового регулирования, метод, систему, принципы правового регулирования).
Знания основных положений земельного права (предмет правового регулирования, метод, систему, принципы правового регулирования) имеют незначительные пробелы.
Знания основных положений земельного права (предмет правового регулирования, метод, систему, принципы правового регулирования) сформированы полностью.
Умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, возникающих в сфере использования и охраны земель, сформированы частично.
Умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, возникающих в сфере использования и охраны земель, сформированы, имеют несущественные недостатки.
Умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, возникающих в сфере использования и охраны земель сформированы полностью.
Навыки владения приемами осуществления юридической квалификации правоотношений в сфере использования и охраны земель сформированы частично.
Навыки владения приемами осуществления юридической квалификации правоотношений в сфере использования и охраны земель сформированы, имеются несущественные недостатки.
Навыки владения приемами осуществления юридической квалификации правоотношений в сфере использования и охраны земель сформированы полностью.
Знать: - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности); - положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; - основы процесса юридического консультирования на основе действующего законодательства.
Уметь: - правильно толковать нормативные правовые акты; - определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения; - проводить правовой анализ документов; - осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования;
Владеть: - навыками анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ - навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. - приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема 1.1 Земельное право в системе российского права: понятие, предмет, метод правового регулирования, система, принципы, соотношение с иными отраслями права /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Земельное право в системе российского права: понятие, предмет, метод правового регулирования, система, принципы, соотношение с иными отраслями права /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Земельное право в системе российского права: понятие, предмет, метод правового регулирования, система, принципы, соотношение с иными отраслями права /Ср/	6	8	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Источники земельного права (соблюдение законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ) /Лек/	6	0	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Источники земельного права (соблюдение законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ) /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Источники земельного права (соблюдение законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ) /Ср/	6	8	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Земельные правоотношения /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Земельные правоотношения /Пр/	6	0	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Земельные правоотношения /Ср/	6	8	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Право собственности и иные вещные права на землю. Сделки с землей. Квалифицированные юридические заключения и консультации по праву собственности на землю и сделкам с землей /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Право собственности и иные вещные права на землю. Сделки с землей. Квалифицированные юридические заключения и консультации по праву собственности на землю и сделкам с землей /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Приложение 2

1.12	Тема 1.4 Право собственности и иные вещные права на землю. Сделки с землей. Квалифицированные юридические заключения и консультации по праву собственности на землю и сделкам с землей /Ср/	6	8	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Обеспечение соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.15	Тема 1.5 Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Обеспечение соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права /Ср/	6	8	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.16	Тема 1.6 Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в целях обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права. Ответственность за нарушение земельного законодательства /Лек/	6	0	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.17	Тема 1.6 Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в целях обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права. Ответственность за нарушение земельного законодательства /Пр/	6	0	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.18	Тема 1.6 Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в целях обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права. Ответственность за нарушение земельного законодательства /Ср/	6	8	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами правоотношений, возникающих по поводу земель сельскохозяйственного назначения /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами правоотношений, возникающих по поводу земель сельскохозяйственного назначения /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

2.3	Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами правоотношений, возникающих по поводу земель сельскохозяйственного назначения /Ср/	6	8	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения /Ср/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов. Квалифицированные юридические заключения и консультации в части использования земель особо охраняемых территорий и их объектов. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов. Квалифицированные юридические заключения и консультации в части использования земель особо охраняемых территорий и их объектов. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов. Квалифицированные юридические заключения и консультации в части использования земель особо охраняемых территорий и их объектов. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Правовой режим земель лесного и водного фонда /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1

2.14	Тема 2.5 Правовой режим земель лесного и водного фонда /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Правовой режим земель лесного и водного фонда /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (соблюдение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ) /Лек/	6	0	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (соблюдение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ) /Пр/	6	0	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (соблюдение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ) /Ср/	6	1,8	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.19	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	6	0,2	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.20	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	6	0	ОПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет земельного права, метод правового регулирования, система земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники земельного права: общие положения, соблюдение.
5. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники земельного права.
6. Разграничение компетенции Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель.
7. Земельные правоотношения: общие положения.
8. Законодательство Российской Федерации, определяющее участников земельных отношений (их права и обязанности).
9. Законодательство Российской Федерации, определяющее объекты земельных отношений.
10. Законодательство, устанавливающее состав земель Российской Федерации.
11. Право собственности и иные вещные права на землю: общие положения. Квалифицированные юридические заключения и консультации по праву собственности на землю.
12. Сделки с землей: общие положения. Квалифицированные юридические заключения и консультации по сделкам с землей.
13. Основания возникновения права собственности на землю в Российской Федерации: общие положения.
14. Основания возникновения государственной и муниципальной собственности на землю в Российской Федерации.

Порядок (процесс) разграничения государственной собственности на землю.

15. Основания возникновения права частной собственности на землю.

16. Основания прекращения права собственности на земельные участки.

