

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

История государства и права России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 52,4

зачеты 1

самостоятельная работа 127,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 35,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	10		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	16	16	26	26
Практические	10	10	16	16	26	26
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе электрон.	20,2		32,2		52,4	
Итого ауд.	20,2	20,2	32,2	32,2	52,4	52,4
Контактная работа	20,2	20,2	32,2	32,2	52,4	52,4
Сам. работа	51,8	51,8	76	76	127,8	127,8
Часы на контроль			35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры, Гаращенко Александр Юрьевич



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  М.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «История государства и права России».
1.2	Целью учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.
1.3	Задачи дисциплины (модуля):
1.4	- формирование у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на примере истории развития российского общества, государства и права;
1.5	- формирование у обучающихся при изучении истории государства и права России способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	История развития правоприменительных органов в России
2.1.3	Правоприменительные и правоохранительные органы РФ
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История государства и права зарубежных стран
2.2.2	Конституционное право
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
Фрагментарные знания об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами на примере истории развития российского общества и государства.
Знания об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами на примере истории развития российского общества и государства сформированы частично, с незначительными пробелами.
Знания об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами на примере истории развития российского общества и государства сформированы полностью
Умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины «История государства и права России» фрагментарны и носят репродуктивный характер
Умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины «История государства и права России» сформированы, но имеют некоторые недостатки.
Умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины «История государства и права России» сформированы в полном объеме.
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка
владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на примере истории развития российского общества и государства. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка с некоторыми ошибками.
Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на примере истории развития российского общества и государства; владеет культурой научного профессионального мышления, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности при изучении дисциплины «История государства и права России». Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
Фрагментарные знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности на примере изучения истории государства и права России.
Знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической

деятельности на примере изучения истории государства и права России сформированы частично, с незначительными пробелами.
Знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности на примере изучения истории государства и права России сформированы полностью.
Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки «История государства и права России» фрагментарны и носят репродуктивный характер.
Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки «История государства и права России» сформированы, но имеют некоторые недостатки.
Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки «История государства и права России» сформированы в полном объеме.
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка
Владеет навыками анализа процессов, происходящих в эволюции российской правовой системы. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка с некоторыми ошибками.
Владеет навыками анализа процессов, происходящих в эволюции российской правовой системы; владеет навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления при изучении истории государства и права России. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
Знать: - основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами; - особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности. Уметь: - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки. Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Русская государственность и право в период становления (IX-XIV вв.)						
1.1	Тема 1.1 Предмет, метод и периодизация курса истории отечественного государства и права. /Лек/	1	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Предмет, метод и периодизация курса истории отечественного государства и права /Пр/	1	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Предмет, метод и периодизация курса истории отечественного государства и права /Ср/	1	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей древнерусского государства. /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1

1.5	Тема 1.2 Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей древнерусского государства. /Пр/	1	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей древнерусского государства. /Ср/	1	6	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) /Лек/	1	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) /Ср/	1	6	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
	Раздел 2. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.						
2.1	Тема 2.1 Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XIII — начало XVI в.) /Лек/	1	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XIII — начало XVI в.) /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XIII — начало XVI в.) /Ср/	1	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2

2.4	Тема 2.2 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI–середина XVII вв.) Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей средневекового русского государства. /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI–середина XVII вв.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей средневекового русского государства. /Пр/	1	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI–середина XVII вв.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей средневекового русского государства. /Ср/	1	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Право России в период сословно-представительной монархии /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Право России в период сословно-представительной монархии /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Право России в период сословно-представительной монархии /Ср/	1	6	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
	Раздел 3. Государство и право Российской империи в период абсолютизма						
3.1	Тема 3.1 Образование и развитие абсолютной монархии в России. /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Образование и развитие абсолютной монархии в России. /Пр/	1	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2

3.3	Тема 3.1 Образование и развитие абсолютной монархии в России. /Ср/	1	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Государственный и общественный строй России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей Российской империи в период абсолютизма /Лек/	1	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Государственный и общественный строй России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей Российской империи в период абсолютизма /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	2	Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Государственный и общественный строй России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей Российской империи в период абсолютизма /Ср/	1	7,8	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Право России в период образования и развития абсолютной монархии /Лек/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Право России в период образования и развития абсолютной монархии /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Право России в период образования и развития абсолютной монархии /Ср/	1	6	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
3.10	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	1	0,2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		

3.11	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	1	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		
	Раздел 4. Государство и право России в период зарождения и развития капитализма						
4.1	Тема 4.1 Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) /Ср/	2	9	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) в эпоху капитализма. /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) в эпоху капитализма. /Пр/	2	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.). Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) в эпоху капитализма. /Ср/	2	9	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
4.7	Тема 4.3 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1

4.8	Тема 4.3 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций /Ср/	2	9	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
	Раздел 5. Государство и право в советский период						
5.1	Тема 5.1 Создание основ советского государства и права. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в советский период. Особенности правосознания, правового мышления, правовой культуры «советского человека». /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
5.2	Тема 5.1 Создание основ советского государства и права. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в советский период. Особенности правосознания, правового мышления, правовой культуры «советского человека». /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
5.3	Тема 5.1 Создание основ советского государства и права. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в советский период. Особенности правосознания, правового мышления, правовой культуры «советского человека». /Ср/	2	9	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
5.4	Тема 5.2 Советское государство и право в период НЭПа /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
5.5	Тема 5.2 Советское государство и право в период НЭПа /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
5.6	Тема 5.2 Советское государство и право в период НЭПа /Ср/	2	9	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2

5.7	Тема 5.3 Советское государство и право в 30-50-е гг. /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
5.8	Тема 5.3 Советское государство и право в 30-50-е гг. /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
5.9	Тема 5.3 Советское государство и право в 30-50-е гг. /Ср/	2	9	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
5.10	Тема 5.4 Советское государство и право в 60-80-е гг. /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
5.11	Тема 5.4 Советское государство и право в 60-80-е гг. /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
5.12	Тема 5.4 Советское государство и право в 60-80-е гг. /Ср/	2	9	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
	Раздел 6. Государство и право Российской Федерации (1991 г.-современный период)						
6.1	Тема 6.1 Государство и право современной России. Развитие правосознание, правовое мышление и правовая культура граждан (толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий), как необходимые компоненты в современной России. /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
6.2	Тема 6.1 Государство и право современной России. Развитие правосознание, правовое мышление и правовая культура граждан (толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий), как необходимые компоненты в современной России. /Пр/	2	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	2	Приложение 2

6.3	Тема 6.1 Государство и право современной России. Развитие правосознание, правовое мышление и правовая культура граждан (толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий), как необходимые компоненты в современной России. /Ср/	2	13	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
6.4	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	2	0,2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		
6.5	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	2	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену 1 семестр

- 1.Предмет и метод истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права.
- 2.Историография истории отечественного государства и права.
- 3.Рабовладельческие государства на территории нашей страны.
- 4.Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV--XII вв.).
- 5.Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика.
- 6.Общественно – политический строй Древнерусского государства.
- 7.Право Древнерусского государства.
- 8.Преступление и наказание по «Русской правде».
- 9.Государственный строй русских княжеств периода феодальной раздробленности.
- 10.Особенности государственного и общественного строя Новгорода и Пскова (XII-XVI вв.).
- 11.Право и судостроительство в Новгородской феодальной республике.
- 12.«Псковская судная грамота»: основные черты права.
- 13.Общественно – политический строй Владимиро-Суздальской земли.
- 14.Государство и право Золотой Орды.
- 15.Образование Русского централизованного государства.
- 16.Общественный строй Русского централизованного государства. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей древнерусского государства.
- 17.Государственный строй Русского централизованного государства.
- 18.Судебник 1497 года: содержание и основные черты права.
- 19.Государственные и административные реформы в эпоху правления Ивана IV.
- 20.Преступления и наказания по Судебнику 1550 года. Судопроизводство в XVI в.
- 21.Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XV-середина XVII вв.).
- 22.Общественный строй России в период сословно-представительной монархии. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей средневекового русского государства.
- 23.Соборное уложение 1649 года как свод феодального права. Общая характеристика документа.
- 24.Процесс закрепощения крестьян на Руси. Юридическое оформление крепостного права по Соборному уложению 1649 года.
- 25.Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
- 26.Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 года.
- 27.Гражданское право по Соборному Уложению 1649 года.
- 28.Великое княжество Литовское как сословная монархия. Развитие права в Литовском государстве.
- 29.Общественно-политический строй и право Украины (середина XVII-XVIII вв.).
- 30.Государство и право на территории Белоруссии и Молдавии (середина XIV-XVIII в.).
- 31.Государственные образования и право народов Закавказья, Средней Азии и Казахстана (XIV - середина XIX в.).
- 32.Формирование абсолютной монархии в России. Государственные реформы Петра I.
- 33.Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей Российской империи в период

абсолютизма.

34.Государственный строй России в середине и второй половине XVIII в.

35.Общественный строй России во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года.

36.Судебные и карательные органы в России в период абсолютной монархии.

37.Источники Российского права в период абсолютной монархии.

38.Гражданское право в период абсолютной монархии.