Основания возникновения и порядок осуществления права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения.

17. Основания возникновения и порядок осуществления права аренды земельных участков и права безвозмездного срочного пользования.

18. Основания установления и прекращения, порядок осуществления земельного сервитута.

19. Законодательство в сфере государственного управления в области использования и охраны земельных ресурсов в Российской Федерации.

20. Управление в сфере использования и охраны земель в целях обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права: общие положения.

21. Акты органов субъектов Российской Федерации и их значение в правовом регулировании охраны и использования земель (на примере Ставропольского края).

22. Законодательство, определяющее полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных отношений.

23. Законодательство, определяющее полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

24. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в целях обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права.

25. Законодательство в сфере осуществления землеустройства.

26. Законодательство в сфере осуществления земельного мониторинга.

27. Законодательство в сфере осуществления государственного земельного кадастра.

28. Законодательство в сфере осуществления платы за землю в Российской Федерации.

29. Законодательство в сфере осуществления оценки земли.

30. Законодательство в сфере осуществления охраны земель в Российской Федерации.

31. Законодательство в сфере осуществления мелиорации, рекультивации и консервации земель.

32. Законодательство в сфере осуществления изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

33. Основания и порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

34. Основания и порядок образования земельных участков.

35. Основания и порядок раздела и выдела земельного участка, объединения, перераспределения земельных участков.

36. Основания и порядок совершения сделок с земельными участками. Общие правила об оборотоспособности земельных участков.

37. Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности гражданам и юридическим лицам для целей строительства.

38. Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности гражданам для целей, не связанных со строительством.

39. Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, собственникам зданий, строений, сооружений на нем расположенных.

40. Основания и порядок проведения земельных торгов

41. Законодательство в сфере осуществления контроля в области использовании и охраны земель.

42. Законодательство, устанавливающее юридическую ответственность за совершение земельного правонарушения: общая характеристика.

43. Законодательство, устанавливающее дисциплинарную и имущественную ответственность за земельные правонарушения.

44. Законодательство, предусматривающее возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

45. Законодательство, устанавливающее административную и уголовную ответственность за земельные правонарушения.

46. Законодательство, предусматривающее принудительное прекращение прав на земельный участок как специальная земельно-правовая ответственность.

47. Состав и особенности использования земель сельскохозяйственного назначения (правовой режим). Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами правоотношений, возникающих по поводу земель сельскохозяйственного назначения.

48. Состав и особенности использования земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

49. Состав и особенности использования земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства.

50. Состав и особенности использования садовых, огородных и дачных земельных участков.

51. Состав и особенности использования земель населенных пунктов.

52. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

53. Состав и особенности использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения.

54. Состав и особенности использования земель особо охраняемых природных территорий и объектов: общие положения. Квалифицированные юридические заключения и консультации в части использования земель особо охраняемых территорий и их объектов.

55. Состав и особенности использования лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

56. Состав и особенности использования природоохранного назначения.

57. Состав и особенности использования рекреационного назначения.

58. Состав и особенности использования особо ценных земель.

59. Состав и особенности использования земель лесного фонда.

60. Состав и особенности использования земель водного фонда.
 61. Состав и особенности использования земель запаса.
 62. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ).

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волкова, Т. В., Гребенников, А. И., Королев, С. Ю., Чмыхало, Е. Ю., Пандаков, К. Г.	Земельное право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.2	Алексеева, Н. А., Власенко, В. Н., Краснова, И. О., Мисник, Г. А., Сырых, Е. В., Широков, К. М., Широбоков, А. С.	Земельное право: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Земельный кодекс Российской Федерации	, 2016
Л2.2	Эриашвили, Н. Д., Ахмедов, Р. М., Волкова, Н. А., Горелик, А. П., Рыжих, И. В., Анохин, С. А., Мышко, Ф. Г., Кодолов, В. А., Байдина, О. Ю., Петюкова, О. Н., Волковой, Н. А., Ахмедова, Р. М.	Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
Л2.3	Захарин, А. Н., Нутрихин, Р. В.	Земельное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ)
Э3	Официальный сайт Федеральной антимонопольной служба РФ (свободный доступ)
Э4	Официальный сайт Центрального банка России (свободный доступ)
Э5	Официальный сайт Федеральных арбитражных судов (свободный доступ)
Э6	Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов (свободный доступ)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
Э8	Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443 Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Справочно-правовая система «КонсультантПлюс- СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)
6.3.2.6	http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ)
6.3.2.7	https://fas.gov.ru - Официальный сайт Федеральной антимонопольной служба РФ (свободный доступ)
6.3.2.8	https://cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России (свободный доступ)
6.3.2.9	http://www.arbitr.ru - Официальный сайт Федеральных арбитражных судов(свободный доступ)
6.3.2.10	https://www.asv.org.ru - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов(свободный доступ)
6.3.2.11	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
6.3.2.12	https://avidreaders.ru - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)

7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными

возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.