39.Уголовное право в России в период абсолютной монархии.

40.Процессуальное право в период абсолютной монархии.

Вопросы к экзамену 2 семестр

1.Общественный строй в период разложения крепостного строя.

2.Государственный строй в период роста капиталистических отношений.

3.Кодификация права под руководством М.М. Сперанского.

4.Общественный строй России в период утверждения и развития капитализма. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) в эпоху капитализма.

5.Государственный строй России в период утверждения и развития капитализма.

6.Государственные реформы в России в 1860-1870-ые годы.

7.Государственные контрреформы в России в 1880-1890-ые годы.

8.Отрасли права России в период утверждения и развития капитализма.

9.Изменения в общественном строе России в 1905-1917 (февраль) годы.

10.Изменения в государственном строе России в 1905-1917 (февраль) годы.

11.Государственный механизм в годы Первой мировой войны.

12.Россия после Февральской буржуазно-демократической революции.

13.Создание Советского государственного аппарата.

14.Местные органы Советской власти и управления в 1917-1918г.г.

15.Формирование нового Советского права.

16.Конституция РСФСР 1918 года.

17.Изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны.

18.Перестройка государственного аппарата в годы новой экономической политики.

19.Образование СССР. Развитие РСФСР в период новой экономической политики.

20.Конституция СССР 1924 года. Конституция РСФСР 1925 года.

21.Развитие права в период новой экономической политики.

22.Гражданское право в период новой экономической политики.

23.Уголовное право в период новой экономической политики.

24.Трудовое право в период новой экономической политики.

25.Земельное право в период новой экономической политики.

26.Уголовный процесс в период новой экономической политики.

27.Исправительно-трудовое право в период новой экономической политики.

28.Развитие СССР в период коренной ломки общественных отношений.

29.Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года.

30.Развитие государственного аппарата в годы коренной ломки общественных отношений. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в советский период. Особенности правосознания, правового мышления, правовой культуры «советского человека».

31.Развитие советского права в период коренной ломки общественных отношений.

32.Изменения в государственном аппарате и праве в период Великой Отечественной Войны.

33.Государственный механизм и право СССР в 1945-начале 1950-х гг.

34.Изменения в государственном аппарате и развитие права во второй половине 1950-х-середине 1960-х гг.

35.Государственный механизм в середине 1960-х-начале 1980-х гг.

36.Развитие права в середине 1960-х-начале 1980-х гг.

37.Конституция СССР 1977 года. Конституция РСФСР 1978 года.

38.Развитие права в период перестройки (1985-1991 гг.).

39.Конституция Российской Федерации 1993 года. Общая характеристика.

40.Развитие государства и права на современном этапе. Развитое правосознание, правовое мышление и правовая культура граждан (толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий), как необходимые компоненты в современной России.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долгих, Ф. И.	История государства и права России: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2018
Л1.2	Исаев, М. А.	История российского государства и права: учебник	Москва: Статут, 2012
Л1.3	Турский, И. И.	История государства и права России: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пашенцев, Д. А.	История государства и права России: курс лекций	Москва: Эксмо, 2010
Л2.2	Згоржельская, С. С., Колунтаев, С. А., Сафонов, В. Е., Слободянюк, И. П., Хабибуллина, Н. И.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018
Л2.3	Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А.	История государства и права России. Ч.1: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Верховный Суд РФ (свободный доступ)		
Э2	Конституционный Суд РФ(свободный доступ)		
Э3	Президент РФ(свободный доступ)		
Э4	ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ)		
Э5	Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ)		
Э6	Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ)		
Э7	Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ)		
Э8	Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ)		
Э9	Классика российского права(свободный доступ)		
Э10	Государственная публичная историческая библиотека(свободный доступ)		
Э11	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ)		
Э12	Журнал «Государство и право»(свободный доступ)		
Э13	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К)		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.3	учебная аудитория № 506 - «Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система«КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант».		

6.3.1.4	учебная аудитория № 701 «Актальный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.6	http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд РФ(свободный доступ);
6.3.2.7	http://kremlin.ru - Президент РФ(свободный доступ);
6.3.2.8	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.9	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.10	http://juristlib.ru - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ);
6.3.2.11	http://law-journal.hse.ru - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ);
6.3.2.12	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.13	http://civil.consultant.ru - Классика российского права(свободный доступ);
6.3.2.14	http://elib.shpl.ru - Государственная публичная историческая библиотека(свободный доступ);
6.3.2.15	https://www.naukaprava.ru - Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ);
6.3.2.16	http://gospravo-journal.ru - Журнал «Государство и право»(свободный доступ);
6.3.2.17	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)

7.3	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	учебная аудитория № 701 «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.5	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.6	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-

технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.